

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	水	時限	2	単位数	2	時間数	←単位を 入力
科目名	English for Career			必修・選択	必修	講師名				実務 経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Paul Loughlean graduated from Simon Fraser University in Vancouver, Canada with a BA in English Literature and Business Administration as well as TEFL certification.											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
We will be engaged in collaboration and practicing business communication skills.				The goal of this course is to develop practical business English skills to use in professional settings. Students will learn how to communicate effectively in meetings, presentations, and negotiations. These skills are valuable for future careers.							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) This course helps students build Business English skills for future careers. Students practice speaking, listening, reading, and writing through business topics like polite hospitality and professional communication, marketing, management, meetings, and negotiations. (授業形式) Lessons include textbook activities, pair and group discussions, role-plays, and short presentations. Students work together on real-world business tasks to improve communication skills.											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月15日	Orientation / Unit 1: Careers		<input type="checkbox"/> Say your name, job, and company. <input type="checkbox"/> Ask others about their work. <input type="checkbox"/> Talk about daily work tasks.							
2	4月22日	Unit 1: Careers: Job Interviews 1		<input type="checkbox"/> Describe your career path. <input type="checkbox"/> Use past tense to talk about jobs. <input type="checkbox"/> Ask polite questions in conversation.							
3	5月13日	Unit 1: Careers: Job Interviews 2		<input type="checkbox"/> Talk about job interviews. <input type="checkbox"/> Answer common interview questions. <input type="checkbox"/> Practice speaking clearly and politely.							
4	5月20日	Test: Job Interviews (Speaking) (30 points)		<input type="checkbox"/> Talk about your company's size and location. <input type="checkbox"/> Describe what a company does. <input type="checkbox"/> Say what products or services it offers.							
5	5月27日	Unit 2: Companies		<input type="checkbox"/> Role-play a short interview.							
6	6月3日	Unit 2: Companies		<input type="checkbox"/> Describe company structure (departments, roles). <input type="checkbox"/> Talk about who does what in a company. <input type="checkbox"/> Practice using business-related verbs.							
7	6月10日	Unit 2: Companies		<input type="checkbox"/> Present basic info about a company. <input type="checkbox"/> Use charts or visuals to support speaking. <input type="checkbox"/> Review key phrases from Unit 2.							
8	6月17日	Unit 3: Women in Business		<input type="checkbox"/> Talk about famous women leaders or CEOs. <input type="checkbox"/> Share opinions about gender and business. <input type="checkbox"/> Use phrases to agree or disagree politely.							
9	6月24日	Unit 3: Customer Service 1		<input type="checkbox"/> Talk about a product and its features. <input type="checkbox"/> Describe quality, design, and price. <input type="checkbox"/> Use adjectives to compare products.							
10	7月1日	Unit 3: Customer Service 2 / Written comprehension test (30 points)		<input type="checkbox"/> Talk about how people buy products. <input type="checkbox"/> Use phrases to agree or disagree politely. <input type="checkbox"/> Talk about product preferences.							
11	7月8日	Unit 3: Saying No Politely		<input type="checkbox"/> Say "no" to an offer using soft language. <input type="checkbox"/> Use polite expressions like "I'm afraid..." <input type="checkbox"/> Practice turning down requests without being rude.							
12	7月15日	Unit 3: Saying No Politely		<input type="checkbox"/> Say "no" in emails or messages. <input type="checkbox"/> Give a reason or alternative. <input type="checkbox"/> Role-play workplace situations using polite refusals.							
13	7月22日	Speaking Test (40 points)□		<input type="checkbox"/> Interview Test Unit 2-3□							
14	7月29日	Feedback and special topics lesson		<input type="checkbox"/> Review Units 1-3, Feedback							

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	金	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	Japanese Culture			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述 (授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Group problem solving tasks, textbook readings, and language comprehension drills.				The aim of this course is to improve students' understanding of Japanese culture and to use English communication to convey information.							
授業概要 (成果発表や課外活動など含む)、授業形式 (座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準 (形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will have discussions about Japanese culture, make short presentations with research and reports, and study vocabulary.											
(授業形式) You will learn to express your experiences of your life in Japan to help others understand your own culture.											
(評価方法) (Vocabulary Tests 6 x 15 points = 90 points) + 10 points for general class participation											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月10日	Introduction and Course Overview	<input type="checkbox"/> Learn about the course and do self introductions. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
2	4月17日	Seasons in Japan	<input type="checkbox"/> Learn how to explain the unique aspects of Japanese seasons. <input type="checkbox"/> Talk about seasonal events around Japan <input type="checkbox"/>								
3	4月24日	Japanese Holidays (Vocab Test 1)	<input type="checkbox"/> Discuss Japanese Holidays and Festivals. <input type="checkbox"/> Talk about golden week ideas and predictions. <input type="checkbox"/>								
4	5月8日	Domestic Travel	<input type="checkbox"/> Discuss popular travel spots around Japan. <input type="checkbox"/> Learn to explain travel times, prices, and routes. <input type="checkbox"/>								
5	5月15日	Japanese Education (Vocab Test 2)	<input type="checkbox"/> Talk about personal school experiences. <input type="checkbox"/> Learn how to tell stories and describe different situations. <input type="checkbox"/>								
6	5月22日	Japanese Language	<input type="checkbox"/> Discuss the Japanese language and its unique traits <input type="checkbox"/> Teach a Japanese grammar or vocabulary point. <input type="checkbox"/>								
7	5月29日	Technology (Vocab Test 3)	<input type="checkbox"/> Learn how to describe Japanese technological breakthroughs. <input type="checkbox"/> Discuss technology unique to Japan. <input type="checkbox"/>								
8	6月5日	Youth Subcultures	<input type="checkbox"/> Discuss past and popular Japanese subcultures. <input type="checkbox"/> Research and present a subculture. <input type="checkbox"/>								
9	6月12日	Music (Vocab Test 4)	<input type="checkbox"/> Discuss trending Japanese music and musicians. <input type="checkbox"/> Introduce a band or artist and their music. <input type="checkbox"/>								
10	6月19日	Manga	<input type="checkbox"/> Discuss manga and its impact in Japanese culture. <input type="checkbox"/> Introduce and describe the plot of a manga. <input type="checkbox"/>								
11	6月26日	Religion and Spirituality	<input type="checkbox"/> Learn about Shintoism, Buddhism, and their influence on Japanese culture. <input type="checkbox"/> Discuss how spirituality plays a part in everyday life for a Japanese. <input type="checkbox"/>								
12	7月3日	Restaurant Culture (Vocab Test 5)	<input type="checkbox"/> Discuss unique Japanese foods and restaurants. <input type="checkbox"/> Recommend a Japanese restaurant. <input type="checkbox"/>								
13	7月10日	Temples and Shrines	<input type="checkbox"/> Discuss the variety of Japanese temples and shrines. <input type="checkbox"/> Research and present a temple or shrine. <input type="checkbox"/>								
14	7月17日	Japanese History	<input type="checkbox"/> Learn how to describe important Japanese historical figures. <input type="checkbox"/> Discuss important events in Japanese history. <input type="checkbox"/>								
15	7月24日	Anime (Vocab Test 6)	<input type="checkbox"/> Discuss Japanese anime. <input type="checkbox"/> Watch an anime and translate it. <input type="checkbox"/>								
16	7月31日	Reflection	<input type="checkbox"/> Reflection and Feedback Session <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	火	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	クルーズ寄港地地理			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
旅行会社にて国内・海外・クルーズ旅行の販売に携わる。クルーズ・コンサルタントおよび総合旅行業務取扱管理者の資格を有する。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材:授業配布のレジュメ 自己学習法:授業の振り返りおよび地図を見る癖をつける 目指せる資格:世界遺産検定など				お客様へのサービスの際に活かせる寄港地の地理に関する知識を身につけます。今学期は日本国内の主要港を主題にし、日本の地理的基礎および寄港地ごとの観光地・グルメ・お土産などについての知識を養います。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 各寄港地をはじめとした地理について学ぶ。 (授業形式) 講義形式 (評価方法) 単元ごとの確認テストおよび演習課題で評価します。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	オリエンテーション ヨーロッパの地理1			<input type="checkbox"/> ヨーロッパの地理 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
2	4月21日	ヨーロッパの地理2 地中海の寄港地1			<input type="checkbox"/> ヨーロッパの主な海域と主要港 <input type="checkbox"/> ポルトガルの寄港地 <input type="checkbox"/> スペインの寄港地						
3	4月28日	小テスト1 地中海の寄港地2			<input type="checkbox"/> 小テスト1 <input type="checkbox"/> スペインの寄港地 <input type="checkbox"/>						
4	5月12日	地中海の寄港地3			<input type="checkbox"/> イタリアの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
5	5月19日	地中海の寄港地4			<input type="checkbox"/> フランスの寄港地 <input type="checkbox"/> ギリシャの寄港地 <input type="checkbox"/>						
6	5月26日	小テスト2 地中海の寄港地5			<input type="checkbox"/> 小テスト2 <input type="checkbox"/> マルタの寄港地 <input type="checkbox"/> クロアチアの寄港地						
7	6月2日	北海の寄港地1			<input type="checkbox"/> イギリスの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
8	6月9日	北海の寄港地2			<input type="checkbox"/> ベルギーの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
9	6月16日	北海の寄港地3			<input type="checkbox"/> オランダの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
10	6月23日	小テスト3 北海の寄港地4			<input type="checkbox"/> 小テスト3 <input type="checkbox"/> デンマークの寄港地 <input type="checkbox"/>						
11	6月30日	北欧・バルト海の寄港地1			<input type="checkbox"/> ノルウェーの寄港地 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
12	7月7日	北欧・バルト海の寄港地2			<input type="checkbox"/> スウェーデンの寄港地 <input type="checkbox"/> フィンランドの寄港地 <input type="checkbox"/>						
13	7月14日	北欧・バルト海の寄港地3			<input type="checkbox"/> バルト三国の寄港地1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
14	7月21日	北欧・バルト海の寄港地4			<input type="checkbox"/> バルト三国の寄港地2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
15	7月28日	小テスト4 前期の振り返り			<input type="checkbox"/> 小テスト4 <input type="checkbox"/> 前期の振り返り <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	世界遺産			必修・選択	必修	講師名			実務経験	有	
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
旅行会社にて国内・海外の旅行企画、添乗員の実務経験があり、国家資格 総合旅行業務取扱管理者を保有											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
オリジナルテキスト				遺産の持つ価値や魅力を深く理解することができるため、旅行の魅力を伝えられるようになる							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 世界遺産の価値や魅力を理解し、国際的な視野を身に付ける。説明することで乗客へ満足度の高いサービスを提供することを目標とする (授業形式) 各単元初回は講義形式で世界遺産の特徴を学ぶ。その後グループワークにて調べ学習と発表で知識を深める (教材) オリジナルデジタルプリント (評価方法) 確認テストの合計点で評価											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	オリエンテーション			<input type="checkbox"/> 授業の目標を理解 <input type="checkbox"/> 本授業のグループワークに向け、チームワークを高める						
2	4月21日	世界遺産研究 世界Ⅰ・講義			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する						
3	4月28日	世界遺産研究 世界Ⅰ・調査 提出15点			<input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ)						
4	5月12日	世界遺産研究 世界Ⅰ・発表 発表15点			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる						
5	5月19日	世界遺産研究 世界Ⅱ・講義			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する						
6	5月26日	世界遺産研究 世界Ⅱ・調査 提出15点			<input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ)						
7	6月2日	世界遺産研究 世界Ⅱ・発表 発表15点			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる						
8	6月9日	世界遺産研究 世界Ⅲ・講義・調査			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解、担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ)						
9	6月16日	世界遺産研究 世界Ⅲ・調査・発表			<input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解し、乗客と会話ができるようになる						
10	6月23日	世界遺産研究 世界Ⅳ・講義・調査			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解、担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ)						
11	6月30日	世界遺産研究 世界Ⅳ・調査・発表			<input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解し、乗客と会話ができるようになる						
12	7月7日	世界遺産研究 世界Ⅴ・講義			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を理解する						
13	7月14日	世界遺産研究 世界Ⅴ・調査 提出20点			<input type="checkbox"/> 担当遺産について調査し特徴を理解する <input type="checkbox"/> 印象に残る方法を考案し発表の準備を行う <input type="checkbox"/> 課題提出(スライドとシナリオ)						
14	7月21日	世界遺産研究 世界Ⅴ・発表 発表20点			<input type="checkbox"/> テーマ遺産の特徴を深く理解する <input type="checkbox"/> テーマ遺産について乗客と会話ができるようになる						
15	7月28日	フィードバック			<input type="checkbox"/> 自身の成績評価を理解する						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	火	時限	2	単位数	2	時間数	#NAME?
科目名	マナープロトコール			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
NPO法人日本マナー・プロトコール協会出版「マナー&プロトコール基礎知識」			社会人として必要な基本的なマナーと国際儀礼(プロトコール)を理解し、相手を尊重した行動やコミュニケーション力を身につけることを目的とする。挨拶や言葉遣い、食事のマナー、冠婚葬祭などの知識を学び、状況に応じた適切なふるまいを理解し、将来クルーズ業界やホスピタリティ業界で活用できる実践的なマナーを習得する。								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 社会人として必要な基本的なマナーと、国際社会で求められるプロトコール(国際儀礼)について学ぶ。将来クルーズ船内の接客、国際的な場面で活用できる実践的な知識を習得する。											
(授業形式) 講義を中心に、事例紹介やクイズを取り入れながら理解を深める。実際のビジネスシーンや接客場面を想定した内容を学び、実践的にマナーを身につける。											
(評価方法) 本授業は、選択式・記入テストを中心に、マナーおよびプロトコールの理解度と実践的なコミュニケーション力を評価する。 全4回 計100点(20点x2、30点x2)											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標(Can Doなど)							
1	4月14日	授業ガイダンス/自己紹介 序章 マナーとは何か	<input type="checkbox"/> 授業の形式と学習項目を理解する。 <input type="checkbox"/> マナーの意味や役割を理解し、なぜ必要とされるか理解できる。 <input type="checkbox"/>								
2	4月21日	第5章 食事のマナー 食事の作法の基本・和食マナー・和室の作法	<input type="checkbox"/> 和食および洋食の基本的な食事マナーを理解し、レストランサービスにおける接客の基本を理解できる <input type="checkbox"/> 和室での基本的な礼儀作法や席順の考え方を理解できる。 <input type="checkbox"/>								
3	4月28日	第5章 食事のマナー 西洋料理のマナー・中国料理・各国料理のマナー	<input type="checkbox"/> 西洋料理や中国料理など各国料理の基本的な食事マナーを理解し、文化の違いを理解できる。 <input type="checkbox"/> 世界各国の食文化やマナーの違いを理解し、国際的なレストランサービスの基礎を理解できる。 <input type="checkbox"/>								
4	5月12日	第6章 お酒のマナー お酒の種類・ワインの基礎知識・その他お酒	<input type="checkbox"/> お酒の種類やワインの基礎知識を理解し、クルーズ船内のレストランやバーで求められる基礎知識を理解できる。 <input type="checkbox"/> グラスを実際に見ながら覚える、テイasting体験する。 <input type="checkbox"/>								
5	5月19日	第5章 食事のマナー 第6章 お酒のマナー 確認テスト(30点) 第5章、6章復習 クイズ	<input type="checkbox"/> 第5章、第6章の復習をし、食事およびお酒の知識をクイズを通して理解を深める。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
6	5月26日	第4章 ビジネスシーンのマナー ビジネス文書の基本マナー・押印・封筒の書き方	<input type="checkbox"/> ビジネス文書の基本的な書き方や形式について理解できる。 <input type="checkbox"/> 押印や封筒の扱いなど、社会人として必要な基本マナーを理解できる。 <input type="checkbox"/>								
7	6月2日	第4章 ビジネスシーンのマナー 電子メールのマナー・ファックス・リモート会議	<input type="checkbox"/> ビジネスメールやFAXの基本的なマナーを理解できる。 <input type="checkbox"/> リモート会議における基本的なマナーや適切なコミュニケーション方法を理解できる。 <input type="checkbox"/>								
8	6月9日	第4章 「ビジネスシーンのマナー」確認テスト(20点)	<input type="checkbox"/> ビジネスシーンにおける基本的なマナーやルールを理解できる。 <input type="checkbox"/> ビジネス文書やメールなどの基本知識を理解できる。 <input type="checkbox"/>								
9	6月16日	第9章 「葬」のしきたり 仏式の葬儀・神武の葬儀・キリスト教式の葬儀	<input type="checkbox"/> 葬儀の基本的な流れや宗教による違いを理解できる。 <input type="checkbox"/> 葬儀の場における基本的な礼儀やマナーについて理解できる。 <input type="checkbox"/>								
10	6月23日	第9章 「葬」のしきたり 葬儀・告別式でのマナー・法要のしきたり	<input type="checkbox"/> 告別式や法要の意味を理解し、弔事の場における適切な行動やマナーを理解できる。 <input type="checkbox"/> 服装、受付の仕方、法要のしきたりを理解できる。 <input type="checkbox"/>								
11	6月30日	第9章 「葬」のしきたり確認テスト(20点) 第9章復習 クイズ	<input type="checkbox"/> 葬儀に関する基本的なしきたりやマナーを理解できる。 <input type="checkbox"/> 第9章の復習をし、「葬」について、グループに分かれ質問形式でマルバツで答える。 <input type="checkbox"/>								
12	7月7日	第7章 「冠」のしきたり 冠婚葬祭とは、日本の主な通過儀礼	<input type="checkbox"/> 成人式など日本の通過儀礼の意味や社会的役割について理解できる。 <input type="checkbox"/> 日本の文化を海外ゲストへ紹介するための基礎知識を理解できる。 <input type="checkbox"/>								
13	7月14日	第8章 「婚」のしきたり 結婚の変遷・結婚式のマナー	<input type="checkbox"/> 結婚の歴史的背景や文化的意味を理解できる。 <input type="checkbox"/> 結婚式や披露宴における服装や基本的なマナーの適切な振る舞いについて理解できる。 <input type="checkbox"/>								
14	7月21日	第7章 「冠」のしきたり・第8章 「婚」のしきたり 確認テスト(30点) 第7章・第8章復習 クイズ	<input type="checkbox"/> 日本文化に関する基本的なしきたりや「婚」マナーについて確認テストを行い、理解を深める。 <input type="checkbox"/> 第7章、第8章の復習をし、日本の文化、結婚式について、グループに分かれ質問形式でマルバツで答える。 <input type="checkbox"/>								
15	7月28日	成績&フィードバック	<input type="checkbox"/> 前期に学習したマナーやプロトコールの基本内容を整理し、社会生活やビジネスの場面で活かすことができる。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
16	#N/A		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2EA	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Conversational English			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.											
教材・自己学習法・目指せる資格など						授業のねらい、将来の活用例など					
Short Lecture, Speaking Activities, Conversation Practice, and Discussions						This class will expand your speaking and communication skills in English to prepare you for conversations in daily life.					
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will learn to expand your opinions and tell stories in conversation.											
(授業形式) You will practice conversations about different topics to improve your fluency, accuracy, and complexity in communication.											
(教材) Materials Made by the Global Center (on LoiLoNote)											
(評価方法) Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略				自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)				
1	4月16日	Orientation				<input type="checkbox"/> Learn about the goals of this semester <input type="checkbox"/> Introduce yourself <input type="checkbox"/>					
2	4月23日	Entertainment				<input type="checkbox"/> Review 5W1H <input type="checkbox"/> Ask and answer more questions about entertainment <input type="checkbox"/>					
3	5月7日	Sports Day									
4	5月14日	Fashion				<input type="checkbox"/> Ask and answer specific questions about fashion <input type="checkbox"/> Expand your opinions with more details <input type="checkbox"/>					
5	5月21日	Speaking Test (25 points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
6	5月28日	Memories				<input type="checkbox"/> Ask and answer specific questions about memories <input type="checkbox"/> Tell a story of a memory with details about a problem and how you solved it					
7	6月4日	Volunteering				<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about volunteering with more details <input type="checkbox"/> Combine describing words to give more details about a person, place, or					
8	6月11日	Speaking Test (25 points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
9	6月18日	Internships				<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about internships with more details <input type="checkbox"/> Use +ly words to describe how you do actions					
10	6月25日	Books				<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about books with more details <input type="checkbox"/> Tell how sure you are about your actions					
11	7月2日	Speaking Test (25 points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
12	7月9日	Romance				<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion and story questions about romance with more details <input type="checkbox"/> Tell the emotions of your actions					
13	7月16日	Coworkers				<input type="checkbox"/> Ask and answer opinion questions about coworkers with more details <input type="checkbox"/> use 'if...' and 'should...' to give advice <input type="checkbox"/>					
14	7月23日	Speaking Test (25 points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation about entertainment and fashion <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
15	7月30日	Grades & Feedback				<input type="checkbox"/> Get feedback from your teacher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2TB	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	TOEIC L&R			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
通訳案内士(国家資格)の資格を有し、非英語圏学習者が英語コミュニケーションスキル向上を目指す際の注意点について助言を行いながら指導を行う											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test 2 Goal 600				TOEICTest®の形式を理解した上で更なるスコアアップを図る。また、業界で使用される英会話フレーズや頻出単語を学習し、企業実習や就職後の現場において外国人への対応を丁寧かつスムーズに行えるコミュニケーション能力の習得を目指す							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) TOEIC頻出語彙の学習、リスニング問題演習、文法事項の学習、リーディング問題演習をバランスよく行う											
(授業形式) 講義および実技等											
(教材) Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test 2 Goal 600											
(評価方法) 確認テスト(Listening及びReading テキスト既習範囲より出題)3回実施 各30~40点予定											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月16日	オリエンテーション TOEIC概要の確認、頻出語彙の学習、写真描写・短文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEICテスト概要について理解する <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)を学習 <input type="checkbox"/> 写真問題の形式と事前の着目点を理解 <input type="checkbox"/> 文法(品詞)問題に取り組む						
2	4月23日	リスニング応答・会話問題、リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> 文法(品詞)問題に取り組む						
3	5月7日	スポーツデー									
4	5月14日	リスニング説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ 既習事項の復習			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、scan/skim問題の違いを理解						
5	5月21日	既習事項の復習、確認テスト① 頻出語彙の学習			<input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点) <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)学習						
6	5月28日	写真描写・応答、リーディング長文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> 写真・応答問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 長文穴埋め問題(e-mail)を扱う						
7	6月4日	リスニング会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、カード・案内文を扱う						
8	6月11日	頻出語彙の学習 写真描写・応答・短文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)学習 <input type="checkbox"/> 写真・応答問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 文法(代名詞)問題に取り組む						
9	6月18日	会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を踏まえ演習を行う <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、記事を扱う						
10	6月25日	既習事項の復習、確認テスト② 頻出語彙の学習			<input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(40点)						
11	7月2日	頻出語彙の学習 写真描写・応答・短文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Travel)学習 <input type="checkbox"/> 写真・応答問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 長文穴埋め問題(e-mail)を扱う						
12	7月9日	リスニング応答・会話問題、リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Travel)理解度チェック <input type="checkbox"/> 応答・会話問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 長文穴埋め問題(e-mail)を扱う						
13	7月16日	リスニング説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ 既習事項の復習			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Travel)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を踏まえ演習を行う <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、図表を含む2文書問題を扱う						
14	7月23日	既習事項の復習 確認テスト③			<input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点) <input type="checkbox"/> 既習範囲質疑応答						
15	7月30日	総復習、フィードバック									
					<input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テスト結果、総合成績の案内(1on1) <input type="checkbox"/> 学習法など、全体で共有すべき内容について案内						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	火	時限	1	単位数	2	時間数	15
科目名	クルーズ基礎知識(クルーズライン)			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
日本初のクルーズ専門旅行会社である「ゆたか倶楽部」の代表を務める。JOPAクルーズアドバイザー制度のクルーズマスター有資格者。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
クルーズ教本(JOPA) クルーズコンサルタント				①クルーズ商品や業界知識について学習。 ②日本船・外国船の違いや業界用語などをしっかり理解しクルーズの基礎知識習得を目指す ③外国船社のブランドの違いを把握する							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
授業概要) クルーズ旅行の楽しみ方をはじめ実際に販売しているプロから「クルーズの基礎知識」を学びます。 (授業形式) スライドが中心の講義(インプット)を行い、知識が習得できたかを確認するテスト(アウトプット)を適宜行う。 (評価方法) 筆記の確認テスト全3回の合計(30点、30点、40点の満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。学期の終わりにD評価者に対して、再学習課題を与え合格基準(全問正解)であった場合に、P評価=単位認定とする。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	オリエンテーション(15分)			<input type="checkbox"/>	授業の意義目的、シラバス、評価方法、追試説明					
2	4月21日	1年次の復習①			<input type="checkbox"/>	1年次に学んだ基礎知識を総復習します					
3	4月28日	1年次の復習②			<input type="checkbox"/>	1年次に学んだ基礎知識を総復習します					
4	5月12日	日本船社知識、OLCの戦略			<input type="checkbox"/>	飛鳥Ⅱ、飛鳥Ⅲの概要と人気コース、セールスポイントを学ぶ 三井オーシャンフジ、三井オーシャンサクラの概要と人気コース、セールスポイントを学ぶ オリエンタルランドクルーズの戦略について学ぶ					
5	5月19日	日本船ロングクルーズについて 【第1回確認テスト】			<input type="checkbox"/>	日本船が行うロングクルーズの特徴(時期、コース、価格、ポイント)について学習する					
6	5月26日	外国船社知識(カジュアル船)①			<input type="checkbox"/>	カジュアルクラスの特徴を詳細に学ぶ。それぞれのカテゴリーがそのような顧客ニーズに答えるのか、ポイントを考察する ロイヤルカリビアン、MSCクルーズ、デイズニークルーズ、コスタ、カーニバル、NCL他					
7	6月2日	外国船社知識(カジュアル船)②			<input type="checkbox"/>	カジュアルクラスの特徴を詳細に学ぶ。それぞれのカテゴリーがそのような顧客ニーズに答えるのか、ポイントを考察する ロイヤルカリビアン、MSCクルーズ、デイズニークルーズ、コスタ、カーニバル、NCL他					
8	6月9日	外国船社知識(プレミアム船)①			<input type="checkbox"/>	プレミアムクラスの特徴を詳細に学ぶ。それぞれのカテゴリーがそのような顧客ニーズに答えるのか、ポイントを考察する プリンセスクルーズ、ホーランドアメリカライン、セレブリティ、バイキング他					
9	6月16日	外国船社知識(プレミアム船)② 【第2回確認テスト】			<input type="checkbox"/>	プレミアムクラスの特徴を詳細に学ぶ。それぞれのカテゴリーがそのような顧客ニーズに答えるのか、ポイントを考察する プリンセスクルーズ、ホーランドアメリカライン、セレブリティ、バイキング他					
10	6月23日	外国船社知識(ラグジュアリー船)			<input type="checkbox"/>	ラグジュアリークラスの特徴を詳細に学ぶ。それぞれのカテゴリーがそのような顧客ニーズに答えるのか、ポイントを考察する キューナード、クリスタル、エクスペローラージャニー、シルバークエスト、リージェント、ポナン					
11	6月30日	外国船日本発着クルーズ特集			<input type="checkbox"/>	日本発着クルーズを行う外国船社について特徴を理解する					
12	7/7⇒7/6(月)	外国船社知識(リバークルーズ特集)			<input type="checkbox"/>	オーシャンクルーズと異なるクルーズ商品として「リバークルーズ」が注目されている。リバークルーズの魅力と販売上の注意点を学ぶ					
13	7/14⇒7/7(火)	外国船社知識(帆船クルーズ、極地クルーズ特集)			<input type="checkbox"/>	帆船クルーズならびに極地クルーズの魅力と販売上の注意点を学ぶ					
14	7/21⇒7/14(火)	クルーズを取り扱う旅行会社とJATAの動き 【第3回確認テスト】			<input type="checkbox"/>	クルーズ旅行を取り扱う旅行会社について学ぶ。また第一種旅行業者が加盟する日本旅行業協会(JATA)について学ぶ。JATA海外旅行推進部のクルーズ部会の活動について考察する。					
15	7/28⇒7/16(木)4限へ	総まとめと成績フィードバック			<input type="checkbox"/>	返却された前期まとめの確認テストの誤答を解説を聞いて解きなおす 前期評価のフィードバックを受け、弱点や苦手部分を知る					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	SU1 SU2	曜日	水	時限	3 4	単位数	2	時間数	30
科目名	レストラン演習Ⅱ レストランオペレーションⅡ			必修・選択	必修	講師名				実務 経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
レストラン実習教室の備品を使用 レストランサービス実務検定3級(実技試験)に 準拠した授業を行う。※推奨検定だが任意受験			本授業は、1年次に習得したレストランサービスの基礎技術を土台に、より高度かつ実践的な接客力の育成を目指します。実際のレストラン運営を想定した環境で、対人対応・所作・セッティング・サービステクニックなどを段階的に磨きます。特に、レストランサービス実務検定3級(実技試験)に準拠したカリキュラムを通じ、検定合格に必要な技能・知識を体系的に習得します。2年次末に実施する成果発表「リアルレストラン」に直結しており、授業で培ったスキルを、実際の模擬店舗運営を通して、即戦力となる人材の育成を図ります。								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) レストラン実習教室で、実際のレストランで使用されるサービス備品を駆使し、グループに分かれて実技演習を繰り返す授業です。チームワーク・リーダーシップ・状況断力といった、サービス現場に不可欠な総合的対応力の養成を目指します。											
(授業形式) レストランサービスを場面ごとにユニット化し、必要な知識を座学で学んだ後、サービス役・ゲスト役に分かれて実技をロールプレイ形式で学びます。											
(評価方法) 制限時間内で実技テストを行う。(3回)実技試験では、身だしなみも評価対象となるため、ビジネススーツ着用してください。確認テストの合計(満点100)により評価し、評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標(Can Doなど)							
1	4月15日	オリエンテーション&自己紹介 食器類の取り扱いと管理(インベントリ)	<input type="checkbox"/> 授業の進め方、授業時のテーブルレイアウト及び準備の仕方を理解し実践できる <input type="checkbox"/> 食器類の取り扱いと管理について理解し実践できる	<input type="checkbox"/> 実習教室内倉庫などに保管されている商品や備品、資材、材料等の在庫を正確に把握・管理し、業務効率化、コスト削減などにつなげることができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる							
2	4月22日	レストランサービス実技(1年次より復習) 朝食サービス	<input type="checkbox"/> 朝食サービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
3	5月13日	レストランサービス実技(1年次より復習) ワイン抜栓とサービス テーブルクロスの取り扱い	<input type="checkbox"/> テーブルクロスの種類を理解し状況に応じたかけ方、たたみ方ができる <input type="checkbox"/> ワインの抜栓とサービスの方法について理解し、安全かつ効率的に提供ができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
4	5月20日	レストランサービス実技 ランチサービスの準備 実技テスト: 朝食サービス 10点(スーツ着用)	<input type="checkbox"/> ランチサービスの準備やセッティングを理解する。 <input type="checkbox"/> 朝食サービスを通して実戦ができる(実技テスト) <input type="checkbox"/> サービス基本動作ができる(実技テスト)								
5	5月27日	レストランサービス実技 ランチサービス①	<input type="checkbox"/> ランチサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ブラッター)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる								
6	6月3日	レストランサービス実技 ランチサービス②	<input type="checkbox"/> ランチサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ブラッター)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる								
7	6月10日	レストランサービス実技 ランチサービス③	<input type="checkbox"/> ランチサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ブラッター)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる								
8	6月17日	レストランサービス実技 ディナーサービスの準備 実技テスト: ランチサービス 40点(スーツ着用)	<input type="checkbox"/> ディナーサービスの準備やセッティングを理解する。 <input type="checkbox"/> ランチサービスを通して実戦ができる(実技テスト) <input type="checkbox"/> サービス基本動作ができる(実技テスト)								
9	6月24日	レストランサービス実技 ディナーサービス①	<input type="checkbox"/> ディナーサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ワイン)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
10	7月1日	レストランサービス実技 ディナーサービス②	<input type="checkbox"/> ディナーサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ワイン)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
11	7月8日	レストランサービス実技 ディナーサービス③	<input type="checkbox"/> ディナーサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ワイン)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
12	7月15日	レストランサービス実技 ディナーサービス④	<input type="checkbox"/> ディナーサービスの通して実践(接客一連の流れを想定したシミュレーション)ができる <input type="checkbox"/> サービス基本動作(ドリンク提供、トレイ、プレート、サーバー、ワイン)が安全かつ効率的にできる <input type="checkbox"/> サービス時の所作が美しく、静かに作業を行うことができる <input type="checkbox"/> グループにおいて、役割分担・協力姿勢を持って行動できる								
13	7月22日	レストランサービス実技 ディナーサービス⑤ 実技テスト: ディナーサービス 50点(スーツ着用)	<input type="checkbox"/> ディナーサービスを通して実戦ができる(実技テスト) <input type="checkbox"/> サービス基本動作ができる(実技テスト)								
14	7月29日	総まとめ、フィードバック	<input type="checkbox"/> 評価とフィードバックについて理解できる								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	SU1	曜日	水	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	フロントオペレーションⅡ フロント演習Ⅱ			必修・選択	必修	講師名				実務 経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
約6年間に渡る舞浜にあるリゾートホテルならびに東京にあるシティホテルでの現場経験。宿泊部門全般従事。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材 ・教師作成教材(オリジナル) ・ワークシート(オリジナル)				フロント業務を通じて必要な知識・技術・スキルを習得し、国内外問わず実践的に応用できる力を養う。これにより入社後すぐに即戦力としてWorld Classで活躍できる基盤を形成するとともに、柔軟性・対応力・判断力を培うことを目的とする。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 宿泊予約業務やマルチタスク業務を取得し、基本的な流れを理解する。 (授業形式) 講義および演習形式 (教材) 筆記試験2回(1回目:25点満点/2回目:50点満点)+実技試験1回(25点満点)=100点満点											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	オリエンテーション 1年時の振り返り+身だしなみ/立ち居振る舞い			<input type="checkbox"/> 自己紹介 <input type="checkbox"/> 1年時授業ならびに実習で学んだフロントオペレーション業務の理解を再確認できた <input type="checkbox"/> 現場ですぐに活躍できる身だしなみ、立ち居振る舞いを再確認できた						
2	4月22日	宿泊予約業務 (基礎知識/OTA/PMS)			<input type="checkbox"/> 自社予約、OTA、PMSの違いならびにシステムの内容を理解できた <input type="checkbox"/> 宿泊予約業務の流れ、注意事項、確認事項を理解できた						
3	5月13日	宿泊予約業務 (予約対応/予約作成)			<input type="checkbox"/> 先週行った宿泊予約業務の流れや注意事項等を基に、電話にて予約を取ることができた <input type="checkbox"/> 電話にてお客様からいただいた情報を基に、予約作成を実践できた						
4	5月20日	宿泊予約業務 (Special Ocation/ Special Request)			<input type="checkbox"/> 宿泊予約時にお客様のご要望やご希望に沿った予約作成を実践できた <input type="checkbox"/> 宿泊予約時にお客様のご要望またはご希望で予約ができないケースについて対応を考え、実践することができた。						
5	5月27日	中間実技試験 25点満点 【宿泊予約業務】			<input type="checkbox"/> ゲストのご要望やご希望合わせた予約作成を実践できた <input type="checkbox"/> スーツ着用						
6	6月3日	マルチタスク (C/IN+レジ登録)			<input type="checkbox"/> C/INを2件こなしながら、1件目のC/INゲストのレジを正確に登録することができた <input type="checkbox"/> C/IN2件分を正確、かつ確実に行うことができた。						
7	6月10日	マルチタスク (復習:C/IN+レジ登録) (応用:C/IN+レジ登録+各部門連携)			<input type="checkbox"/> C/INならびにレジを登録しながら、お客様からの依頼を各担当部署へ連絡することができた						
8	6月17日	マルチタスク (C/IN+レジ登録+各部門連携+インカム対応)			<input type="checkbox"/> C/INならびにレジを登録しながら、お客様からの依頼を各担当部署へ連絡、インカムで飛んできた内容を自身で理解することができた						
9	6月24日	マルチタスク (C/IN+レジ登録+各部門連携+インカム対応)			<input type="checkbox"/> C/INならびにレジを登録しながら、お客様からの依頼を各担当部署へ連絡、インカムで飛んできた内容を自身で理解することができた						
10	7月1日	中間筆記試験 25点満点 【トラブル対応/コンプレイン対応】			<input type="checkbox"/> トラブル発生時またはコンプレイン対応時、相手の立場に立ちより添い考え、代替案や対応を2分以内に提案することができた <input type="checkbox"/> 冷静かつ安心感を与える対応ができた <input type="checkbox"/> スーツ着用						
11	7月8日	Forbes/ミシュランキー/World Best Hotels			<input type="checkbox"/> 世界基準でのホスピタリティー、サービス(おもてなし)を理解することができた <input type="checkbox"/> 最新(2026年度)のホテル業界事情を把握することができた						
12	7月15日	World Classのコンシェルジュ			<input type="checkbox"/> コンシェルジュの業務内容について理解することができた						
13	7月22日	期末筆記試験 50点満点 【2026年度最新ホテル業界事情関連】			<input type="checkbox"/> Forbes Standardや最新ホテル業界事情を復習、理解することができた <input type="checkbox"/> スーツ着用						
14	7月29日	前期授業振り返り			<input type="checkbox"/> 前期取得項目の振り返りと、後期目標設定(卒業まで残り約半年……)-(

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	金	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	Core English Listening & Reading			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Dictation, reading books, listening to podcasts, music, speed reading, and listening activities using Developing Listening Skills textbook.				In this course, you will learn how to build good habits for listening and reading. It is important to remember that the only way improve your listening and reading skills is by listening to and reading to a lot of English every day. Therefore, building good habits is important.							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) In this semester, you will continue to build good listening and reading habits. You will also practice listening and reading skills.											
(授業形式) In lessons 1-4, you will learn about important habits & skills. In lessons 5 - 13, we'll practice and improve these habits & skills further.											
(教材) Timed Reading for Fluency, Developing Listening Skills textbook, and English books.											
(評価方法) After every class, you will submit a "Listening and Reading logbook" on Loilonote. In this report, (1) you will reflect on what we learned in class and (2) you will tell me what listening and reading self-study or what you did that week. You will submit this report 10 times. (1 time = 10 points)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月10日	Lesson 1: Introductions & Dictation			<input type="checkbox"/> Teacher Introduction & Introduction to the course. <input type="checkbox"/> Introduction to dictation <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
2	4月17日	Lesson 2: Reading Books			<input type="checkbox"/> Dictation <input type="checkbox"/> Introduction to reading English books. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
3	4月24日	Lesson 3: Podcasts (Logbook 1 submission)			<input type="checkbox"/> Dictation & silent reading. <input type="checkbox"/> Introduction to podcasts. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
4	5月8日	Lesson 4: Speed Reading			<input type="checkbox"/> Dictation & listening to podcasts. <input type="checkbox"/> Introduction to speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
5	5月15日	Lesson 5: Building Listening & Reading Skills (Logbook 2 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
6	5月22日	Lesson 6: Building Listening & Reading Skills (Logbook 3 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
7	5月29日	Lesson 7: Building Listening & Reading Skills (Logbook 4 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
8	6月5日	Lesson 8: Building Listening & Reading Skills (Logbook 5 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
9	6月12日	Lesson 9: Building Listening & Reading Skills (Logbook 6 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
10	6月19日	Lesson 10: Building Listening & Reading Skills (Logbook 7 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
11	6月26日	Lesson 11: Building Listening & Reading Skills (Logbook 8 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
12	7月3日	Lesson 12: Building Listening & Reading Skills (Logbook 9 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
13	7月10日	Lesson 13: Building Listening & Reading Skills (Logbook 10 submission)			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
14	7月17日	Lesson 14: Building Listening & Reading Skills			<input type="checkbox"/> Selected activities: Dication, silent reading, podcasts, speed reading. <input type="checkbox"/> Developing Listening Skills						
15	7月24日	Feedback			<input type="checkbox"/> You will receive your grade and feedback for the course.						
16	7月31日	Final Class Activities			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	U	曜日	金	時限	2	単位数	2	時間数	30		
科目名	Core English Speaking & Writing			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)													
Tom has been teaching English for 16 years both in Japan and Thailand. He completed a Master's Degree in TESOL and Applied Linguistics													
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など										
Original Materials created by the teacher: - Course portoflio - Lesson slides			The goal is to help you speak clearly and feel comfortable in English. We will do this in two ways: (1) Practicing speaking activities and (2) writing about the same topic. By writing, you can take time to think about your ideas and the language. This will support your speaking skills.										
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)													
(授業概要) There are two units. In unit 1, you will learn how to speak politely . In unit 2, you will learn how to describe what's happening .													
(授業形式) In each lesson, you will develop the key speaking skill of the unit ((1)speaking politely & (2) describing what's happening). You will do this by learning mini-speaking skills that that support the key speaking skill. Short writing activities at the end of the lesson will help you review these skills.													
(評価方法) (1) End of unit speaking tests (2 x 30 points = 60). (2) Writing Submissions (10 x 3 points = 30 points). (3) Portfolio Submission (20 points)													
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック							到達目標 (Can Doなど)	
1	4月10日	Orientation: What is Core English Speaking & Writing			<input type="checkbox"/> You will learn how to catch up with someone you haven't seen or a while. <input type="checkbox"/> You will learn about the course goals, assessment, and other important information.								
2	4月17日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 1: Making English Softer			<input type="checkbox"/> You will learn to speak more politely in English. <input type="checkbox"/> You will learn how to make your English softer.								
3	4月24日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 2: Asking for things			<input type="checkbox"/> You will learn to ask for things politely. <input type="checkbox"/> You will learn to ask for permission in a polite way.								
4	5月8日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 3: Reacting Politely			<input type="checkbox"/> You will learn how to react to other people politely. <input type="checkbox"/> You will learn how to show that you are listening in a conversation.								
5	5月15日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 4: Apologizing & Thanking			<input type="checkbox"/> You will learn how to say thank you in different ways. <input type="checkbox"/> You will learn how to apologize politely in simple situations.								
6	5月22日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 5: Giving Suggestions			<input type="checkbox"/> You will learn how to change strong ideas into softer suggestions. <input type="checkbox"/> You will learn how to show that you understand how someone feels.								
7	5月29日	Unit 1: Speaking Polite English Lesson 6: Review			<input type="checkbox"/> You will review the speaking skills and language we learned in unit 1. <input type="checkbox"/> You will learn about next week's test.								
8	6月5日	Unit 1 Test			<input type="checkbox"/> You will do unit 1 test with a random partner. The test is 30 points.								
9	6月12日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 1: Where things are			<input type="checkbox"/> You will learn how to describe a picture so others understand you. <input type="checkbox"/> You will learn how to describe a picture using simple position words.								
10	6月19日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 2: Describing positions clearly			<input type="checkbox"/> You will learn how to describe positions more clearly. <input type="checkbox"/> You will learn how to describe a picture using more difficult position words.								
11	6月26日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 3: How many things there are			<input type="checkbox"/> You will learn how to use there is / are correctly. <input type="checkbox"/> You will learn how to use there is / are to talk about how many things you see.								
12	7月3日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 4: Guessing what's happening			<input type="checkbox"/> You will learn how to guess what is happening in a picture. <input type="checkbox"/> You will learn how to use simple guessing words like "might" and "looks like".								
13	7月10日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 5: Similarities & Differences			<input type="checkbox"/> You will learn how to describe similarities and differences in two pictures. <input type="checkbox"/> You will learn how to use simple grammar and phrases to compare two things.								
14	7月17日	Unit 2: Describing the world around you Lesson 6: Review			<input type="checkbox"/> You will review the speaking skills and language we learned in unit 2. <input type="checkbox"/> You will learn about next week's test.								
15	7月24日	Unit 2 Test			<input type="checkbox"/> You will do unit 2 test with a random partner. The test is 30 points.								
16	7月31日	Feedback			<input type="checkbox"/> You will receive your final grade and feedback for the course.								