

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 月 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|----------|---|---|---|--|----------------|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | 就職筆記試験対策 | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 教員免許を取得し、中学・高校受験者の家庭教師を2年間、また高校での教職を5年間経験、本学では筆記試験やSPI対策の指導を実施中。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| 就職筆記試験対策(言語分野・非言語分野) 講師作成の資料 | | | | 企業の就職採用試験で広く一般的に行われる、筆記試験やSPI試験の対策を行い、各企業が設けている合格基準に到達することが目標。おもにSPIの非言語分野を取り扱い、SPI試験を解くための算数や数学の基礎力と、それを活かしてSPIの頻出問題を解き、企業の採用試験突破を目標とする。 | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) おもにSPIの非言語分野の頻出問題を取り扱う。講義では、頻出問題の例題を解いたのちに解答解説を行うことで解答力を身につけ、その後は個人の理解力に応じて、テキストの練習問題や応用問題を解く。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) テキストを中心に必要に応じて講師が準備した練習問題などを解き、確認テストで知識の習得を確認する。 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 筆記の確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月13日 | 授業ガイダンス 就職筆記試験・SPI試験の概要 計算力・語彙力診断テスト(評価対象外) | | | <input type="checkbox"/> 授業形式と学習項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> 就職筆記試験やSPI試験とは何なのかを理解する <input type="checkbox"/> 言語・非言語解答のための基礎力を確認する | | | | | | |
| 2 | 4月20日 | 算数の基礎:四則計算トレーニング 非言語分野:推論①「順序」「内訳」 | | | <input type="checkbox"/> 整数・小数・分数の四則計算を早く正確に解く <input type="checkbox"/> 条件を整理し、図を用いて人物やモノの順序を正確に決定する <input type="checkbox"/> 複数条件を矛盾なく処理し、正しい構成を導く | | | | | | |
| 3 | 4月27日 | 算数の基礎:四則計算トレーニング 非言語分野:推論②「正誤」「平均」 | | | <input type="checkbox"/> 整数・小数・分数の四則計算を早く正確に解く <input type="checkbox"/> 複数条件を矛盾なく処理し、正しい構成を導く <input type="checkbox"/> 条件や記述の真偽を正確に判断し、整理して結論を導く | | | | | | |
| 4 | 5月11日 | 確認テスト:推論①② 非言語分野:推論③「人口密度」「濃度」 | | | <input type="checkbox"/> 推論「順序」「内訳」「正誤」「平均」の習熟度を確認する 人口密度の条件を整理し、面積と人口の関係を基に数量を矛盾なく推定する <input type="checkbox"/> 濃度と成分量の関係を整理し、条件に基づいて正確に計算する | | | | | | |
| 5 | 5月18日 | 算数の基礎:Xを使った計算トレーニング 非言語分野:推論④「座席/位置」 | | | <input type="checkbox"/> 一次式・一次方程式・文字式を早く正確に解く <input type="checkbox"/> 席順や位置関係の条件を整理し、図を用いて矛盾なく配置を推定する | | | | | | |
| 6 | 5月25日 | 算数の基礎:Xを使った計算トレーニング 非言語分野:推論⑤「対戦」「条件」 | | | <input type="checkbox"/> 一次式・一次方程式・文字式を早く正確に解く <input type="checkbox"/> 対戦結果の条件を整理し、勝敗関係から矛盾なく順位や関係性を推定する <input type="checkbox"/> 与えられた条件を整理して活用し、求めた数値を算出する | | | | | | |
| 7 | 6月1日 | 確認テスト:推論③④⑤ 推論まとめ | | | <input type="checkbox"/> 推論「人口密度」「濃度」「座席/位置」「対戦」「条件」の習熟度を確認する | | | | | | |
| 8 | 6月8日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 9 | 6月15日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10 | 6月22日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 11 | 6月29日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 12 | 7月6日 | 算数の基礎:単位の換算、割合 非言語分野:図表の読み取り | | | <input type="checkbox"/> 基準単位の大きさを理解し、大小の単位変換ができる <input type="checkbox"/> 割合の基礎として、小数・歩合・百分率の変換ができる <input type="checkbox"/> 表の情報を正確に読み取り、整理して、必要な情報を抽出して問題解決する | | | | | | |
| 13 | 7月13日 | 算数の基礎:単位の換算、割合 非言語分野:図表の読み取り | | | <input type="checkbox"/> 基準単位の大きさを理解し、大小の単位変換ができる <input type="checkbox"/> 割合の基礎として、小数・歩合・百分率の変換ができる <input type="checkbox"/> 表の情報を正確に読み取り、整理して、必要な情報を抽出して問題解決する | | | | | | |
| 14 | 7月27日 | 確認テスト:図表の読み取り 前期のまとめ | | | <input type="checkbox"/> 図表の読み取りの習熟度を確認する <input type="checkbox"/> 前期に学習したSPI頻出問題の再確認 | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 火 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|----------|----------------------|---|--|----|---|-----------------|-----|---|------|----|
| 科目名 | 世界遺産 | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 旅行会社にて国内・海外の旅行企画、添乗員の実務経験があり、国家資格 総合旅行業務取扱管理者を保有 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| オリジナルテキスト | | | | 遺産の持つ価値や魅力を深く理解することができるため、旅行の魅力を伝えられるようになる | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) 世界遺産の価値や魅力を理解し、国際的な視野を身に付ける。説明することで乗客へ満足度の高いサービスを提供することを目標とする | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) 各単元初回は講義形式で世界遺産の特徴を学ぶ。その後グループワークにて調べ学習と発表で知識を深める | | | | | | | | | | | |
| (教材) オリジナルデジタルプリント | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 確認テストの合計点で評価 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | | 自己 チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | |
| 1 | 4月14日 | オリエンテーション | | | | <input type="checkbox"/> 授業の目標を理解 <input type="checkbox"/> 本授業のグループワークに向け、チームワークを高める | | | | | |
| 2 | 4月21日 | 世界遺産研究 世界Ⅰ・講義 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する | | | | | |
| 3 | 4月28日 | 世界遺産研究 世界Ⅰ・調査 提出15点 | | | | <input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ) | | | | | |
| 4 | 5月12日 | 世界遺産研究 世界Ⅰ・発表 発表15点 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる | | | | | |
| 5 | 5月19日 | 世界遺産研究 世界Ⅱ・講義 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する | | | | | |
| 6 | 5月26日 | 世界遺産研究 世界Ⅱ・調査 提出15点 | | | | <input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ) | | | | | |
| 7 | 6月2日 | 世界遺産研究 世界Ⅱ・発表 発表15点 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる | | | | | |
| 8 | 6月9日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 9 | 6月16日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 10 | 6月23日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 11 | 6月30日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 12 | 7月7日 | 世界遺産研究 世界Ⅴ・講義 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する | | | | | |
| 13 | 7月14日 | 世界遺産研究 世界Ⅴ・調査 提出20点 | | | | <input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ) | | | | | |
| 14 | 7月21日 | 世界遺産研究 世界Ⅴ・発表 発表20点 | | | | <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる | | | | | |
| 15 | 7月28日 | フィードバック | | | | <input type="checkbox"/> 自身の成績評価を理解する | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | FGH1 | 曜日 | 水 | 時限 | 1 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|--------------|--|--|----------------|----|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | プレゼンテーションスキル | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| キャリアコンサルティング技能士2級(国家資格)を取得して、若年者の就職支援を中心に本学園で約10年間就職指導を実施している。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| オリジナル教材にて実施 | | | 面接選考へ向け、面接官とのコミュニケーションを意識した会話力・表現力を習得する。 特に前期は「面接形式を用いたプレゼンテーション能力育成」を中心に、「回答瞬発力」を高めるため、想定質問を数多くこなし伝える意識を養う。 | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) 本授業は、面接形式のトレーニングを通して、人前で自分の考えや経験を分かりやすく伝える自己プレゼンテーション能力を身につけることを目的とする。表情・発声・姿勢といった非言語コミュニケーションから、質問に対する構成力・瞬発力まで段階的に実践を重ね、最終的に人前で自信を持って話せる力の定着を図る。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) 実技中心の演習形式で行う。個人発表、ペアワーク、グループワーク、グループディスカッション等を実施し、必要に応じて動画撮影による振り返りを行う。 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。実技による評価を行う。ワークシート・課題提出、授業態度にて評価項目を | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己 チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月15日 | 授業概要説明 オリエンテーション 自己表現トレーニング① | <input type="checkbox"/> 表情トレーニング「笑顔づくり」を実践し、面接における表情管理の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 授業の到達目標、授業形式、評価方法を理解する <input type="checkbox"/> 就活面接で実施される「自己紹介」を実践・発表する<配点:5点> | | | | | | | | |
| 2 | 4月22日 | 自己表現トレーニング② 効果的な「自己紹介」 発表時達成目標:「笑顔」 | <input type="checkbox"/> 表情トレーニング「笑顔づくり」を実践し、面接における表情管理の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における「自己紹介」の違い・意味を理解し、実践できるようになる <input type="checkbox"/> 自己紹介内容を再構築し、改めて発表する<配点:15点> | | | | | | | | |
| 3 | 5月13日 | 自己表現トレーニング③ 指定課題:「専門学校志望理由」 | <input type="checkbox"/> 言語トレーニング「発声や活舌」を実践し、面接における声の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における質問課題、「専門学校志望理由」の原稿を作成し、述べるができる <input type="checkbox"/> 動画撮影を行う、自己紹介→専門学校志望理由(※必須) <配点:5点> | | | | | | | | |
| 4 | 5月20日 | 自己表現トレーニング④ 指定課題:「専門学校志望理由」 発表時達成目標:「声の大きさ」 | <input type="checkbox"/> 言語トレーニング「発声や活舌」を実践し、面接における声の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 「専門学校志望理由」の解説・ポイントを聞いて再構築し、改めて発表する<配点:15点> | | | | | | | | |
| 5 | 5月27日 | 自己表現トレーニング⑤ 指定課題:「成功体験」と「失敗体験」 | <input type="checkbox"/> 所作トレーニング「姿勢」を実践し、面接における姿勢の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における質問課題、「成功体験・失敗体験」の原稿を作成し、述べるができる <配点:5点> | | | | | | | | |
| 6 | 6月3日 | 自己表現トレーニング⑥ 指定課題:「成功体験」と「失敗体験」 発表時達成目標:「姿勢(着席)」 | <input type="checkbox"/> 所作トレーニング「姿勢」を実践し、面接における姿勢の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 「成功体験」「失敗体験」の解説・ポイントを聞いて再構築し、改めて発表する<配点:15点> | | | | | | | | |
| 7 | 6月10日 | 御殿場イングリッシュキャンプ | | | | | | | | | |
| 8 | 6月17日 | 御殿場イングリッシュキャンプ | | | | | | | | | |
| 9 | 6月24日 | 御殿場イングリッシュキャンプ | | | | | | | | | |
| 10 | 7月1日 | 御殿場イングリッシュキャンプ | | | | | | | | | |
| 11 | 7月8日 | 自己表現トレーニング⑨ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上 | <input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:5点> | | | | | | | | |
| 12 | 7月15日 | 自己表現トレーニング⑩ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上 | <input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:5点> | | | | | | | | |
| 13 | 7月22日 | 自己表現トレーニング⑪ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上 発表時達成目標:「学んだこと全て」 | <input type="checkbox"/> アイスブレイク「伝達力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 面接における立ち振る舞い「笑顔・声・姿勢・アイコンタクト」など基本所作を理解する <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:10点> | | | | | | | | |
| 14 | 7月29日 | 自己表現トレーニング⑫ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上 | <input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる | | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | FHI | 曜日 | 木 | 時限 | 2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|-----------|--|---|-------|---|-----------------|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | キャリアガイダンス | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| アーバンリゾートホテルにて、宿泊・料飲部門を経験。国家資格キャリアコンサルタントを保有し、業界就職をサポート | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| キャリアサポートセンターオリジナル教材にて実施 | | | 将来、自身が想い描くキャリアを描けるよう、これまでの経験を整理し、就職活動へ向けた準備を行う。また、「自分と向き合うこと」で、自身が大切にしている価値観に気づき、企業にアピールするべき自分の「強み」を認識し自己PRの作成に繋げる。またAI使用は自分の経験を整理・言語化するための補助ツールとして使用する | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) 本授業は、就職活動および将来のキャリア形成に向けて、自己理解を深め、自身の強みや価値観を言語化することを目的とする。これまでの経験や出来事を振り返りながら整理・分析を行い、企業に伝えるべき自己PRを構築する。また、生成AIを補助的なツールとして活用し、文章構成や表現の改善を行うことで、論理的かつ説得力のある文章作成力を養う。授業後半では、文章だけでなくアピール動画の作成にも取り組み、実践的なアウトプットを通じて自己表現力の向上を図る | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) 講師からの講義を受け、ワークシートを作成する。その後、実技等を通じ体感的理解に繋げる。 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。ワークシート・課題提出、文章課題(自己PR)、授業参加姿勢、アピール動画より総合的に評価します。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月16日 | オリエンテーション 就職活動スケジュール キャリアをデザインする、「働く」を考える | | | <input type="checkbox"/> 授業の形式と実施項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動の全体的なスケジュールを把握することができる【選考基準・学校推薦企業】 <input type="checkbox"/> キャリアをデザインするうえで必要な「自分を知る」、「社会を知る」を理解することができる | | | | | | |
| 2 | 4月23日 | 自己理解① 就職活動における経験の重要性【★課題20点】 | | | <input type="checkbox"/> 就職活動で必要となる「これまでの経験」を整理することができる <input type="checkbox"/> 「これからの経験」を想定し、今後の目標を設定することができる <input type="checkbox"/> 就職活動における情報収集の手段、整理の方法を学ぶことができる | | | | | | |
| 3 | 5月7日 | スポーツデー | | | | | | | | | |
| 4 | 5月14日 | 自己理解② 過去の経験を整理する【課題ワークシート10点】 | | | <input type="checkbox"/> 自己理解・分析の目的と進め方を理解する <input type="checkbox"/> 企業が求める自己PRを理解する <input type="checkbox"/> 成功経験/失敗体験など出来事を整理する | | | | | | |
| 5 | 5月21日 | 企業アプローチ インターンシップ準備と就活公欠ルール 身だしなみの重要性【課題ワークシート5点】 | | | <input type="checkbox"/> 学内における就活ルール、公欠ルール等を把握する <input type="checkbox"/> 履歴書・エントリーシートの役割や違いを学ぶことができる <input type="checkbox"/> 就職活動やインターンシップ選考など、身だしなみが与える第一印象の重要性を理解することができる | | | | | | |
| 6 | 5月28日 | 業界人講話 商船三井クルーズ株式会社 代表取締役社長執行役員 向井 恒道 様 【課題ワークシート5点】 | | | <input type="checkbox"/> 業界人講話を通じて、ホスピタリティ産業で求められる人物像を理解し、今後のキャリア形成を考えることができる | | | | | | |
| 7 | 6月4日 | 自己理解③ 過去の経験を整理する【課題ワークシート10点】 | | | <input type="checkbox"/> 影響を受けた他者、周囲の人間関係を整理することができる <input type="checkbox"/> 挑戦してよかったこと、今年度中に自ら挑戦しようと思っていることを整理する | | | | | | |
| 8 | 6月11日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | Get Started! Don't worry about mistakes. Just try to speak and have fun. Your smile is the best communication tool! | | | | | | |
| 9 | 6月18日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | Keep Going! It's okay if you don't know the "perfect" word. Try using easy words you already know. Step by step! | | | | | | |
| 10 | 6月25日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | Believe in yourself! You have worked so hard for two weeks. Look back—you can understand more English now than on Day 1. Keep it up! | | | | | | |
| 11 | 7月2日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | Finish Strong! Don't be afraid. Talk to many people as much as you can. You will be surprised at how much you've grown! | | | | | | |
| 12 | 7月9日 | 設問トレーニング① 文章構成 【課題ワークシート10点】 | | | <input type="checkbox"/> 生成AI使用 コンテキストを使用し、プロンプトを入力し実施する <input type="checkbox"/> 設問に対し、論理的な文章を構築することができる <input type="checkbox"/> PREP法など簡単な文構成を学びセルフチェックが自身で行えるようになる。 | | | | | | |
| 13 | 7月16日 | 設問トレーニング② 自己PR 【課題ワークシート 自己PR完成 20点】 | | | <input type="checkbox"/> 自己PRの題材を選定しアピールポイントを整理・決定する <input type="checkbox"/> 具体的な行動における「場面・状況・課題・成長・変化」等を説明することができる <input type="checkbox"/> 自己PRの題材について指定文字数で説明することができる(200/300/400文字)文字数の要約をAIにて実施する | | | | | | |
| 14 | 7月23日 | 設問トレーニング③ アピール動画の作成 【自己動画収録課題20点】 | | | <input type="checkbox"/> 自己アピール動画の作成手順を知ることができる <input type="checkbox"/> 指定課題に沿った、動画を収録することができる | | | | | | |
| 15 | 7月30日 | 進路面談 ※面談中にアピール動画の収録実施 成績フィードバック | | | <input type="checkbox"/> 成績フィードバック <input type="checkbox"/> 後期への課題を整理することができる <input type="checkbox"/> 夏季休暇における過ごし方 | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | | 曜日 | 月 | 時限 | 4 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|-------------|----------------------------------|--|--|----|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | クルーズオペレーション | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 日本のクルーズ業界に34年在籍、内15年、ホテル部門マネジメントとして乗船。クルーズ船の運航、船員管理、ホテルオペレーションに精通している。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| 講師作成の資料 | | | | 国内外のクルーズ船で働くことの魅力、キャリアプランを理解し、自分の将来の仕事を考える機会を与える | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) クルーズ船と船上で働くことの特長を理解する。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) 講師作成資料をもとに、インタラクティブな双方向コミュニケーションで表現力を磨きながら知識・技術を吸収する形式 | | | | | | | | | | | |
| (教材) 講師作成の教材 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 計5回の筆記確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己 チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月13日 | オリエンテーション:クルーズ船の魅力 | <input type="checkbox"/> クルー目線でのクルーズ業界の全体像と、働くことの魅力を自分の言葉で説明できる <input type="checkbox"/> 前期授業のゴールを理解し、インターンシップ(短期乗船実習)に向けたビジョンをもてる | | | | | | | | |
| 2 | 4月20日 | クルーズ船 各部の仕組み | <input type="checkbox"/> 甲板部(デッキ)、機関部(エンジン)、医務部、ホテル部の役割を理解し、説明できる <input type="checkbox"/> 各部署がどのように連携して一つの「動く街」を運営しているか説明できる | | | | | | | | |
| 3 | 4月27日 | 船内の構造、ホテル部施設の理解 確認テスト(20点) | <input type="checkbox"/> 「右舷・左舷」「船首・船尾」などの専門用語を使い、船内を迷わず移動できる <input type="checkbox"/> パブリックスペースと客室カテゴリーの種類を把握し、特徴を説明できる | | | | | | | | |
| 4 | 5月11日 | レセプション業務①:挨拶とマナー | <input type="checkbox"/> 船上の顔として、お客様に安心感・好印象を与えるプロの第一印象(表情・姿勢)を体現できる <input type="checkbox"/> クルーとして相応しい「身だしなみ」の基準を理解し、セルフチェックができる | | | | | | | | |
| 5 | 5月18日 | レセプション業務②:FAQに答えよう (確認テスト20点) | <input type="checkbox"/> Wi-Fi、船内新聞、イベント時間など、頻出する質問に対して正確かつ迅速に回答できる <input type="checkbox"/> 分からない質問を受けた際、誰に確認し、どう引き継ぐべきか手順を実践できる | | | | | | | | |
| 6 | 5月25日 | クルーズ船安全業務 safety first | <input type="checkbox"/> 緊急信号やドリルの種類、各国ポートステートコントロールの意味、自分の役割(避難誘導など)を正しく理解できる <input type="checkbox"/> 船における「安全」が最優先である理由を、自信を持って説明できる | | | | | | | | |
| 7 | 6月1日 | クルーの船内生活 確認テスト20点 | <input type="checkbox"/> クルーエリアでのルールを守り、多国籍な仲間と円滑な共同生活を送れる <input type="checkbox"/> オン・オフの切り替えの重要性を理解し、体調管理の方法を具体的に説明できる | | | | | | | | |
| 8 | 6月8日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 9 | 6月15日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 10 | 6月22日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 11 | 6月29日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 12 | 7月6日 | 乗船・休暇の仕組み、日本船と外国船の違い | <input type="checkbox"/> 乗船期間や休暇のサイクル、給与体系の基本構造を理解できる <input type="checkbox"/> 外国船と日本船、それぞれの働き方のメリット・デメリットを比較説明できる | | | | | | | | |
| 13 | 7月13日 | インターンシップ乗船することになったら 確認テスト20点 | <input type="checkbox"/> 乗船前の準備(パッキング、必要書類、マインドセット)を整えることができる <input type="checkbox"/> 10日間程度の短期実習において、自分が果たすべき役割と目標を明確に設定できる | | | | | | | | |
| 14 | 7月27日 | 前期総括:クルーとしての心構え 確認テスト20点 | <input type="checkbox"/> プロのクルーとしての職業倫理とプライドを持ち、現場に立つ覚悟を言葉にできる <input type="checkbox"/> 前期に学んだ知識を統合し、現場で直面する課題に対して「自ら考え動く」ことができる | | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 木 | 時限 | 1 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|----------|--|---|-------|---|-----------------|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | 業界英会話 | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| Worksheet (Loilo) | | | This course focuses on practical English used on cruise ships.Students will learn basic vocabulary, service expressions, and communication skills needed to work onboard. | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) This course helps you practice cruise ship English through interactive activities and real-life situations. | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) Lessons include vocabulary practice, speaking exercises, and role-play activities.You will practice common onboard situations such as greeting guests, giving directions, and providing service. | | | | | | | | | | | |
| (教材) Role-play materials based on real cruise ship situations will be used. | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) Vocabulary Quiz・Speaking tests (role-play) (2 × 30 points)(1 × 40 points) | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己 チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月16日 | Course orientation / Crew English Quiz | | | <input type="checkbox"/> Understand the course goals and rules <input type="checkbox"/> Learn basic cruise ship English through a quiz <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 2 | 4月23日 | Greeting passengers(Welcome aboard) | | | <input type="checkbox"/> Greet passengers using simple and polite English <input type="checkbox"/> Use simple welcome phrases on a cruise ship <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 3 | 5月7日 | スポーツDAY | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 4 | 5月14日 | Ship vocabulary (Department/Position) | | | <input type="checkbox"/> Learn cruise ship departments <input type="checkbox"/> Talk about crew jobs and positions <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 5 | 5月21日 | TEST (30points) | | | <input type="checkbox"/> Answer vocabulary questions correctly <input type="checkbox"/> Use ship vocabulary correctly <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 6 | 5月28日 | Ship vocabulary (Location on board) | | | <input type="checkbox"/> Learn names of places on a cruise ship <input type="checkbox"/> Explain locations on the ship <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 7 | 6月4日 | TEST (30points) | | | <input type="checkbox"/> Complete a mission using English directions <input type="checkbox"/> Give simple directions on the ship <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 8 | 6月11日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 9 | 6月18日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10 | 6月25日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 11 | 7月2日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 12 | 7月9日 | Crew English 1 | | | <input type="checkbox"/> Learn useful phrases used by cruise ship crew <input type="checkbox"/> Practice speaking in service situations <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 13 | 7月16日 | Crew English 2 | | | <input type="checkbox"/> Learn practical English for helping guests <input type="checkbox"/> Respond to guest questions using simple English <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 14 | 7月23日 | TEST (40points) | | | <input type="checkbox"/> Perform a role-play as a crew member <input type="checkbox"/> Respond to guest requestes using English <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 15 | 7月30日 | Grades & Feedback | | | <input type="checkbox"/> Review course content <input type="checkbox"/> Understand strengths and areas for improvement <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 16 | #N/A | | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | FH1 | 曜日 | 金 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | |
|--|----------------|--|-----|---|--|-----------------|---|-----|---|------|---|
| 科目名 | TOEIC Training | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| CELTA(英語教授法資格)保持・大学院にて言語教育修士号取得。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| ①TOEIC500-600 ②Google Drive ③TOEIC L&R出る単語特急 金のフレーズ | | | | TOEIC スコアアップにて重要な勉強時間数を確保することを目的とする授業。また授業内にてポートフォリオを活用しコーチングシステムで授業を進める。 | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) 前期はリスニング力強化する。7月までにListening を350点目指す。語彙力UP、ディクテーションやシャドーイングのトレーニングをメインに行う。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) ①Google drive ②DMM英会話 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) vocabulary test 20点・30点・Vocabulary and listening test 30点/note taking 10点/homework 10点 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己 チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月10日 | 【Week 1】 Introduction Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> portfolio の使用方法を理解した <input type="checkbox"/> week 1のタスクの理解 <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 2 | 4月17日 | 【Week 2】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> week 2を進める <input type="checkbox"/> vocabulary 1-50の確認を行う <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 3 | 4月24日 | 【Week 3】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> vocabulary test 1 - <input type="checkbox"/> week 3を進める <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 4 | 5月8日 | 【Week 4】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input checked="" type="checkbox"/> week 3の復習dictation をクラスで行う <input type="checkbox"/> Week 4を行う | | | | | | |
| 5 | 5月15日 | 【Week 5】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> week5を行う <input type="checkbox"/> 来週のテスト対策 <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 6 | 5月22日 | 【Week 6】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> vocabulary and listening test <input type="checkbox"/> week 6を行う <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 7 | 5月29日 | 【Week 7】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> week 7を行う <input type="checkbox"/> 勉強方法の再確認 <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 8 | 6月5日 | 【Week 8】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> week8を行う <input type="checkbox"/> 御殿場期間の有効な使い方について <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 9 | 6月12日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10 | 6月19日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 11 | 6月26日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 12 | 7月3日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 13 | 7月10日 | 【Week 13】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> welcome back ! 今後の勉強方法について <input type="checkbox"/> week 13を行う <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 14 | 7月17日 | 【Week 14】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> week 14を行う <input type="checkbox"/> 語彙の復習 <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 15 | 7月24日 | 【Week 15】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> 学期末テスト <input type="checkbox"/> week 15を行う <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |
| 16 | 7月31日 | 【Week 16】 Google Drive and Portfolio DMM | | | <input type="checkbox"/> テストの振り返り <input type="checkbox"/> 夏休みの過ごした方 <input type="checkbox"/> DMM | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | 1EA | 曜日 | 水 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | ←単位を入力 |
|---|------------------------|--|-----|-------|----|---|--|-----|---|------|--------|
| 科目名 | Conversational English | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | |
| Groupwork, speaking activities, Duolingo, & materials created by the Global Center | | | | | | This class will prepare you to learn and practice English at this school. It will also give you more confidence to speak English. | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) You will introduce yourself, make English goals, make a practice plan, and think about your learning. | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) You will have conversations about yourself, your goals, and how to study English. | | | | | | | | | | | |
| (教材) Materials created by Global Center (available on LoiLoNote) | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | | 自己 チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | |
| 1 | 4月15日 | Introductions Day 1 | | | | <input type="checkbox"/> | Learn about your 2-year English Conversation program. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Learn the apps for English learning and practice. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Make a pre-learning video. | | | | |
| 2 | 4月22日 | Introductions Day 2 Self-introduction Conversation Test (25 points) | | | | <input type="checkbox"/> | Use new English greetings. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Introduce yourself and answer questions about your life. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 3 | 5月13日 | Goals Day 1 | | | | <input type="checkbox"/> | Use new English greetings. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Discuss your future with English and make goals. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 4 | 5月20日 | Goals Day 2 English Goals Conversation Test (25 points) | | | | <input type="checkbox"/> | Have a conversation about your English Goals. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 5 | 5月27日 | Learning English Day 1 | | | | <input type="checkbox"/> | Learn new English greetings. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Discuss Practicing English and how to learn new words & grammar. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 6 | 6月3日 | Learning English Day 2 Practice Plan Presentation (25 points) | | | | <input type="checkbox"/> | Make a practice plan. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Present your practice plan. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 7 | 6月10日 | Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk | | | | | | | | | |
| 8 | 6月17日 | Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk | | | | | | | | | |
| 9 | 6月24日 | Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk | | | | | | | | | |
| 10 | 7月1日 | Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk | | | | | | | | | |
| 11 | 7月8日 | Reflections Day 1 | | | | <input type="checkbox"/> | Learn new English greetings. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Review what you learned this semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 12 | 7月15日 | Reflections Day 2 | | | | <input type="checkbox"/> | Make a goal for next semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Practice for the interview test. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 13 | 7月22日 | Reflection Interview Test (15 points) | | | | <input type="checkbox"/> | Talk about what you learned this semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Talk about your goal for next semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 14 | 7月29日 | Grades & Feedback Semester Storyboard | | | | <input type="checkbox"/> | Make a storyboard about this semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Talk about your best memories this semester. | | | | |
| | | | | | | <input type="checkbox"/> | Make a post-learning video. | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | 1TE | 曜日 | 水 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|--|-----------|--|-----|---|--|-----------------|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | TOEIC L&R | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 通訳案内士(国家資格)の資格を有し、非英語圏学習者が英語コミュニケーションスキル向上を目指す際の注意点について助言を行いながら指導を行う | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test I Goal 500 | | | | TOEICTest®の形式を理解し試験におけるスコアアップを図る。また、業界で使用される英会話フレーズや頻出単語を学習し、企業実習や就職後の現場において基本的な外国人への対応を行えるコミュニケーション能力の習得を目指す | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) TOEIC頻出語彙の学習、リスニング問題演習、文法事項の学習、リーディング問題演習をバランスよく行う (授業形式) 講義および実技等 (教材) Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test I Goal 500 (評価方法) 確認テスト(Listening及びReading テキスト既習範囲より出題)3回実施 各30~40点予定 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月15日 | オリエンテーション TOEIC概要の確認、頻出語彙の学習、写真描写・短文穴埋め問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEICテスト概要について理解する <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)を学習 <input type="checkbox"/> 写真問題の形式と事前の着目点を理解 <input type="checkbox"/> 文法(品詞)問題に取り組む | | | | | | |
| 2 | 4月22日 | リスニング応答・会話問題、リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ | | | | | | |
| 3 | 5月13日 | リスニング応答・会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、scan/skim問題の違いを理解 | | | | | | |
| 4 | 5月20日 | 確認テスト① 頻出語彙の学習 写真描写・長文穴埋め問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点) <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)学習 <input type="checkbox"/> 写真問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 長文穴埋め問題(e-mail)を扱う | | | | | | |
| 5 | 5月27日 | リスニング応答・会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、カード・案内文を扱う | | | | | | |
| 6 | 6月3日 | 既習事項の復習 確認テスト② | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点) | | | | | | |
| 7 | 6月10日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 8 | 6月17日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 9 | 6月24日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10 | 7月1日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 11 | 7月8日 | 頻出語彙の学習 写真描写・応答・短文穴埋め問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> 写真・応答問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 文法(代名詞)問題に取り組む | | | | | | |
| 12 | 7月15日 | リスニング会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を踏まえ演習を行う <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、記事を扱う | | | | | | |
| 13 | 7月22日 | 既習事項の復習 確認テスト③ | | | <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(40点) | | | | | | |
| 14 | 7月29日 | 総復習、フィードバック | | | <input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テスト結果、総合成績の案内(1on1) <input type="checkbox"/> 学習法など、全体で共有すべき内容について案内 | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 火 | 時限 | 2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 15 |
|--|----------------------|---|--------------------------|--|---|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | クルーズ基礎知識(クルーズライン) | | | 必修・選択 | | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 日本初のクルーズ専門旅行会社である「ゆたか倶楽部」の代表を務める。JOPAクルーズアドバイザー制度のクルーズマスター有資格者。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| クルーズ教本(JOPA) クルーズコンサルタント | | | | ①クルーズ商品や業界知識について学習。 ②日本船・外国船の違いや業界用語などをしっかり理解しクルーズの基礎知識習得を目指す | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| 授業概要) クルーズ旅行の楽しみ方をはじめ実際に販売しているプロから「クルーズの基礎知識」を学びます。 (授業形式) スライドが中心の講義(インプット)を行い、知識が習得できたかを確認するテスト(アウトプット)を適宜行う。 (評価方法) 筆記の確認テスト全3回の合計(30点、30点、40点の満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。学期の終わりにD評価者に対して、再学習課題を与え合格基準(全問正解)であった場合に、P評価=単位認定とする。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己 チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月14日 | オリエンテーション(15分) | <input type="checkbox"/> | 授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試説明 | | | | | | | |
| 2 | 4月21日 | クルーズの歴史 チャータークルーズについて | <input type="checkbox"/> | クルーズ旅行についての歴史を学び、基本的なクルーズの定義を理解する(チャータークルーズについて学習する) | | | | | | | |
| 3 | 4月28日 | クルーズ市場、将来性について | <input type="checkbox"/> | クルーズ市場の現状と業界の未来について理解する | | | | | | | |
| 4 | 5月12日 | 日本船の概要 【第1回確認テスト】 | <input type="checkbox"/> | 飛鳥II、飛鳥IIIの概要と人気コース、セールスポイントを学ぶ にっぽん丸、三井オーシャンフジ、三井オーシャンサクラの概要と人気コース、セールスポイントを学ぶ | | | | | | | |
| 5 | 5月19日 | フェリーと客船、日本船と外国船の違い ドレスコード・テーブルマナー・メニューについて | <input type="checkbox"/> | フェリーと客船の違いや日本船と外国船の違いと特徴 カボタージュについて/ドレスコード・テーブルマナー・メニューの見方を学ぶ | | | | | | | |
| 6 | 5月26日 | 日本の港湾について・クルーズで巡る日本の個性豊かな寄港地について① | <input type="checkbox"/> | 代表的な日本国内の港と離島について学ぶ | | | | | | | |
| 7 | 6/2⇒6/1(月) 2限に振替 | 日本の港湾について・クルーズで巡る日本の個性豊かな寄港地について② 【第2回確認テスト】 | <input type="checkbox"/> | 代表的な日本国内の港と離島について学ぶ | | | | | | | |
| 8 | 6月9日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 9 | 6月16日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 10 | 6月23日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 11 | 6月30日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 12 | 7/7⇒6/2 | 世界三大クルーズエリアについて① | <input type="checkbox"/> | 代表的なコースとシーズンリティ、おすすめ船会社、OPツアー、発着港の概要について学ぶ アラスカ、カリブ海、地中海の代表的な寄港地を理解する | | | | | | | |
| 13 | 7/14⇒7/6(月) 2限に振替 | 世界三大クルーズエリアについて② | <input type="checkbox"/> | 代表的なコースとシーズンリティ、おすすめ船会社、OPツアー、発着港の概要について学ぶ アラスカ、カリブ海、地中海の代表的な寄港地を理解する | | | | | | | |
| 14 | 7/21⇒7/7 | 最新のクルーズ船、これからデビューするクルーズ船について 【第3回確認テスト】 | <input type="checkbox"/> | 最先端のクルーズ船について(人気のエンターテインメント、イベント、ショーなど) これから就航する次世代のクルーズ船を紹介 | | | | | | | |
| 15 | 7/28⇒7/14 | 総復習 フィードバック | <input type="checkbox"/> | 返却された前期まとめの確認テストの誤答を解説を聞いて解きなおす 前期評価のフィードバックを受け、弱点や苦手部分を知る | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | FH1 | 曜日 | 金 | 時限 | 2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|-----------|---|-----|--|--|----------------|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | ホスピタリティ研究 | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | |
| 教材:PowerPoint、ロイロノート 自己学習法:学んだことを学校生活、アルバイト、企業実習先で実践する | | | | ①ホスピタリティの重要性を理解し、ホスピタリティに必要な5つの「力」を身につける ②様々な事例に対して対応できる力を身につける ③学内やアルバイト、企業実習先で、+αのホスピタリティ対応ができるようになる | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) プライダル、エアライン、鉄道、ホテル、テーマパーク、クルーズなど、各業界の事例をもとに、ホスピタリティに必要な5つの「力」を学び、ホスピタリティの重要性を理解し、実践的なスキルを身につける。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) ホスピタリティに必要な5つの力について業界事例をもとに、自ら気づきを得るためのワーク、ディスカッション・実技形式を中心とした授業を展開する。 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。 レポート3回(15点・15点・40点)、実技1回(30点) | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己 チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | |
| 1 | 4月10日 | ・オリエンテーション ・ホスピタリティとサービス ・ホスピタリティに必要な力「感知力・想像力」 | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティとサービスの違いを理解した <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「感知力・想像力」について理解した | | | | | | |
| 2 | 4月17日 | ・ホスピタリティに必要な力「感知力・想像力」 【確認テスト】レポート(15点) | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「感知力・想像力」について理解した <input type="checkbox"/> ケーススタディにより「感知・想像」がより理解できるようになった <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出 | | | | | | |
| 3 | 4月24日 | ・ホスピタリティに必要な力「マインド」 | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マインド」について理解した <input type="checkbox"/> 多様性・ダイバーシティについて理解した | | | | | | |
| 4 | 5月8日 | ・ホスピタリティに必要な力「マインド」 | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マインド」について理解した <input type="checkbox"/> セルフマネジメントについて理解した | | | | | | |
| 5 | 5月15日 | ・ホスピタリティに必要な力「マインド」 【確認テスト】レポート(15点) | | | <input type="checkbox"/> 様々な考え方や行動があることを理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出 | | | | | | |
| 6 | 5月22日 | ・ホスピタリティに必要な力「マナー」 | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マナー」について理解した <input type="checkbox"/> 第一印象・表情・所作の重要性を理解した | | | | | | |
| 7 | 5月29日 | ・ホスピタリティに必要な力「マナー」 | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マナー」について理解した <input type="checkbox"/> 言葉遣い・言葉の言い換え・価値語について理解した | | | | | | |
| 8 | 6月5日 | ・ホスピタリティに必要な力「マナー」 【確認テスト】実技(30点) | | | <input type="checkbox"/> なぜマナーが重要かを理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:動画提出 | | | | | | |
| 9 | 6月12日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 10 | 6月19日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 11 | 6月26日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 12 | 7月3日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 13 | 7月10日 | ・ホスピタリティに必要な力「コミュニケーション・知識」 <input type="checkbox"/> | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「コミュニケーション・知識」について理解した <input type="checkbox"/> 質問力・褒め力について理解した | | | | | | |
| 14 | 7月17日 | ・ホスピタリティに必要な力「コミュニケーション・知識」 【確認テスト】レポート(40点) | | | <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「コミュニケーション・知識」について理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出 | | | | | | |
| 15 | 7月24日 | ユニバーサル対応 | | | <input type="checkbox"/> ユニバーサルデザインとバリアフリーの違いについて理解した <input type="checkbox"/> ピクトグラムについて理解した <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 16 | 7月31日 | 振り返り | | | <input type="checkbox"/> 学んだ内容の総復習 | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | FHI | 曜日 | 火 | 時限 | 4 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|----------------|---|--|----------------|----|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | レストランオペレーション I | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| ホテルの料飲部門で15年間勤務。レストランマネージャー、婚礼キャプテン、ソムリエ、バーテンダーとして働く。レストランサービス技能検定I級取得。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| <教材> ・実習室備品 <資料> ・オリジナル資料 ・実技課題ごとの指示書 ※ロイロにて適宜配布(テキストはありません) <資格> ・レストランサービス技能検定3級(実技試験) | | | 本授業では、ホテルやレストランをはじめとするフードサービス業界において求められる実務的なオペレーションスキルを体系的に学びます。サービス提供の一連の流れを理解し、接客マナー、テーブルセッティング、オーダーテイク、料理提供、会計業務、クレーン対応など、現場で即戦力となる技術と接遇力を身につけることを目的としています。加えて、「おもてなし」の本質を理解し、お客様視点に立ったホスピタリティ精神の育成を図ります。 本授業で培った知識・技術は、以下のような場面で将来的に活用されます ■ホテル・テーマパークレストラン、クルーズ船ダイニング、ブライダル宴会サービス、エアライン機内サービスなどで高水準のサービススタッフとして即戦力になれる ■将来のマネージャー・スーパーバイザー候補としての基盤形成ができる ■チームワーク、時間管理、段取り力の形成ができる | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) 料飲部門の基礎知識・スキルを理解し、テーブルセッティング・朝食サービスの流れおよびスキルを習得することを目標とします。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) レストラン実習教室で、実際のレストランで使用されるサービス備品を駆使し、グループに分かれて実技演習を繰り返す授業です。チームワーク・リーダーシップ・状況判断力といった、サービス現場に不可欠な総合的対応力の養成を目指します。レストランサービスを場面ごとにユニット化し、必要な知識を座学で学んだ後、サービス役・ゲスト役に分かれて実技をロールプレイ形式で学びます。 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 制限時間内で確認テストを行う(筆記テスト:20点×1回、実技テスト:20点×2回、実技テスト:40点×1回) 実技テストでは、身だしなみも評価対象となるため、ビジネススーツ着用してください。確認テストの合計(満点100)により評価し、評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点) | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月14日 | レストラン部門で使用使用する什器備品① 食器の取り扱いと管理「銀器類」 | <input type="checkbox"/> 授業のねらい(目標)や、この授業での学びが将来どのように活用できるかを理解できる <input type="checkbox"/> 授業のやり方や評価方法を理解できる <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する「銀器類」の名称と用途を理解できる | | | | | | | | |
| 2 | 4月21日 | レストラン部門で使用使用する什器備品② 食器の取り扱いと管理「陶磁器類」 | <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する「陶磁器類」の名称と用途を理解できる | | | | | | | | |
| 3 | 4月28日 | レストラン部門で使用使用する什器備品③ 食器の取り扱いと管理「グラス類」 | <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する「グラス類」の名称と用途を理解できる | | | | | | | | |
| 4 | 5月12日 | レストランサービス基礎実技 トレイサービス① 筆記テスト:食器の取り扱いと管理 20点 | <input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる <input type="checkbox"/> グラス・銀器を適切に取り扱い卓上への運搬及びセッティングができる <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する食器の名称と用途を理解できる(筆記テスト) | | | | | | | | |
| 5 | 5月19日 | レストランサービス基礎実技 トレイサービス② | <input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる <input type="checkbox"/> 食器を適切に取り扱い、安全かつ効率的に運搬及びセッティングができる | | | | | | | | |
| 6 | 5月26日 | レストランサービス基礎実技 サーバーの使い方① 実技テスト:トレイサービス 20点(スーツ着用) | <input type="checkbox"/> サーバーの使い方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる(実技テスト) | | | | | | | | |
| 7 | 6月2日 | レストランサービス基礎実技 サーバーの使い方② ウォーターサービス | <input type="checkbox"/> サーバーの使い方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> サーバーを使用してパンをバスケットから提供できる <input type="checkbox"/> ボトル、ピッチャー、ポットを使用して水をゲストに提供できる | | | | | | | | |
| 8 | 6月9日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 9 | 6月16日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 10 | 6月23日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 11 | 6月30日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 12 | 7月7日 | レストランサービス基礎実技 プレートサービス実践① 実技テスト:サーバーの使い方 20点(スーツ着用) | <input type="checkbox"/> プレートの持ち方、下げ方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> 食事を終えたプレート、シルバーを安全かつ効率的にさげることができる <input type="checkbox"/> サーバーを使用してパンをバスケットから提供できる(実技テスト) | | | | | | | | |
| 13 | 7月14日 | レストランサービス基礎実技 プレートサービス実践② | <input type="checkbox"/> プレートを安全かつ効率的に運搬・提供できる <input type="checkbox"/> 食事を終えたプレート、シルバーを安全かつ効率的にさげることができる | | | | | | | | |
| 14 | 7月21日 | レストランサービス基礎実技 前期まとめ | <input type="checkbox"/> 料理がのったプレートを安全かつ効率的に運搬・提供できる <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する備品の名称を覚え、その用途に応じて使い分け、サービス備品(トレイ、サーバー等)を使用して、安全かつ効率的に運搬・提供作業ができる | | | | | | | | |
| 15 | 7月28日 | レストランサービス基礎実技 実技テスト:前期まとめ 40点(スーツ着用) | <input type="checkbox"/> レストランで使用使用する備品の名称を覚え、その用途に応じて使い分け、サービス備品(トレイ、サーバー等)を使用して、安全かつ効率的に運搬・提供作業ができる(実技テスト) | | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 水 | 時限 | 2 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|---------------------------------|---|--|-----------------|-----|----|---|-----|------|-----|----|
| 科目名 | Core English Speaking & Writing | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - | |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| Tom has been teaching English for 16 years both in Japan and Thailand. He completed a Master's Degree in TESOL and Applied Linguistics. | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| Original Materials created by the teacher: - Course portoflio - Lesson slides | | | The goal is to help you speak clearly and feel comfortable in English. We will do this in two ways: (1) Practicing speaking activities and (2) writing about the same topic. By writing, you can take time to think about your ideas and the language. This will support your speaking skills. | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) | | | | | | | | | | | |
| In this course, you will learn the basics of speaking English. In unit 1, you will learn phrases for skills to survive in common English situations. In unit 2 you will learn how to speak about the past, present (now), and future. | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) | | | | | | | | | | | |
| We will start each lesson with some pronunciation practice and a review of what we have learned. We will then learn new skills and language. Finally, we will do some writing pactice to review the lesson. | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) | | | | | | | | | | | |
| (1) End of unit speaking tests (2 x 30 points = 60 points). (2) Writing Submissions (6 x 5 points = 30 points). (3) Portfolio Submissions (10 points) | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己 チェック | 到達目標 (Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月15日 | Orientation: What is Core English Speaking & Writing? | <input type="checkbox"/> You will get to know your classmates in English. <input type="checkbox"/> You will learn about the course goals, and assessment. | | | | | | | | |
| 2 | 4月22日 | Unit 1: Survival English Lesson 1: Self-introductions | <input type="checkbox"/> You will learn how to give basic information about yoursel. <input type="checkbox"/> You will learn how to ask basic questions about another person. | | | | | | | | |
| 3 | 5月13日 | Unit 1: Survival English Lesson 2: Classroom English | <input type="checkbox"/> You will learn how to understand simple instructions in class. <input type="checkbox"/> You will learn how to use basic classroom phrases. | | | | | | | | |
| 4 | 5月20日 | Unit 1: Survival English Lesson 3: Survival Phrases | <input type="checkbox"/> You will learn how to start a simple conversation. <input type="checkbox"/> You will learn how to keep a short conversation going. | | | | | | | | |
| 5 | 5月27日 | Unit 1 Test | <input type="checkbox"/> You will do the test with a partner. The test is 30 points. | | | | | | | | |
| 6 | 6月3日 | Unit 2: Past, Present, Future Lesson 1: Daily Routines | <input type="checkbox"/> You will learn how to talk about daily life. <input type="checkbox"/> You will learn how to ask about another person's daily life. | | | | | | | | |
| 7 | 6月10日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 8 | 6月17日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 9 | 6月24日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 10 | 7月1日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | | | | | | | |
| 11 | 7月8日 | Unit 2: Past, Present, Future Lesson 2: Easy Stories | <input type="checkbox"/> You will learn how to talk about things in the past. <input type="checkbox"/> You will learn how to ask about past experiences. | | | | | | | | |
| 12 | 7月15日 | Unit 1: Survival English Lesson 3: Future Plans | <input type="checkbox"/> You will learn how to talk about future plans. <input type="checkbox"/> You will learn how to ask about future plans. | | | | | | | | |
| 13 | 7月22日 | Unit 2 Test | <input type="checkbox"/> You will do the test with a partner. The test is 30 points. | | | | | | | | |
| 14 | 7月29日 | Feedback | <input type="checkbox"/> You will receive your final grade and feedback for the course. | | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 木 | 時限 | 3 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|-----------------------|--|--|-------|--|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | Multicultural Studies | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | - |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| Worksheet (Loilo) | | | クルーズ業界の多様なバックグラウンドを持つ人々と協働する上で必要となる「異文化」および「多文化共生」への理解を醸成する。学生は世界の文化・価値観・慣習の違いを知り、仕事の現場で文化的背景を踏まえてコミュニケーションできる力を身につける。 | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) ①異文化理解(様々な国の文化について学ぶ) ②多文化共生(様々なトピックをもとに多文化共生への理解を深める) (授業形式) 様々な国の様々な人の事例を基に、アクティビティ・ディスカッションを行う (教材) | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) ・確認テスト(選択+記述)①②③④⑤⑥TEST各10点 / プレゼンテーション40点 計100点 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | | | 自己チェック 到達目標 (Can Doなど) | | | | | | |
| 1 | 4月16日 | Identity | | | <input type="checkbox"/> Understand personal identity and background <input type="checkbox"/> Quiz <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 2 | 4月23日 | ① Values + Individualism 「考え方の違い」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> 文化による価値観の違いを理解できる <input type="checkbox"/> 個人主義と集団主義の違いを理解できる <input type="checkbox"/> 自分と異なる考え方を受け入れることができる | | | | | | |
| 3 | 5月7日 | スポーツDAY | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 4 | 5月14日 | ② Diversity + Gender and Culture 「人の違い」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> ダイバーシティの意味を理解できる <input type="checkbox"/> 文化によるジェンダーの違いを理解できる <input type="checkbox"/> 多様な背景を持つ人を尊重する姿勢を持てる | | | | | | |
| 5 | 5月21日 | ③ Communication Styles 「伝え方の違い」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> 直接的・間接的なコミュニケーションの違いを理解できる <input type="checkbox"/> 相手の意図を読み取ることができる <input type="checkbox"/> 状況に応じて伝え方を工夫できる | | | | | | |
| 6 | 5月28日 | ④ Culture Shock 「リアルな壁と乗り越え方」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> カルチャーショックの段階を理解できる <input type="checkbox"/> 異文化の中で感じる不安や戸惑いを理解できる <input type="checkbox"/> 対処方法を理解し、実践に活かすことができる | | | | | | |
| 7 | 6月4日 | ⑤ Body Language and Customs 「言葉以外で伝わるもの」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> 異文化での誤解を防ぐ行動を意識できる <input type="checkbox"/> ジェスチャーや距離感の違いに気づくことができる <input type="checkbox"/> 言葉以外で伝わるコミュニケーションの違いを理解できる | | | | | | |
| 8 | 6月11日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 9 | 6月18日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 10 | 6月25日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 11 | 7月2日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 12 | 7月9日 | ⑥ Culture in Language + Politeness 「言葉とサービス」 TEST 10点 | | | <input type="checkbox"/> 言語に表れる文化の違いを理解できる <input type="checkbox"/> 丁寧さの違いを理解できる <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 13 | 7月16日 | Presentation Preparation | | | <input type="checkbox"/> 次週に向けて自分の考えをまとめる <input type="checkbox"/> 基本的なプレゼンテーションの構成を理解できる <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 14 | 7月23日 | Presentation (40点) | | | <input type="checkbox"/> 自信を持って自分の考えを伝えることができる <input type="checkbox"/> 他者の発表を聞き、自分の意見を述べる <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 15 | 7月30日 | Grades & Feedback | | | <input type="checkbox"/> 自分の成長を振り返ることができる <input type="checkbox"/> 今後の課題を理解できる <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 16 | #N/A | | | | | | | | | | |

| 履修時期 | 2026年度前期 | 授業クラス | H | 曜日 | 木 | 時限 | 4 | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
|---|-----------|----------------------------|---|----------------|----|-----|---|-----|---|------|----|
| 科目名 | クルーズ寄港地地理 | | | 必修・選択 | 必修 | 講師名 | | | | 実務経験 | 有 |
| 実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載) | | | | | | | | | | | |
| 旅行会社にて国内・海外・クルーズ旅行の販売に携わる。クルーズ・コンサルタントおよび総合旅行業務取扱管理者の資格を有する。 | | | | | | | | | | | |
| 教材・自己学習法・目指せる資格など | | | 授業のねらい、将来の活用例など | | | | | | | | |
| 教材:授業配布のレジュメ 自己学習法:授業の振り返りおよび地図を見る癖をつける 目指せる資格:世界遺産検定など | | | お客様へのサービスの際に活かせる寄港地の地理に関する知識を身に着けます。今学期は日本国内の主要港を主題にし、日本の地理的基礎および寄港地ごとの観光地・グルメ・お土産などについての知識を養います。 | | | | | | | | |
| 授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など) | | | | | | | | | | | |
| (授業概要) この科目は、クルーズ船が寄港する世界各地の地理・文化・観光資源について学び、乗客への案内やサービスに活かせる知識を身につけ、寄港地の知識を、お客様にお勧めできるようになることを目標とします。 | | | | | | | | | | | |
| (授業形式) 講義形式 | | | | | | | | | | | |
| (評価方法) 単元ごとの確認テストおよび演習課題で評価します。 | | | | | | | | | | | |
| 回数 | 実施日 | 学習項目や学習概略 | 自己チェック | 到達目標(Can Doなど) | | | | | | | |
| 1 | 4月16日 | オリエンテーション 日本の都道府県(日本地図) | <input type="checkbox"/> 授業の進め方などのオリエンテーション <input type="checkbox"/> 日本の都道府県 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 2 | 4月23日 | 日本の都道府県の振り返り 日本近郊の海 | <input type="checkbox"/> 日本の都道府県の振り返り <input type="checkbox"/> 日本近郊の海域および主要港 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 3 | 5月7日 | スポーツデーのため休講 | | | | | | | | | |
| 4 | 5月14日 | 小テスト1 沖縄地方の寄港地1 | <input type="checkbox"/> 小テスト1 日本地図(配点20点) <input type="checkbox"/> 沖縄本島の寄港地 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 5 | 5月21日 | 沖縄地方の寄港地2 | <input type="checkbox"/> 宮古・八重山地方の寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 6 | 5月28日 | 九州地方の寄港地1 | <input type="checkbox"/> 南部九州エリアの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 7 | 6月4日 | 小テスト2 九州地方の寄港地2 | <input type="checkbox"/> 小テスト2(配点40点) <input type="checkbox"/> 北部九州地方の寄港地 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 8 | 6月11日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 9 | 6月18日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 10 | 6月25日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 11 | 7月2日 | GOTEMBA ENGLISH CAMP | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 12 | 7月9日 | 四国・中国地方の寄港地1 | <input type="checkbox"/> 中国・四国地方の寄港地1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 13 | 7月16日 | 四国・中国地方の寄港地2 | <input type="checkbox"/> 中国・四国地方の寄港地2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 14 | 7月23日 | 小テスト3 近畿地方の寄港地1 | <input type="checkbox"/> 小テスト3(配点40点) <input type="checkbox"/> 近畿地方の寄港地1 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| 15 | 7月30日 | 近畿地方の寄港地2 東海・北陸地方の寄港地1 | <input type="checkbox"/> 近畿地方の寄港地2 <input type="checkbox"/> 東海・北陸地方の寄港地1 <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |