

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOW1	曜日	月	時限	4	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Japanese Culture			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Hi guys! I'm Julien, and I can't believe I've been in Japan for 30 years, from this year! I have had many many experiences since coming to Japan, and have worked in several hotels. I know that I can assist you with Japanese culture's greatness, and help you to be a confident guide for the future. I'm originally from the U.S. And now, I want you to ask me about "Where I am a local"? I want you to ask me questions about this class and tell me any concerns you have.											
教材・自己学習法・目指せる資格など						授業のねらい、将来の活用例など					
We will use YouTube videos, Journeys in Japan (channel) handcrafted pdfs, Hot Topics Japan(textbook), to help us learn how to master Japanese culture (in English)						This course is designed to help you give your opinion with confidence, and build strength in speaking and presenting on Japanese culture topics. The classroom environment will focus on professionalism, curiosity, and "collab" learning.					
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) By learning new vocabulary first, students will build conversations. By comparing traditional and modern aspects of Japanese culture, class members can look at differences between Japanese culture and global cultures. We will also analyze trends in the class, and explain cultural changes or popularity.											
(授業形式) We will participate in debates, role-plays, and group discussions. In teams, design cultural experiences, tours, and give presentations. And finally, create collaborative projects using English communication skills.											
(教材) YouTube videos, Journeys in Japan NHK (channel) pdfs, Hot Topics Japan(textbook), and Buzzfeed English											
(評価方法) Vocabulary journals = 30 points, Mini quizzes 4 times @5 points ea. = 20 points, Mid-term presentation = 25 points. Final presentation = 25 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月13日	Warm Welcome Lesson Day 1□			<input type="checkbox"/> Learn about this class and how it functions <input type="checkbox"/> Review class etiquette and professionalism	<input type="checkbox"/> Introduce one target and one goal you have for this class <input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
2	4月20日	Week 2: Where I'm from / <i>hanami</i>			<input type="checkbox"/> Learn a different way to talk about "Where you are from" <input type="checkbox"/> Compare your hometown to Tokyo (Japan)	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill" <input type="checkbox"/> Explain how Japanese do cherry blossom picnics					
3	4月27日	Week 3: Holidays			<input type="checkbox"/> Present your favorite holidays in Japan <input type="checkbox"/> Share which Japanese holiday feels most like one from home	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz...5 points)					
4	5月11日	Week 4: Sushi ( <i>umami</i> )			<input type="checkbox"/> Discuss your opinions about Japanese food (sushi) <input type="checkbox"/> Summarize the video and explain new vocabulary to your partner	<input type="checkbox"/> List sushi ingredients and three types of fish (in English) <input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
5	5月18日	Week 5: Crime			<input type="checkbox"/> Describe 2 reasons for Japan's low crime rate <input type="checkbox"/> Share "safety" surprises you've noticed living here	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill" (Mini quiz...5 points)					
6	5月25日	Week 6: <i>Oshikatsu</i>			<input type="checkbox"/> Explain 3 main oshikatsu activities (routine,lifestyle,etc.) <input type="checkbox"/> Teams discussion on "why" fans spend time and money on their <i>faves</i>	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
7	6月1日	Week 7: Kamakura			<input type="checkbox"/> Talk about your understanding of "what" Kamakura is <input type="checkbox"/> Plan a simple one-day tour to this great, historical tourist spot	<input type="checkbox"/> Mid-term presentations (25 points) <input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
8	6月8日	Week 8: <i>Onsen</i>			<input type="checkbox"/> List 4 important <i>onsen</i> etiquette rules <input type="checkbox"/> Engage in partner discussion: "Would you try onsen?" Explain your feeling.	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz...5 points)					
9	6月15日	Week 9: <i>Juku</i>			<input type="checkbox"/> Share one "pro" and "con" of <i>juku</i> life <input type="checkbox"/> Compare <i>juku</i> to your school experience...Are there <i>juku</i> in your home country?	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
10	6月22日	Week 10: Study Abroad			<input type="checkbox"/> Name 2 challenges and 2 rewards of Japanese life <input type="checkbox"/> Give three pieces of advice to future exchange students	<input type="checkbox"/> Team pitch: "Sell" Japan to your fellow team members <input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
11	6月29日	Week 11: <i>Udon</i>			<input type="checkbox"/> Discuss preferences of different noodles; not only udon <input type="checkbox"/> Team recommends a favorite local udon shop (with details)	<input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz...5 points)					
12	7月6日	Week 12: <i>Toro nagashi</i>			<input type="checkbox"/> Be able to describe <i>Toro nagashi</i> (lantern floating) <input type="checkbox"/> Explain how lanterns honor (show respect) to our ancestors	<input type="checkbox"/> Write out a message to a special family member and share it. <input type="checkbox"/> Brief wrap-up and takeaway form fill"					
13	7月13日	Week 13: Dating, Socializing, Love & Marriage			<input type="checkbox"/> Describe Japanese dating customs like <i>gokon</i> and <i>kokuhaku</i> <input type="checkbox"/> Compare love and marriage traditions to your home country	<input type="checkbox"/> Group teams chat: "How do you meet people here?" <input type="checkbox"/> Final presentations (25 points)					
14	7月27日	Week 14: Feedback Sessions			<input type="checkbox"/> Openly communicate your performance level in this class <input type="checkbox"/> Share questions or comments with Julien (mini groups)	<input type="checkbox"/> Guide fellow team groups through your Summer Madness Fun plan					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOW1	曜日	月	時限	3	単位数	2	時間数	←単位を 入力
科目名	World Geography			必修・選択	必修	講師名				実務 経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Paul Loughlean graduated from Simon Fraser University in Vancouver, Canada with a BA in English Literature and Business Administration as well as TEFL certification.											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
We will be involved in pair work, group work, research, and case studies.□				This course will help students become responsible global citizens that can interact with confidence across cultures in an interconnected world. Students will gain a better understanding of the world and its diverse cultures.							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) In this class, students will learn about the world's geography and different cultures. Topics include continents, countries, nationalities, food, cultural differences. Students will learn how geography and culture are connected and share their own ideas and experiences.											
(授業形式) This class balances interactive and reflective studies. Students will learn new words, talk in pairs and groups, do map and culture activities, and give presentations. A reading and writing component will help students understand the world more.											
(評価方法) Presentation (30 points), Written submissions (30 points), Final interview (40 points).											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月13日	Orientation / Class Guidelines			<input type="checkbox"/> Overview of the course <input type="checkbox"/> Manner and Rules						
2	4月20日	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures			<input type="checkbox"/> Talk about why culture and geography are important <input type="checkbox"/> Share something about your own cultural experiences						
3	4月27日	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures			<input type="checkbox"/> Learn key geography and culture vocabulary						
4	5月11日	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures			<input type="checkbox"/> Explore how geography affects daily life						
5	5月18日	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures			<input type="checkbox"/> Name the continents and oceans <input type="checkbox"/> Match countries with their capital cities						
6	5月25日	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures			<input type="checkbox"/> Learn country and nationality names <input type="checkbox"/> Talk about traditions from different countries						
7	6月1日	Unit 2: Food and Cuisine			<input type="checkbox"/> Learn food-related vocabulary from around the world <input type="checkbox"/> Talk about your favorite foods and meals						
8	6月8日	Unit 2: Food and Cuisine			<input type="checkbox"/> Study various food rules and customs <input type="checkbox"/> Explore the connection between food and culture						
9	6月15日	Unit 2: Food and Cuisine			<input type="checkbox"/> Compare eating habits in different countries <input type="checkbox"/> Talk about dining customs and etiquette						
10	6月22日	Unit 3: Cultural Differences			<input type="checkbox"/> Describe basic cultural differences <input type="checkbox"/> Show respect for different culture						
11	6月29日	Unit 3: Cultural Differences			<input type="checkbox"/> Compare cultures (e.g., my country vs. another) <input type="checkbox"/> Ask and answer questions about culture						
12	7月6日	Final Interview Test			Speaking Test (40 points)						
13	7月13日	Final Interview Test			Speaking Test (40 points)						
14	7月27日	Feedback / Review			<input type="checkbox"/> Grades and Feedback / Reflections						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	○	曜日	水	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	PC基礎			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
				毎回のタイピング練習で基本的なタイピング技術を習得し、目的に応じたソフトウェア(Word、Excel、PowerPoint)を使ったデータ活用方法を学びます。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) Microsoft Officeソフトの中でも特に使用頻度が高い3つのソフトに限定し、基礎的な使用方法を演習形式で学ぶ。 各単元の最後にはそのソフトを使用して実践的な活用方法をイメージした課題作成を行う。											
(授業形式) 講義および実技など											
(評価方法) Word・Excel中間課題:18点×2 / Word・Excel課題:20点×2 / タイピング練習:2点×12											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	オリエンテーション MicrosoftOfficeの概要説明 文字入力方法などのPC基本操作の説明①			<input type="checkbox"/> MicrosoftOfficeから使用できる機能がわかる <input type="checkbox"/> Word、Excel、PowerPointの特徴がわかる <input type="checkbox"/> 基本的なPC操作がわかる						
2	4月22日	文字入力方法などのPC基本操作の説明② 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 基礎的なPC操作がわかる <input type="checkbox"/> 文字入力方法を理解する <input type="checkbox"/> 文字入力の練習						
3	5月13日	Word演習① 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 文字の打ち込み、レイアウト編集、フォント設定などを理解する <input type="checkbox"/> 基本的なビジネス文章を作成することができる <input type="checkbox"/> 文字入力の練習						
4	5月20日	Word演習② 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 画像の挿入・編集、表の挿入・編集などを理解する <input type="checkbox"/> わかりやすい文章を作成することができる <input type="checkbox"/> 文字入力の練習						
5	5月27日	Word演習③ / 中間課題作成 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> これまで学んだワード機能を使用して簡易文章を作成 <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
6	6月3日	Word演習④ 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 他のワード機能を理解する <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
7	6月10日	Word演習⑤ / 課題作成 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> わかりやすいビジネス文章を作成 <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
8	6月17日	Excel演習① 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> エクセルに触れ、機能を理解する <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
9	6月24日	Excel演習② 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 表作成、グラフ作成の基礎ができる <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
10	7月1日	Excel演習③ 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 表作成、グラフ作成の基礎ができる <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
11	7月8日	Excel演習④ / 中間課題作成 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> これまで学んだエクセル機能を使用してデータを作成 <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
12	7月15日	Excel演習⑤ 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 関数を使ったシンプルな計算ができる <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
13	7月22日	Excel演習⑥ / 課題作成 【タイピング練習】			<input type="checkbox"/> 関数を使用して視覚的な工夫を行ったデータを作成 <input type="checkbox"/> 文字入力の練習 <input type="checkbox"/>						
14	7月29日	チーム対抗タイピング大会			<input type="checkbox"/> タイピング練習で使用している「イータイピング」でチームのスコアを競う						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	○	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	エアライン地理			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
現役社員(羽田空港国際線勤務)として、現場の取り組みや求める人物像をもとに指導。コンテスト・教官経験あり。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成の資料				①主要空港とその周辺地域の地理・交通情報を理解し、お客様対応に活かす ②地域情報を学び、実務で活かせる接遇力と提案力を養う							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 国内・海外の空港周辺の地理や文化、特産物等を学び、接客に役立つ知識を養う											
(授業形式) 講義/グループワーク											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	予備日									
2	4月21日	空港・機内で役立つ観光案内(国内編) ~機内アナウンス編~			<input type="checkbox"/> 地理情報を理解し、必要な情報を整理できる <input type="checkbox"/> お客様視点で分かりやすいアナウンス文を作成できる <input type="checkbox"/> 適切な表現で機内アナウンスを実践できる						
3	4月28日	実技テスト①(20点) 課題(10点)			<input type="checkbox"/> 地理情報を理解し、必要な情報を整理できる <input type="checkbox"/> お客様視点で分かりやすいアナウンス文を作成できる <input type="checkbox"/> 適切な表現で機内アナウンスを実践できる						
4	5月12日	世界の航空ネットワーク (ハブ空港・主要都市の位置関係)			<input type="checkbox"/> 地理情報を理解し、必要な情報を整理できる <input type="checkbox"/> お客様視点で分かりやすいアナウンス文を作成できる <input type="checkbox"/> 適切な表現で機内アナウンスを実践できる						
5	5月19日	東アジア			<input type="checkbox"/> 東アジアの代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
6	5月26日	東南アジア			<input type="checkbox"/> 東南アジアの代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
7	6月2日	中東(ハブ空港)			<input type="checkbox"/> 中東の代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
8	6月9日	筆記テスト(20点) ヨーロッパ			<input type="checkbox"/> ヨーロッパの代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
9	6月16日	ヨーロッパ			<input type="checkbox"/> ヨーロッパの代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
10	6月23日	北米(入国制度・航空市場)			<input type="checkbox"/> 北米の代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
11	6月30日	オセアニア(長距離路線・季節差) 筆記テスト(20点)			<input type="checkbox"/> オセアニアの代表的な観光地を把握し、基本的な案内ができる						
12	7月7日	地域別観光プラン作成			<input type="checkbox"/> 情報を調査・整理することができる <input type="checkbox"/> わかりやすく魅力が伝わる観光案内プレゼン資料を作成することができる						
13	7月14日	地域別観光プラン作成			<input type="checkbox"/> 情報を調査・整理することができる <input type="checkbox"/> わかりやすく魅力が伝わる観光案内プレゼン資料を作成することができる						
14	7月21日	観光プランプレゼンテーション 実技テスト①(30点:GW)			<input type="checkbox"/> 情報を調査・整理することができる <input type="checkbox"/> わかりやすく魅力が伝わる観光案内プレゼン資料を作成することができる						
15	7月28日	前期の振り返り・フィードバック			<input type="checkbox"/> 航空業界における地理知識の重要性がわかる						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	0	曜日	水	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	おもてなし手話			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
<b>実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)</b> <b>勤務先に聴覚障害者がいたことをきっかけに手話を学び始め、約30年手話に携わり活動中。全国手話検定試験1級取得。</b>											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
全国手話検定試験4級			全国手話検定試験4級の合格を目指し、1年間で習得する単語数を増やし、短文や長文を読み取る力、表現できる力を習得する。 また、様々な対応事例を通して、航空業界で活用できる手話表現を習得する。								
<b>授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)</b>											
(授業概要) 航空業界の接客において必要なおもてなし手話を学び、手話技能検定4級の取得を目指す。 (授業形式) 各授業で決められたテーマに基づき、単語、短文等の表現方法を学ぶ。また、グループワークやゲーム等を通して、手話表現を理解し、習得する。 (評価方法) ①確認テスト(5コマ目、10コマ目)…講師が手話で表現した単語、短文の読み取り及び自身の手話表現を実施する。(各20点) ②実技テスト(12コマ目)…全国手話検定試験の実技試験(5級)を実施する。出題されたテーマに対して、1分間手話表現を行う。(20点) ③筆記テスト(13コマ目)…全国手話検定試験で出題された過去問題(5級)を実施する。(40点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	オリエンテーション 手話概論5級/挨拶、名前等の手話表現			<input type="checkbox"/> 学習の目的と目標を理解する <input type="checkbox"/> 挨拶、自分の名前等の表現を覚える						
2	4月22日	自己紹介に関する表現 (挨拶、名前、指文字等)			<input type="checkbox"/> 挨拶、自分の名前等の表現ができる <input type="checkbox"/> 指文字を理解し、覚える						
3	5月13日	家族に関する表現			<input type="checkbox"/> 家族に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の家族について表現ができる						
4	5月20日	数字を使った表現			<input type="checkbox"/> 数字に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の誕生日や年齢等の表現ができる						
5	5月27日	確認テスト(20点) 振り返り			<input type="checkbox"/> 1~4コマ目で学んだ単語、短文を読み取ることができる <input type="checkbox"/> 簡単な自己紹介ができる						
6	6月3日	趣味に関する表現			<input type="checkbox"/> 趣味に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の好きなもの・嫌いなものについて表現ができる						
7	6月10日	都道府県の表現			<input type="checkbox"/> 47都道府県の表現を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分や家族の出身地が表現ができる						
8	6月17日	仕事に関する表現			<input type="checkbox"/> 仕事に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分や家族の仕事について表現ができる						
9	6月24日	施設に関する表現			<input type="checkbox"/> 施設に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 簡単な道案内ができる						
10	7月1日	確認テスト(20点) 振り返り			<input type="checkbox"/> 6~9コマ目で学んだ単語、短文を読み取ることができる <input type="checkbox"/> 趣味や出身地等の表現ができる						
11	7月8日	実技テスト対策			<input type="checkbox"/> 出題されるテーマに対して、内容を考え、表現ができる <input type="checkbox"/> 相手の言っていることが読み取れ、自分の言いたいことが表現できる						
12	7月15日	確認テスト(実技:20点) 全国手話検定試験5級_模擬試験			<input type="checkbox"/> 出題されるテーマに対して、1~2分程度、手話表現ができる <input type="checkbox"/> 1~2分程度、手話での会話ができる						
13	7月22日	確認テスト(筆記:40点) 全国手話検定試験5級_模擬試験			<input type="checkbox"/> 出題される単語、短文の80%の正答を得ることができる						
14	7月29日	ろう者による特別授業			<input type="checkbox"/> これまで学んだ手話を使い、ろう者とコミュニケーションが取れる <input type="checkbox"/> 自分の苦手なところを再確認する						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	O	曜日	水	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	グランドスタッフ実務			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
現役社員として、現場の取り組みや求める人物像をもとに指導。コンテスト・教官経験あり。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成の資料				1年次で習得した基礎知識・基本動作を発展させ、グランドスタッフとして求められる高度な接客力と臨機応変な判断力を養うことを目指します。現場で即戦力として活躍できる人材を育成します。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) グランドスタッフの基本知識・技能を習得し、ケーススタディを繰り返し実施することで創造力・対応力を身につける											
(授業形式) 講義/実技											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	1年次総復習 アナウンスの役割			<input type="checkbox"/> 授業の意義目的、シラバス、評価方法について理解できる <input type="checkbox"/> アナウンスの役割・種類を理解できる <input type="checkbox"/> 正しい発声を身に付けることができる						
2	4月22日	アナウンスの役割 基本の搭乗時刻アナウンス(日本語・英語)			<input type="checkbox"/> アナウンスの役割・種類を理解できる <input type="checkbox"/> 正しい発声を身につけることができる <input type="checkbox"/> 日本語アナウンスができる						
3	5月13日	実技テスト(30点) ANN 応用: ANN文章を作成する			<input type="checkbox"/> 日本語・英語で搭乗時刻のアナウンスができる						
4	5月20日				<input type="checkbox"/> アナウンス文章を作成できる						
5	5月27日	搭乗口業務 (PSPT CHK、列整理、BGR、エラーメッセージ)			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
6	6月3日	搭乗口業務 筆記テスト(10点) BGR			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
7	6月10日	搭乗口業務 実技テスト(20点) BGR			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
8	6月17日	搭乗口業務 (CBN CHK)			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
9	6月24日	搭乗口業務 A63/64(4限で実施) (CBN CHK) 筆記テスト(10点)			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
10	7月1日	搭乗口業務 A63/64(4限で実施) (無線、BRFG~ANN、SEC CHK、RMIN探索)			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
11	7月8日	A63/64(4限で実施) CASE STUDY(一連の流れ、LM連携)			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
12	7月15日	A63/64(4限で実施) CASE STUDY			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
13	7月22日	A63/64(4限で実施) 実技テスト③(30点) GRP			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						
14	7月29日	CASE STUDY			<input type="checkbox"/> 搭乗口業務の流れ・役割を理解できる <input type="checkbox"/> 搭乗手続き~出発までの一連の流れを理解できる						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	○	曜日	木	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	マナー・プロトコール			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
航空会社客室乗務員としての業務及び後進の指導・育成等の経験を本授業に活かし、インターンシップ先や就職後の現場でホスピタリティが発揮できるようにする。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
テキスト「マナー・プロトコールの基礎知識」(デジタル版)				冠婚葬祭やテーブルマナー、国際人として必要なプロトコールを理解し、接客現場で求められる知識と対応力を強化する							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 社会人として適切なコミュニケーションが取れるよう、マナー・プロトコールの基本的な知識を習得し、実践できるようにする。検定3級取得を目指す (授業形式) 座学・実技・ワークなどを行いながら、知識として学ぶだけでなく実践的な習得を行う (教材) テキスト・模擬試験問題・確認問題など ロイロノートを活用 (評価方法) テスト2回・スピーチ(パフォーマンス) TTL100点											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月16日	イントロダクション、テキスト内容の概略(テキスト内容と接客現場で必要な知識であることの確認を行う)	<input type="checkbox"/> 接客現場に必要な項目がどの章に書かれているのかわかる <input type="checkbox"/> 授業スケジュールを理解し、マナー・プロトコール検定合格に必要なレベル感がわかる <input type="checkbox"/> 不明なことはテキストで調べられる								
2	4月23日	序章マナーとは何か・第1章マナーの歴史と意味	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> マナーとは何か、歴史と意味について理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
3	5月7日	<b>スポーツデー</b>									
4	5月14日	第2章国際人としてのプロトコール	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> プロトコール・コミュニケーションについてルールがあることがわかる <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
5	5月21日	第3章社会人に必要なマナー	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> 好印象を与えるコミュニケーション・社会人としてのマナーについて理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
6	5月28日	第4章ビジネスシーンのマナー	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> ビジネスマナーの重要性・社会人としてのルールについて理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
7	6月4日	第5章食事のマナー・第6章お酒のマナー	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> 食事・お酒のマナーについて理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
8	6月11日	第7章冠のしきたり・第8章婚のしきたり	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> 日本の主な通過儀礼・結婚のしきたりについて理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
9	6月18日	第9章葬のしきたり・第10章祭のしきたり	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> 葬儀・季節の行事のしきたりについて理解する <input type="checkbox"/> 確認問題で知識の整理								
10	6月25日	まとめ 序章～第10章	<input type="checkbox"/> 姿勢・表情・挨拶の実技確認 <input type="checkbox"/> テキストの内容についておおむね理解できている <input type="checkbox"/>								
11	7月2日	評価テスト①	<input type="checkbox"/> 評価テスト①模擬試験問題に挑戦 <input type="checkbox"/> 基本動作の確認 <input type="checkbox"/>								
12	7月9日	評価テスト②	<input type="checkbox"/> 評価テスト②模擬試験問題に挑戦 <input type="checkbox"/> 基本動作の確認 <input type="checkbox"/>								
13	7月16日	評価テスト③	<input type="checkbox"/> 評価テスト③模擬試験問題に挑戦 <input type="checkbox"/> 基本動作の確認 <input type="checkbox"/>								
14	7月23日	テスト解説	<input type="checkbox"/> テストの内容の解説 <input type="checkbox"/> 基本動作の確認 <input type="checkbox"/>								
15	7月30日	総まとめ	<input type="checkbox"/> 好感度の高い自己紹介・スピーチができる <input type="checkbox"/> 総まとめ:「授業で得た知識をこれからどのように活かすか?」 <input type="checkbox"/>								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	O	曜日	水	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	旅客サービス知識			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
羽田空港にてANAの国内線グランドスタッフとして勤務。出発・到着のコンローラー業務やカウンター責任者での経験を活かしサポートします。											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
講師作成のテキスト			空港旅客サービスに関する専門知識を習得します。 アライアンスや航空会社の会員ステータス、航空運賃やマイレージサービスといった制度面の理解に加え、配慮旅客への対応方法も学び、実務に即した知識の向上を図ります。								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) ステータス・マイレージ・アライアンス・航空運賃・危険物知識・コードシェアなど、エアライン業界における様々な知識を学ぶ。 さらに空港の旅客サービスにおいて、様々な場面に対応できるようマルチタスクを身につける。(PC・タイピング・旅客情報入力など)											
(授業形式) 講義形式にてオリジナルテキストを使用し、解説。											
(教材) 講師作成のテキスト											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	・オリエンテーション ・授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試			<input type="checkbox"/> 授業の形式と学習項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> テスト概要について理解する						
2	4月22日	航空アライアンスについて			<input type="checkbox"/> 主要な航空アライアンスの名称・加盟航空会社・特徴を理解する <input type="checkbox"/> アライアンスに加入するメリット・目的を理解する						
3	5月13日	・【確認テスト】筆記:(40点) ・航空会社のステータス			<input type="checkbox"/> 「上級会員ステータス制度」について、仕組みと階層を理解する <input type="checkbox"/> ステータスによるサービスの違い(ラウンジ利用・優先搭乗など)を理解する						
4	5月20日	マイレージ・コードシェアについて			<input type="checkbox"/> 航空会社のマイル制度を理解する <input type="checkbox"/> コードシェア便の意味と、運航を理解する						
5	5月27日	空港を示す「国際」3レターコード			<input type="checkbox"/> 世界主要都市の国際空港と、それぞれの3レターコードを正確に覚える						
6	6月3日	・【確認テスト】筆記:(40点) ・危険物について ・PFC、MCTについて			<input type="checkbox"/> 航空機に持ち込み・預け入れが制限されている危険物の種類を理解する <input type="checkbox"/> お客様対応時に正しく案内・判断できる対応力を養う <input type="checkbox"/> MCTを考慮して安全なスケジュール提案ができるようになる <input type="checkbox"/> PFCやMCTが旅客サービスにどう影響するかを考え、適切な案内・配慮ができるようになる						
7	6月10日	航空運賃について①(JAL・ANA)			<input type="checkbox"/> 予約クラスや航空券の種類による価格差・条件の違いを理解する <input type="checkbox"/> 旅客のニーズや状況に応じた最適な運賃提案ができる視点をもつ						
8	6月17日	航空運賃について②(ADO・SNA)			<input type="checkbox"/> 予約クラスや航空券の種類による価格差・条件の違いを理解する <input type="checkbox"/> 旅客のニーズや状況に応じた最適な運賃提案ができる視点をもつ						
9	6月24日	航空運賃について③(SKY・SFJ)			<input type="checkbox"/> 予約クラスや航空券の種類による価格差・条件の違いを理解する <input type="checkbox"/> 旅客のニーズや状況に応じた最適な運賃提案ができる視点をもつ						
10	7月1日	航空運賃について④(乗り継ぎ運賃)			<input type="checkbox"/> 予約クラスや航空券の種類による価格差・条件の違いを理解する <input type="checkbox"/> 旅客のニーズや状況に応じた最適な運賃提案ができる視点をもつ						
11	7月8日	ユニバーサル対応①			<input type="checkbox"/> ユニバーサルデザインとバリアフリーの違いについて理解した <input type="checkbox"/> ピクトグラムについて理解した						
12	7月15日	ユニバーサル対応②			<input type="checkbox"/> 身体障がい者への配慮を理解した(聴覚・視覚)						
13	7月22日	ユニバーサル対応③ ・【確認テスト】レポート:(20点)			<input type="checkbox"/> 内部障害について理解した(知的・発達・精神)						
14	7月29日	振替休日									

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2EF	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Conversational English			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Short Lecture, Speaking Activities, Conversation Practice, and Discussions				This class will expand your speaking and communication skills in English to prepare you for conversations in daily life.							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will learn to expand your opinions and tell stories in conversation.											
(授業形式) You will practice conversations about different topics to improve your fluency, accuracy, and complexity in communication.											
(教材) Materials Made by the Global Center (on LoiLoNote)											
(評価方法) Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月16日	Orientation			<input type="checkbox"/> Learn about the goals of this semester <input type="checkbox"/> Introduce yourself <input type="checkbox"/>						
2	4月23日	Entertainment			<input type="checkbox"/> Review 5W1H <input type="checkbox"/> Ask and answer more questions about entertainment <input type="checkbox"/>						
3	5月7日	Sports Day									
4	5月14日	Fashion			<input type="checkbox"/> Ask and answer specific questions about fashion <input type="checkbox"/> Expand your opinions with more details <input type="checkbox"/>						
5	5月21日	Speaking Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
6	5月28日	Memories			<input type="checkbox"/> Ask and answer specific questions about memories <input type="checkbox"/> Tell a story of a memory with details about a problem and how you solved it						
7	6月4日	Volunteering			<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about volunteering with more details <input type="checkbox"/> Combine describing words to give more details about a person, place, or						
8	6月11日	Speaking Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
9	6月18日	Internships			<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about internships with more details <input type="checkbox"/> Use +ly words to describe how you do actions						
10	6月25日	Books			<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about books with more details <input type="checkbox"/> Tell how sure you are about your actions						
11	7月2日	Speaking Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
12	7月9日	Romance			<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about romance with more details <input type="checkbox"/> Tell the emotions of your actions						
13	7月16日	Coworkers			<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion questions about coworkers with more details <input type="checkbox"/> use 'if...' and 'should...' to give advice <input type="checkbox"/>						
14	7月23日	Speaking Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
15	7月30日	Grades & Feedback			<input type="checkbox"/> Get feedback from your teacher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2TF	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	TOEIC L&R			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
英語を社内言語とする外資系金融会社のエンジニアとして20代を過ごした経験を通じ、ビジネスシーンにおける実践的英語表現を紹介する											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
TOEIC L&R Test 至高の模試600問 TOEIC700点~900点台獲得			①TOEICの問題形式を深く理解する、②自分の弱点を特定する、③各パートの解答のコツを身に着ける、④読解力を底上げする								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 問題集の演習にPart2、Part5、Part7をメインに取り組む。 (授業形式) 講義形式 (評価方法) 評価テスト3回(30点、30点、40点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月16日	授業計画書の確認 Listening: Part1 & 2, Reading: Part5			<input type="checkbox"/> 5W1H+3で疑問文を作ることができる <input type="checkbox"/> 品詞問題の効率の良い解答方法を説明できる						
2	4月23日	Listening: Part2 Reading: Part5, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 5W1H+3に対する間接的な応えを見分けられる <input type="checkbox"/> 動詞、形容詞、名詞、副詞を表す接尾辞を合計10個以上挙げられる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
3	5月7日	スポーツデー									
4	5月14日	Listening: Part2, 3 Reading: Part5, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 5W1H+3に対する間接的な応えを作ることができる <input type="checkbox"/> 形容詞と副詞の機能の違いを説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
5	5月21日	Listening: Part2, 3 Reading: Part6, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 付加疑問文に対してYes/Noを混乱なく答えられる <input type="checkbox"/> Part6の効率の良い取り組み方を説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
6	5月28日	Listening: Part2 Reading: Part6, Vocabulary 評価テスト①(30点)			<input type="checkbox"/> 平叙文に対するTOEICばい返答ができる <input type="checkbox"/> Part6の時制問題のヒントを見分けられる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
7	6月4日	Listening: Part4 Reading: Part6, Vocabulary			<input type="checkbox"/> Part4の問題文を先に読んでから音声を聞くことができる <input type="checkbox"/> 接続語問題の効率の良い解き方を説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
8	6月11日	Listening: Part4 Reading: Part6, Vocabulary			<input type="checkbox"/> アナウンスの出だしを聞いただけで話者が何者か予想することができる <input type="checkbox"/> Part6の文章挿入問題の効率の良い取り組み方を説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
9	6月18日	Listening: Part4 Reading: Part7, Vocabulary			<input type="checkbox"/> Part3とPart4に共通する出題パターンを説明できる <input type="checkbox"/> Part7における問題文の先読みの重要性を説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
10	6月25日	Listening: Part4 Reading: Part7, Vocabulary 評価テスト②(30点)			<input type="checkbox"/> Part3とPart4に頻出の逆説表現を5つ挙げられる <input type="checkbox"/> 英語と日本語の論法の違いを説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
11	7月2日	Listening: Part3(3人での会話問題) Reading: Part7, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 3人での会話問題における注意点を説明できる <input type="checkbox"/> e-mailの差出人の役職だけを見て、受取人を予想することができる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
12	7月9日	Listening: Part3(3人での会話問題) Reading: Part7, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 2人での会話、3人での会話両方における共通点を説明できる <input type="checkbox"/> Text Message Chain問題2セットの違いを説明できる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
13	7月16日	Listening: Part3(資料付き問題) Reading: Part7, Vocabulary			<input type="checkbox"/> 資料を見て会話を予想することができる <input type="checkbox"/> 広告のタイトルを見て製品やサービスの内容を予想することができる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
14	7月23日	Listening: Part4(資料付き問題) Reading: Part7, Vocabulary 評価テスト③(40点)			<input type="checkbox"/> 会話表現の意図を問う問題の難しさを説明できる <input type="checkbox"/> 第一段落を読んだだけでその後のTOEICばい展開を予想することができる <input type="checkbox"/> 前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる						
15	7月30日	Feedback			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOPI	曜日	月	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	エアラインエキスパート			必修・選択	必修	講師名			実務経験	-	
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
羽田空港にてANAの国内線グランドスタッフとして勤務。出発・到着のコントローラー業務やカウンター責任者での経験を活かしサポートします。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成のテキスト				航空業界のエキスパートとなるために、他業種の業務内容を知り知識と視野を広げる。部署を超え、他業種の人とも円滑なコミュニケーションが取れるよう、横の繋がりを意識する。自身の職種(CA・GS・GH)を、説明・体験させることができる知識技能を身につける。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 航空業界の横の繋がりを強化するため、キャビンアテンダント・グランドスタッフ・グランドハンドリングなど、業界を支える各職種に必要な専門知識や現場対応力を身につける。「空のエキスパート」として活躍するための基礎を固めます。											
(授業形式) 講義形式にてオリジナルテキストを使用し、解説。その後、演習を通し、身につけた知識を実践していく。(前半は座学・後半は実技を実施)											
(教材) 講師作成のテキスト											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。 筆記2回(30点)、レポート1回(40点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月13日	・オリエンテーション ・授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試			<input type="checkbox"/> 授業の形式と学習項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> テスト概要について理解する						
2	4月20日	空港の概要・役割について			<input type="checkbox"/> 空港概要を理解する						
3	4月27日	航空会社を示す 「2レター・3レターコード」について			<input type="checkbox"/> 代表的な航空会社の2レター・3レターコードを正確に覚える <input type="checkbox"/> コードを見て、どこの航空会社か判断できるようになる						
4	5月11日	・【確認テスト①】筆記:(30点) ・航空機種類(機材)について			<input type="checkbox"/> 代表的な航空機の機種名と特徴を理解する <input type="checkbox"/> 機材に応じたサービスや設備の違いを把握できるようになる <input type="checkbox"/> 航空機の機種を通じて、安全性・快適性・環境性能などの視点が持てるようになる						
5	5月18日	様々な空港係員の業種を理解する			<input type="checkbox"/> 空港で働くさまざまな職種の役割と業務内容を理解する <input type="checkbox"/> 空港全体のサービス品質における各職種の重要性を理解する						
6	5月25日	日本各地の空港について			<input type="checkbox"/> 日本国内の主要空港の名称と所在地を正確に理解する <input type="checkbox"/> 各空港の特徴や役割を理解する						
7	6月1日	世界各国の空港について			<input type="checkbox"/> 世界各国の主要空港の名称と所在地を正確に理解する <input type="checkbox"/> 各空港の特徴や役割を理解する						
8	6月8日	・【確認テスト②】筆記:(30点) ・他業種体験準備			<input type="checkbox"/> 他業種体験の準備を行う						
9	6月15日	他業種体験準備			<input type="checkbox"/> 他業種体験の準備を行う						
10	6月22日	他業種体験①(CA・GS・AP)			<input type="checkbox"/> CA・GS・APを実際に体験し、求められるスキル・連携力への理解を深める <input type="checkbox"/> 各職種の仕事内容や現場での役割を体験を通して具体的に理解できるようになる <input type="checkbox"/> 各職種に共通するチームワークの重要性を理解する						
11	6月29日	他業種体験②(CA・GS・AP)			<input type="checkbox"/> CA・GS・APを実際に体験し、求められるスキル・連携力への理解を深める <input type="checkbox"/> 各職種の仕事内容や現場での役割を体験を通して具体的に理解できるようになる <input type="checkbox"/> 各職種に共通するチームワークの重要性を理解する						
12	7月6日	他業種体験③(CA・GS・AP)			<input type="checkbox"/> CA・GS・APを実際に体験し、求められるスキル・連携力への理解を深める <input type="checkbox"/> 各職種の仕事内容や現場での役割を体験を通して具体的に理解できるようになる <input type="checkbox"/> 各職種に共通するチームワークの重要性を理解する						
13	7月13日	・【確認テスト③】レポート:(40点) ・総復習			<input type="checkbox"/> 前期に学んだ内容を振り返る <input type="checkbox"/> 知識の定着を確認する						
14	7月27日	前期フィードバック			<input type="checkbox"/> 自身の成長や課題を抽出する <input type="checkbox"/> 自身に必要な改善点や目標を整理し、次の行動に繋げていく						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOPI	曜日	月	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	ワールドリサーチ			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
現役社員(羽田空港国際線勤務)として、現場の取り組みや求める人物像をもとに指導。コンテスト・教官経験あり。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成の資料				① 様々な問題について考えることで、多様性の理解を広げ、柔軟性をも似つける ② 自分の意見を持ち、論理的に話す力を身に着ける ③ 他者を尊重する傾聴力を身に着ける							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 多文化を学ぶとともに多様性を理解しコミュニケーション力向上を目指します。またインバウンドに関する基礎知識を学び、国際化に対応できる知識を養います											
(授業形式) ディスカッション/ディベート/講義											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。											
回数	実施日	学習項目や学習概略				自己チェック	到達目標(Can Doなど)				
1	4月13日	オリエンテーション ディスカッションについて ※多様性				<input type="checkbox"/> 授業のねらい、到達点を理解できる <input type="checkbox"/> ディスカッションについて再確認できる					
2	4月20日	宗教について(キリスト教)				<input type="checkbox"/> キリスト教について理解できる					
3	4月27日	宗教について(キリスト教)				<input type="checkbox"/> キリスト教について理解できる					
4	5月11日	筆記テスト①(20点:宗教、キリスト教) 宗教について(仏教)				<input type="checkbox"/> 仏教について理解できる					
5	5月18日	宗教について(仏教)				<input type="checkbox"/> 仏教について理解できる					
6	5月25日	筆記テスト①(20点:仏教) 宗教について(イスラム教)				<input type="checkbox"/> イスラム教について理解できる					
7	6月1日	宗教について(イスラム教)				<input type="checkbox"/> イスラム教について理解できる					
8	6月8日	筆記テスト①(20点:仏教) 宗教について(ヒンズー教)				<input type="checkbox"/> ヒンズー教について理解できる					
9	6月15日	宗教について(ヒンズー教)				<input type="checkbox"/> ヒンズー教について理解できる					
10	6月22日	宗教について(ユダヤ教)				<input type="checkbox"/> ユダヤ教について理解できる					
11	6月29日	筆記テスト②(20点:ヒンズー教、ユダヤ教) ディベート実習				<input type="checkbox"/> ディベートを知る <input type="checkbox"/> ディベートを通して論理的に意見を伝えることができる <input type="checkbox"/> ディベートを通して相手の話を聴くことができる					
12	7月6日	ディベート実習				<input type="checkbox"/> ディベートを通して論理的に意見を伝えることができる <input type="checkbox"/> ディベートを通して相手の話を聴くことができる					
13	7月13日	実技テスト①(20点:ディベート)				<input type="checkbox"/> ディベートを通して論理的に意見を伝えることができる <input type="checkbox"/> ディベートを通して相手の話を聴くことができる					
14	7月27日	前期の振り返り・フィードバック				<input type="checkbox"/> ディスカッション、ディベートを通してコミュニケーション能力向上の確認をする <input type="checkbox"/> 多様性の理解を広げる					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOPC	曜日	火	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	中国語			必修・選択	選択	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
(教材)接客中国語第7版 ロイロノート資料箱に音声データを格納 (資格)中国語検定HSK1~3級				中国語を初めて学ぶ初心者を対象に、基礎から学習するコースです。中国語の要である「発音」を特に重視し、反復練習を通じて確実な定着を図ります。 授業では、基本的なあいさつから業務で必須となる接客フレーズまで、丁寧に適切な表現を実践的に学びます。 言葉だけでなく、背景にある中国の文化や習慣への理解も深めることで、インバウンドのお客様へ心温まる「おもてなし」を実践できるようになることを最終目標とします。□							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要と形式) 1書き込み式のテキストとスライドを使用して授業を進めます。テキストは毎回必ず持参してください(iPad等での代用は不可とします。授業中はカバン等にしまっておいてください)。万が一忘れてしまった場合は、授業開始時に必ず申し出てください。 2ロイロノートに音声資料や追加の単語リストなどを配信します。欠席時のフォローアップ、授業の復習、テスト前の学習などに積極的に活用してください。 3授業内で練習問題に取り組み、理解度を確認します。原則として授業内で答え合わせまで行いますが、時間が不足した場合はロイロノートでの課題提出に切り替えることがあります。 (評価方法) 筆記・リスニング・スピーキングテストを計4回(配点は表を参照)、および動画提出(配点10点)を実施して総合的に評価します。なお、テスト範囲は進度によって変更になる場合があります。 スピーキングテストの採点基準 「状況に適した単語・フレーズの選択」「正しいイントネーションと発音」「スムーズな発話」に加え、「接客に相応しい態度で臨めているか」を重視して評価します											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標(Can Doなど)							
1	4月14日	オリエンテーション・中国語について 第0課 発音編	<input type="checkbox"/> 中国語の発音記号「ピン音」の仕組みがわかる <input type="checkbox"/> イントネーションの種類がわかり、発声できる <input type="checkbox"/> 母音の種類とそれぞれの発音ができる								
2	4月21日	第0課 発音編	<input type="checkbox"/> 子音+母音を四声を付けて発音できる <input type="checkbox"/> 有気音、舌歯音、そり舌音の音の発音の仕方がわかり、聞き分けられる <input type="checkbox"/> 「ん」で終わる2種類の音の出し方がわかる								
3	4月28日	リスニングテスト(配点10点) 第0課 発音編	(テスト内容)★単音節のピン音の聞き取り <input type="checkbox"/> 軽声・儿化音・変調のルールがわかる <input type="checkbox"/> 声調を組み合わせ、2音節以上の発音の仕組みがわかる <input type="checkbox"/> 声調記号の書き方がわかる <input type="checkbox"/> 日本語の漢字と簡体字の書き方の違い、パターンがわかる								
4	5月12日	追試/フィードバック 簡体字のパターン・教室でのあいさつ 第1課 はい、私は日本人です	<input type="checkbox"/> あいさつの意味を理解して使える <input type="checkbox"/> 人称代名詞「私・あなた・彼・彼女」がわかる <input type="checkbox"/> 「私は日本人です」と言える <input type="checkbox"/> 自分の名前を中国語で発音できる								
5	5月19日	第2課 あなたのお名前は?	<input type="checkbox"/> 相手の名前の向い方と、自分の名前の答え方がわかる <input type="checkbox"/> 「どうぞ～してください」など、丁寧に願う表現が言える	□動画提出 配点10点							
6	5月26日	P13~28 リスニング・筆記テスト(配点20点) 第3課 これは何ですか?	★単語・フレーズの聞き取り・穴埋め問題 <input type="checkbox"/> 「これ・あれ・どれ」「何?」指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる <input type="checkbox"/> 色々な身の回り品の中国語を覚えて、言える								
7	6月2日	追試/フィードバック 第3課 これは何ですか?	<input type="checkbox"/> 「お客様の荷物」「～の…」の言い方がわかる <input type="checkbox"/> 「これもお客様の荷物ですか?」「～も」副詞の位置がわかる <input type="checkbox"/> 家族の呼称を覚えて言える								
8	6月9日	第4課 コーヒーを飲みますか?	<input type="checkbox"/> 一般動詞の肯定文と否定文がわかる <input type="checkbox"/> 疑問文・疑問詞を使った疑問文がわかる <input type="checkbox"/> 主語や動詞を入れ替えても中国語で言うことができる								
9	6月16日	第4課 コーヒーを飲みますか?	<input type="checkbox"/> 提案・同意・推量のニュアンスの出し方がわかる ★次週のテスト概要説明								
10	6月23日	P29~40 スピーキングテスト(配点10点) リスニング・筆記テスト(配点20点)	★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など								
11	6月30日	追試/フィードバック 第5課 Aセットを2つください	<input type="checkbox"/> 0~10までの数を聞き取り、正確に発音できる <input type="checkbox"/> 人数、チケット数など、数量の聞き方がわかり、使える <input type="checkbox"/> 動詞『いる・いない』の表現が使える								
12	7月7日	第5課 Aセットを2つください 第6課 どこにありますか?	<input type="checkbox"/> 「～と…」の言い方がわかる <input type="checkbox"/> 「ここ・あそこ・どこ」場所を表す指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる								
13	7月14日	第6課 どこにありますか?	<input type="checkbox"/> 所在を表す「いる・ある」「トイレは2階にございます」・場所を入れ替えても言える <input type="checkbox"/> 「～で…する」場所を指す前置詞の使ってフレーズが言える <input type="checkbox"/> 方向を表す言葉(前後・左右・上下など)が使える								
14	7月21日	P41~52 スピーキングテスト(配点10点) リスニング・筆記テスト(配点20点)	★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など								
15	7月28日	追試/フィードバック 学習アプリにチャレンジ 終了予定箇所まで未修の場合は授業します	<input type="checkbox"/> アプリを使った自習ができる <input type="checkbox"/> これまでのテキストの書き込み状況(学習状況)を確認し、疑問点を解消する								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	SWK	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	韓国語			必修・選択	選択	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
国際シンポジウムで、数年間日韓同時通訳経験。「なりきりロールプレイ!韓国語会話がぐんぐん上達する本」(国際語学社)の制作に関わる。本校では2017年度から韓国語の授業を担当。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材 「いちばんやさしい書いて覚える韓国語」 (2024、HANA出版)/オリジナルプリント				テキストを使ってハングル文字を読める力を育成する。文字どおりに発音しないことが多いハングルの特性を理解し、積極的に音読練習する。また、日本語より複雑な数の使い方にも慣れ、本格的な業務韓国語を習得する前段階としての基礎固めを行う。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 韓国語を学ぶ上で必要不可欠であるハングルの基礎を学ぶ。今学期の目標はテキストのハングルを送り仮名なしで読めることである。後期の業務韓国語を学ぶ上で必要不可欠な基礎的な能力をつけることが最も重要な達成目標である。											
(授業形式) テキストを使って講義したのち、受講生がテキストの練習問題・オリジナルプリントの問題に取り組む。練習問題と自習の後、授業中で習熟程度を確認する。											
(評価方法) 学期中に行う確認テスト(4回)の合計(満点100)より評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。学期の終わりにD評価者に対して、再学習課題を与え合格基準(全問正解)であった場合に、P評価=単位認定とする。※テスト開始日及び追試申請可能日を要											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	韓国語であいさつを学ぶ ハングルの構造 母音と子音(1)			<input type="checkbox"/> 授業で使う韓国語の挨拶ができる <input type="checkbox"/> ハングル文字の構造が理解できる <input type="checkbox"/> 習った基本母音と子音を発音できる						
2	4月21日	母音と子音(2)			<input type="checkbox"/> 子音と母音を組み合わせた文字が読める <input type="checkbox"/> 日本語にはない子音・母音の音を区別できる <input type="checkbox"/> 習ったテキストの単語が読める						
3	4月28日	【月末テスト①】10点 パッチムについて			<input type="checkbox"/> 制限時間内で単語が読める <input type="checkbox"/> パッチムの位置と音を理解し、パッチムがある単語が読める <input type="checkbox"/> 二重パッチムの音を理解し、二重パッチムがある単語が読める						
4	5月12日	合成母音 日本の地名や人名をハングルに 表現:これは何ですか			<input type="checkbox"/> 合成母音の音を区別でき、合成母音がある単語が読める <input type="checkbox"/> ハングルで表記されている地名や人名が読める <input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる						
5	5月19日	発音のルール①連音化 表現:どの国の人ですか/〇ありますか 授業で使う挨拶文			<input type="checkbox"/> 発音ルールを理解し、正しく発音できる <input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 授業で使う挨拶文を読める						
6	5月26日	【月末テスト②】30点 数字の歌			<input type="checkbox"/> テスト範囲内の単語を自力でスラスラ読める <input type="checkbox"/> 韓国語の数の歌と一緒に歌うことができる <input type="checkbox"/>						
7	6月2日	発音のルール②さの弱化・激音化 漢数字を使った表現(今日は何日ですか) 助詞:「は」、「が」			<input type="checkbox"/> 発音ルールを理解し、正しく発音できる <input type="checkbox"/> 韓国語の助詞の特徴を理解し、使い分けできる <input type="checkbox"/> 1から10まで漢数字を暗唱できる						
8	6月9日	発音のルール③鼻音化 固有数字を使った表現(何名様ですか、いくらですか)			<input type="checkbox"/> 発音ルールを理解し、正しく発音できる <input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 1から10まで固有数字を暗唱できる						
9	6月16日	発音のルール④濃音化、⑤口蓋音化 時間に関する表現(朝食は〇時からです) 曜日に関する表現			<input type="checkbox"/> 発音ルールを理解し、正しく発音できる <input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 〇時〇分を韓国語で言える						
10	6月23日	発音のルール⑥流音化 注文に関する表現(〇と〇をください) 助詞:「を」、「と」			<input type="checkbox"/> 発音ルールを理解し、正しく発音できる <input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 韓国語の助詞の特徴を理解し、使い分けできる						
11	6月30日	【月末テスト③】30点			<input type="checkbox"/> テスト範囲内の単語と発音ルールをしっかり覚えてテストに備えることができる <input type="checkbox"/> 苦手な単語・表現を把握して見直し学習を行う <input type="checkbox"/>						
12	7月7日	趣味や好みに関する表現(〇が好きです) 助詞:「に」(〇にあります) 名詞+ではありません(否定文)			<input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 名詞+否定文を理解し、使うことができる <input type="checkbox"/>						
13	7月14日	名詞+でした(過去の表現) 名詞+ではありませんでした(過去否定文)			<input type="checkbox"/> 授業で習った表現を使って簡単な会話ができる <input type="checkbox"/> 名詞+過去文を理解し、使うことができる <input type="checkbox"/> 名詞+過去否定文を理解し、使うことができる						
14	7月21日	【期末テスト】30点			<input type="checkbox"/> テスト範囲内の内容をしっかり覚えてテストに備えることができる <input type="checkbox"/> 苦手な単語・表現を把握して見直し学習を行う <input type="checkbox"/>						
15	7月28日	フィードバック 前期の総まとめ 秋学期に向けて			<input type="checkbox"/> 期末テスト結果および最終評価を確認して苦手な箇所を把握する <input type="checkbox"/> 半期の間に習った内容を振り返り、ハングルをスラスラ読めるか自己評価する <input type="checkbox"/> 秋学期に向けて夏休み中の学習目標と具体的な方法、実行計画を立てる						