履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	金	時限	2	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Career English			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Paul Loughlean graduated from Simon Fraser University in Vancouver, Canada with a BA in English Literature and Business Administration as well as TEFL certification.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
The main textbook used is Market Leader. Groupwork and practicing business communication skills.	**The goal of this course is to develop practical business English skills to use in professional settings. Students will learn how to communicate effectively in meetings, presentations, and negotiations. These skills are valuable for future careers.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要）This course helps students build Business English skills for future careers. Using Market Leader, students practice speaking, listening, reading, and writing through business topics like marketing, management, meetings, and negotiations.
(授業形式)Lessons include textbook activities, pair and group discussions, role-plays, and short presentations. Students work together on real-world business tasks to improve communication skills.
(評価方法)Grades are based on 1 written comprehension test and 2 interview speaking tests. Written comprehension 1 (30 points), Interview 1 (30 points), Final interview (40 points).

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標（Can Doなど）
1	**4月10日**	Orientation / Unit 1: Careers		□ Say your name, job, and company. □ Ask others about their work. □ Talk about daily work tasks.
2	**4月17日**	Unit 1: Careers: Job Interviews 1		□ Describe your career path. □ Use past tense to talk about jobs. □ Ask polite questions in conversation.
3	**4月24日**	Unit 1: Careers: Job Interviews 2		□ Talk about job interviews. □ Answer common interview questions. □ Practice speaking clearly and politely.
4	**5月8日**	Unit 1: Careers: Job Interviews 3		□ Strategies for job interviews. □ Answer common interview questions. □ Practice speaking clearly and politely.
5	**5月15日**	Test: Job Interviews (Speaking) (30 points)		□ Talk about your company's size and location. □ Describe what a company does. □ Say what products or services it offers.
6	**5月22日**	Unit 2: Companies		□ Role-play a short interview.
7	**5月29日**	Unit 2: Companies		□ Describe company structure (departments, roles). □ Talk about who does what in a company. □ Practice using business-related verbs.
8	**6月5日**	Unit 2: Companies		□ Present basic info about a company. □ Use charts or visuals to support speaking. □ Review key phrases from Unit 2.
9	**6月12日**	Unit 3: Women in Business		□ Talk about famous women leaders or CEOs. □ Share opinions about gender and business. □ Use phrases to agree or disagree politely.
10	**6月19日**	Unit 3: Customer Service 1		□ Talk about a product and its features. □ Describe quality, design, and price. □ Use adjectives to compare products.
11	**6月26日**	Unit 3: Customer Service 2 / Written comprehension test (30 points)		□ Talk about how people buy products. □ Use phrases to agree or disagree politely. □ Talk about product preferences.
12	**7月3日**	Unit 3: Saying No Politely		□ Say "no" to an offer using soft language. □ Use polite expressions like "I'm afraid…" □ Practice turning down requests without being rude.
13	**7月10日**	Unit 3: Saying No Politely		□ Say "no" in emails or messages. □ Give a reason or alternative. □ Role-play workplace situations using polite refusals.
14	**7月17日**	Review of Unit 2-3		□ Review and Test Preparation
15	**7月24日**	Speaking Test (40 points)□		□ Interview Test Unit 2-3□
16	**7月31日**	Feedback and special topics lesson		□ Review Units 1-3, Feedback

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	水	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	Core English Speaking			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Tom has been teaching English for 16 years both in Japan and Thailand. He completed a Master's Degree in TESOL and Applied Linguistics.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
Original materials created by the teacher.	This course about spoken communication in English. It will help you build the sophistication of your speaking ability from intermediate to advanced. In addition, you will improve your vocabulary, grammar, and ability to connect ideas into long flowing spoken sentences.

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
This semester has 2 units. Each unit focuses on a key speaking skll. Unit 1 will focus on describing what's happening. Unit 2 will focus on sharing stories. Each unit is made up of lessons that focus on mini-skills that support the key speaking skill.
(授業形式)
Each lesson will start by practicing the key speaking skill of the unit. You will then be introduced to lesson's mini-skill and practice incorporating it into the main speaking skill.
(評価方法)
(1) End of unit tests (2 x 40 points = 80 points). (2) Portfolio Submission (20 points).

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月15日	**Orientation:** What is Core English Speaking?	☐ You will learn the essence of "Core English Speaking". ☐ You will learn about the course goals, assessment, etc.
2	4月22日	**Unit 1:** Describing the world **Lesson 1:** Where things are	☐ You will learn how to describe where things are in a picture. ☐ You will learn how to describe positions using other things.
3	5月13日	**Unit 1:** Describing the world **Lesson 2:** What's going on	☐ You will learn how to guess what is happening in a picture. ☐ You will learn how to describe what something looks like and seems to be happening.
4	5月20日	**Special Event: Street Interview**	☐ Street Interview (14:05 ~ 17:20)
5	5月27日	**Unit 1:** Describing the world **Lesson 3:** Spot the differences	☐ You will learn how to compare two pictures. ☐ You will learn how to talk about similarities and differences.
6	6月3日	**Unit 1:** Describing the world **Lesson 4:** Why it matters	☐ You will learn how to explain what you think a picture means. ☐ You will learn to reflect on what you see.
7	6月10日	**Unit 1 Test**	☐ You will do the test with a partner. The test is 40 points.
8	6月17日	**Unit 2:** Sharing Stories **Lesson 1:** Building a story	☐ You will learn how to organize a story with a clear beginning, middle, and end. ☐ You will learn how to make your story east to follow.
9	6月24日	**Unit 2:** Sharing Stories **Lesson 2:** Crazy Conversations	☐ You will learn how to tell a story with direct speech. ☐ You will learn how to report what someone said with reported speech.
10	7月1日	**Unit 2:** Sharing Stories **Lesson 3:** A lucky break	☐ You will learn how to describe hypothetical past situations. ☐ You will learn how to explain how different actions could have changed the result.
11	7月8日	**Unit 2:** Sharing Stories **Lesson 4:** An intriguing mystery	☐ You will learn how to guess what happened in the past. ☐ You will learn how to give reasons for why you think something happened.
12	7月15日	**Unit 2:** Sharing Stories **Lesson 5:** What it all means	☐ You will learn how to explain what a story means to you. ☐ You wil learn how to use phrases to reflect on the significance of a story.
13	7月22日	**Unit 2 Test**	☐ You will do the test with a partner. The test is 40 points.
14	7月29日	Feedback	☐ You will receive your final grade and feedback for the course.

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	水	時限	2	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	CORE English Writing			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
You will write a 5-part essay using all the skills you have learned as an English communicator.	**This course will help you improve your writing skills through a writing process that allows you to create drafts and learn through peer-editing. This course will focus on giving you a lot of writing practice with daily and long-form writing.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
You will practice writing and build confidence. You will help your classmates improve their writing.
(授業形式)
Write a 1500-word essay and complete a full writing process.
(教材)
Materials made by Global Center (on LoiLoNote)
(評価方法)
Essay Outline - 10 points
Essay 1st Draft - 15 points
Essay Peer Edit - 15 points
Essay 2nd Draft - 15 points
Essay Final Draft - 45 points

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	**4月15日**	Orientation & Writing Skills	☐ Learn the goals of this semester ☐ Learn to organize a long essay ☐
2	**4月22日**	Research & Prewriting	☐ Research and organize your ideas in preparation for writing ☐ ☐
3	**5月13日**	Research & Prewriting	☐ Research and organize your ideas in preparation for writing ☐ ☐
4	**5月20日**	Outline & References Due (**10 points**) Essay Writing	☐ Submit your Outline & References by the **end of class** ☐ Start writing the 1st draft of your essay ☐ Review presenting facts
5	**5月27日**	Essay Writing	☐ Write the first 1st draft of your essay ☐ Review long sentences ☐
6	**6月3日**	Essay Writing	☐ Write the 1st draft of your essay ☐ Review using commas ☐
7	**6月10日**	Essay 1st Draft Due (**15 points**)	☐ Submit your 1st draft by the **end of class** ☐ ☐
8	**6月17日**	Peer Feedack (**15 points**)	☐ Give feedback to your classmates about their essays ☐ Submit your peer feedback by the **end of class** ☐ Start writing the first 1st draft of your essay
9	**6月24日**	Essay Writing	☐ Write the 2nd draft of your essay ☐ ☐
10	**7月1日**	Essay Writing	☐ Write the 2nd draft of your essay ☐ ☐
11	**7月8日**	Essay 2nd Draft Due (**15 points**)	☐ Submit your 2nd draft by the **end of class** ☐ ☐
12	**7月15日**	Essay Teacher Feedback	☐ Get feedback about your essay from your teacher ☐ Start editing your final draft ☐
13	**7月22日**	Essay Final Draft Due (**45 points**)	☐ Submit your final draft of your essay by the **end of class** ☐ ☐
14	**7月29日**	Grades & Feedback	☐ Get feedback about this class from your teacher ☐ ☐

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	水	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	English Discussion & Debate			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Tom has been teaching English for 16 years both in Japan and Thailand. He completed a Master's Degree in TESOL and Applied Linguistics.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
Original materials created by the teacher.	**This course is about developing your ideas, opinions, values, and beliefs through discussion and debate with other people. In today's world, where it is easy to be influenced by fake news and social media, it is more important than ever to communicate respectfully and rationally when discussing and debating controversial ideas.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
Each lesson, you will develop the ability to express your opinions clearly, supporting them with reasons, and develop ideas through collaboration and debate.
(授業形式)
Each lesson will begin with discussing and debating three opinion statements. Then, we will look at one key skill to improve your overall ability to discuss and debate in English.
(評価方法)
(1) End of unit tests (2 x 20 points = 40 points). (2) Reflections (9 x 5 points = 45 points. (3) Portfolio Submission (15 points)

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月15日	**Orientation:** What is English Discussion & Debate? Unit 1: Building your Argument **Lesson 1:** Building your Argument (OREO)	☐ You will learn the essence of English Discussion and Debate. ☐ You will learn about the course goals, assessment, etc. ☐ You will learn how to share your opinion using OREO. ☐ You will learn phrases to explain your ideas with OREO.
2	4月22日	**Unit 1:** Building your argument **Lesson 2:** Giving your opinion	☐ You will learn how to give your opinion on a topic. ☐ You will learn how to use phrases to help give your opinion.
3	5月13日	**Unit 1:** Building your argument **Lesson 3:** Asking for opinions	☐ You will learn how to ask others for their opinions. ☐ You will learn different ways to ask others for their opinions.
4	5月20日	**Special Event:** Street Interview	☐ Street interview (14:05 ~ 17:15)
5	5月27日	**Unit 1:** Building your argument **Lesson 4:** Agreeing & Disagreeing	☐ You will learn how to agree with someone using simple and difficult phrases. ☐ You will learn how to disagee politely using simple and difficult phrases.
6	6月3日	**Unit 1:** Building your argument **Lesson 5:** Showing Understanding	☐ You will learn how to show you understand someone's opinion. ☐ You will learn phrases to show you understand someone's opinion.
7	6月10日	**Unit 1:** Building your argument **Lesson 6:** Follow-up Questions	☐ You will learn how to ask follow-up questions to get more information. ☐ You will learn how to keep a conversation going by asking questions about your partner's ideas.
8	6月17日	**Unit 1 Test**	☐ You will do the test with a partner. The test is 20 points.
9	6月24日	**Unit 2:** Discussion & Debate Skills **Lesson 1:** Strong Opinions	☐ You will learn how to make your opinion stronger. ☐ You will learn how to show confidence when I speak about my opinion.
10	7月1日	**Unit 2:** Discussion & Debate Skills **Lesson 2:** Hot Potatoes	☐ You will learn how to avoid a question politely. ☐ You will learn avoiding phrases to sensitive topics.
11	7月8日	**Unit 2:** Discussion & Debate Skills **Lesson 3:** Persuading others	☐ You will learn how to try to change someone's opinion. ☐ You will learn persuasive phrases.
12	7月15日	**Unit 2:** Discussion & Debate Skills **Lesson 4:** Finishing my idea	☐ You will learn how to continue speaking about your idea after being interrupted. ☐ You will learn how to return to your point and finish what you want to say.
13	7月22日	**Unit 2 Test**	☐ You will do the test with a partner. The test is 20 points.
14	7月29日	Feedback	☐ You will receive your final grade and feedback for the course.

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	金	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	English Research			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Tom has been teaching English for 16 years both in Japan and Thailand. He completed a Master's Degree in TESOL and Applied Linguistics.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
Original Materials created by the teacher.	**Thinking critically and explaining ideas clearly are important life skills. In this course, you'll learn to share complex information in a way that others can easily understand. This skill will help you in the workplace, from situations such as solving problems to communicating in meetings.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
In this course, you'll improve your English skills by researching and sharing a topic of your choice in way that is clear and interesting to your classmates. You will present your research without using a script. This will encourage you to communicate naturally.
(授業形式)
Each student will present their research three times. You will finish your research with a discussion question or the class. You will then receive feedback.
(評価方法)
(1) Submitting research slides (3x5 = 15 points). (2) Presenting Research (15x3 = 45 points). (3) Street Interview (20 points). (4) Portfolio (20 points)

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月10日	**Orientation:** What is English Research	☐ You will learn about the course goals, assessment, and other important information. ☐ You will brainstorm some topics that you may decide to research and present.
2	4月17日	**Unit 1:** Preparing for English Research **Workshop 1:** Language for Presenting Research	☐ You will learn useful language to help you present your research. ☐ You will learn how to describe graphs and charts.
3	4月24日	**Unit 1:** Preparing for English Research **Workshop 2:** Communicating to the audience	☐ You will learn to communicate effectively in a way that others can understand. ☐ You will learn strategies to help your classmates understand better.
4	5月8日	**Unit 1:** Preparing for English Research **Workshop 3:** Critical Thinking	☐ You will learn to think critically about information and data. ☐ You will learn about types of critical thinking.
5	5月15日	**Special Event:** Street Interview Preparation	☐ You will prepare a topic to interview foreign visitors about. ☐ You will prepare a list of interview questions.
6	5月22日	**Special Event:** Street Interview Presentation	☐ You will present your street interview research to your classmates. ☐ You will watch your classmates presentations and ask questions.
7	5月29日	**Unit 2:** Presenting English Research **Research & Preparation**	☐ You will prepare your first research presentation.
8	6月5日	**Unit 2:** Presenting English Research **Group A Presentation 1**	☐ **Group A** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
9	6月12日	**Unit 2:** Presenting English Research **Group B Presentation 1**	☐ **Group B** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
10	6月19日	**Unit 2:** Presenting English Research **Research & Preparation**	☐ You will rceive feedback for presentation 1. ☐ You will prepare your second research presentation.
11	6月26日	**Unit 2:** Presenting English Research **Group A Presentation 2**	☐ **Group A** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
12	7月3日	**Unit 2:** Presenting English Research **Group B Presentation 2**	☐ **Group B** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
13	7月10日	Unit 2: Presenting English Research **Research & Preparation**	☐ You will rceive feedback for presentation 2. ☐ You will prepare your third research presentation.
14	7月17日	Unit 2: Presenting English Research **Group A Presentation 3**	☐ **Group A** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
15	7月24日	Unit 2: Presenting English Research **Group B Presentation 3**	☐ **Group B** will present their research. *Slides MUST be submitted before class begins.
16	7月31日	Feedback	☐ You will rceive feedback for presentation 2. ☐ You will receive your score and feedback for the course.

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	火	時限	2	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	English Through Entertainment II			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
New vocabulary from TV shows, movies, and YouTube videos. Book presentations about the plot, characters, settings, and themes	**You will learn new vocabulary, focusing on context, idioms, and slang, from various TV shows, YouTube Videos, and books. You will understand the plots, characters, settings, and themes of stories presented in TV shows, YouTube Videos, and books.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
You will watch videos, read books, and learn new vocabulary.
(授業形式)
You will keep a vocabulary journal of the new words you learn and give presentations about the books you read.
(教材)
YouTube and English reading books
(評価方法)
Vocabulary Journal - 10 x 5 points = 50 points
Book Presentation - 50 points

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	**4月14日**	Orientation & Prep	☐ Learn the goals of this semester ☐ ☐
2	**4月21日**	Watch: Power Rangers	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
3	**4月28日**	Watch: Phineas and Ferb	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
4	**5月12日**	Watch: Um, Actually	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
5	**5月19日**	Watch: Zaboomafoo	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
6	**5月26日**	Watch: What's My Line?	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
7	**6月2日**	Watch: Wizards of Waverly Place	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
8	**6月9日**	Watch: Duck Tales	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
9	**6月16日**	Watch: Meals of History	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
10	**6月23日**	Watch: The Magic School Bus	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
11	**6月30日**	Watch: The Drew Carry Show	☐ Watch the video and find new words ☐ Make vocabulary slides for your journal ☐
12	**7月7日**	Book Reading and Preparation	☐ Read your book ☐ Prepare for your presentation ☐
13	**7月14日**	Book Reading and Preparation	☐ Read your book ☐ Prepare for your presentation ☐
14	**7月21日**	Book Presentation	☐ Read your book ☐ Prepare for your presentation ☐
15	**7月28日**	Grades and Feedback	☐ Describe the plot, character, setting, and theme of your book ☐ Teach 5 new words from your book ☐

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	金	時限	3	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Speech & Presentation			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Paul Loughlean graduated from Simon Fraser University in Vancouver, Canada with a BA in English Literature and Business Administration as well as TEFL certification.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
In this course, we use worksheets, TED videos, and intensive speaking practice tools to improve your presentation skills.	**This course helps you speak clearly and confidently in front of others. You will learn how to give good speeches and presentations. These skills are useful for job interviews, school presentations, and future work situations.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要）This course helps students improve public speaking and presentation skills in English. Students learn how to organize ideas, speak clearly, and present with confidence. Topics include structure, voice, body language, and visual aids.
(授業形式) Classes include lectures, group work, short speeches, and presentation practice. Students give individual presentations. There are also activities to build confidence and reduce stage fright.
(評価方法) Presentation 1 (30 points), Presentation 2 (40 points), Written comprehension test (30 points)

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標（Can Doなど）
1	4月10日	Introduction to Public Speaking		Talk about my experience with presentations. Identify what makes a good speaker. Speak for 1 minute about myself.
2	4月17日	Basics of Public Speaking		Stand and speak with good posture. Make eye contact with the audience. Use a clear and strong voice.
3	4月24日	Body Language and Voice		Use hand gestures and posture naturally. Practice using voice clearly and loudly.
4	5月8日	Structure – Beginning, Middle, End		Organize a short speech with 3 clear parts. Use linking words like “first,” “next,” and “finally.”
5	5月15日	Personal Story		Tell a personal or fictional story. Use past tense and sequence words. Keep the story interesting and clear.
6	5月22日	Personal Story / Written Comprehension Test (30 points)		Personal Story
7	5月29日	Presentation Practice		Present to a partner or small group. Give and receive helpful feedback.
8	6月5日	Using Visual Aids		Describe charts or images in a presentation. Practice using slides clearly. Avoid reading from the slide.
9	6月12日	Hooking the Audience		Start a speech with a question or story.
10	6月19日	Presentation Test 1(30 points)		Personal Story
11	6月26日	10 Tips on Presentation		Practice strong openings with a partner.
12	7月3日	Memorization		Use repetition to remember my speech better. Memorize the opening and closing for strong impact. Practice with a partner to check my memory.
13	7月10日	Managing Stage Fright		Use breathing techniques to feel calmer. Practice positive self-talk before speaking. Focus on the message instead of the fear.
14	7月17日	Final Presentation Test (40 points)		Deliver a 2 minute presentation
15	7月24日	Presentation Practice / Feedback		Present to a partner or small group. Give and receive helpful feedback.
16	7月31日	SDGs Introduction		Name and describe some SDGs. Talk about problems in the world today. Share opinion about global issues.

履修時期	2026年度前期	授業クラス	W	曜日	水	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	TOEIC S&W			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

CELTA（英語教授法資格）保持・大学院にて言語教育修士号取得。

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
・改訂版初めてのTOEIC S&Wテスト完全攻略 ・公式TOEIC Speaking & Writing ワーク	TOEIC　S&W　（400点満点）にて平均点：スピーキング約127点、ライティング約144点を超える。 英語4技能をL&Rと合わせると取得できるので就職活動や今後仕事の場で活かすため高得点を狙

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
TOEICS&W対策を行う・実際に学期末には受験をするので高得点を狙えるよう、特にwriting に重点をおいて授業を進める
(授業形式)
実際に多くの問題を解けるように時間を設ける・ペアワークなども活用していきながら楽しく学ぶ
(教材)
・改訂版初めてのTOEIC S&Wテスト完全攻略
(評価方法)
テスト25点満点×4＝100点

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月15日	Introduction TOEIC S&Wについて	□Self-introduction ice break activity □TOEIC S&Wについて □過去問に挑戦
2	4月22日	音読問題とメモの取り方	□メモの取り方を学ぶ（TOEICだけではいので応用もできように） □Part1　音読問題と　Writing の写真描写問題を行う □完成した文章は最後ロイロにて提出
3	5月13日	テスト① 25点	□ 音読問題と写真描写問題（writing) のテスト □speaking　写真描写問題と応答問題の解き方を覚える □過去問に挑戦
4	5月20日	E-mailの書き方	□Emailの書き方を学ぶ □(TOEICだけでなく社会人としても必要なスキルなので全体的に学ぶ) □自分でE-mail を指示に従って書いてみる
5	5月27日	提示された情報に基づく応答問題	□テキストｐｇ５４ □クイックリスポンスの練習 □よりはやくリスポンスができるコツを学ぶ
6	6月3日	テスト② 25点 意見を述べる問題の練習（speaking)	□speaking とE-mail □Speaking 意見を述べる問題の練習 □Speakingを録音して提出
7	6月10日	意見を記述する問題(writing) Writing your opinion 1	□意見をわかりやすく書けるようにするためのプランニング方法を学ぶ □序論、本論、結論の流れを理解する □短い文章を実際に形式を踏まえた上で書いてみる
8	6月17日	意見を記述する問題(writing) Writing your opinion 2	□スピーキングの項目を1つ行う □文章を書く問題を一つ行う　上記と合わせて２０分 □自分の意見を流れに沿った形で書けるようにする★
9	6月24日	テスト③ 25点	□意見を述べる問題のテスト □いろいろな質問の種類を知る □採点方法について知る
10	7月1日	E-mailの書き方復習	□テスト解説 □E-mailの書き方を復習 □過去問を解く
11	7月8日	意見を記述する問題 復習	□プランを立てて書き出す □構成に重点を当てて書けるようにする □来週のテストについて
12	7月15日	テスト④ 25点	□Test ④　writing　中心に行う □自分の苦手なpoint フィードバック □添削
13	7月22日	来週のテスト対策	□テストのfeed back □来週のテスト対策：過去問を使って練習 □writing 中心に添削
14	7月29日	TOEIC S&W TEST DAY	□ □A 43 コンピューター教室にてテスト □

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2EA	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Conversational English			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
Short Lecture, Speaking Activities, Conversation Practice, and Discussions	**This class will expand your speaking and communication skills in English to prepare you for conversations in daily life.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
You will learn to expand your opinions and tell stories in conversation.
(授業形式)
You will practice conversations about different topics to improve your fluency, accuracy, and complexity in communication.
(教材)
Materials Made by the Global Center (on LoiLoNote)
(評価方法)
Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月16日	Orientation	☐ Learn about the goals of this semester ☐ Introduce yourself ☐
2	4月23日	Entertainment	☐ Review 5W1H ☐ Ask and answer more questions about entertainment ☐
3	5月7日	Sports Day	
4	5月14日	Fashion	☐ Ask and answer specific questions about fashion ☐ Expand your opinions with more details ☐
5	5月21日	Speaking Test (25 points)	☐ Have a conversation about entertainment and fashion ☐ ☐
6	5月28日	Memories	☐ Ask and answer specific questions about memories ☐ Tell a story of a memory with details about a problem and how you solved it
7	6月4日	Volunteering	☐ Ask and answer opinion and story questions about volunteering with more details ☐ Combine describing words to give more details about a person, place, or
8	6月11日	Speaking Test (25 points)	☐ Have a conversation about entertainment and fashion ☐ ☐
9	6月18日	Internships	☐ Ask and asnwer opinion and story questions about internships with more details ☐ Use +ly words to describe how you do actions
10	6月25日	Books	☐ Ask and answer opinion and story questions about books with more details ☐ Tell how sure you are about your actions
11	7月2日	Speaking Test (25 points)	☐ Have a conversation about entertainment and fashion ☐ ☐
12	7月9日	Romance	☐ Ask and answer opinion and story questions about romance with more details ☐ Tell the emotions of your actions
13	7月16日	Coworkers	☐ Ask and answer opinion questions about coworkers with more details ☐ use 'if…' and 'should…' to give advice ☐
14	7月23日	Speaking Test (25 points)	☐ Have a conversation about entertainment and fashion ☐ ☐
15	7月30日	Grades & Feedback	☐ Get feedback from your teacher ☐ ☐

履修時期	2026年度前期	授業クラス	2TF	曜日	木	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	TOEIC L&R			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

英語を社内言語とする外資系金融会社のエンジニアとして20代を過ごした経験を通し、ビジネスシーンにおける実践的英語表現を紹介する

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
TOEIC L&R Test 至高の模試600問 TOEIC700点～900点台獲得	①TOEICの問題形式を深く理解する、②自分の弱点を特定する、③各パートの解答のコツを身に着ける、④読解力を底上げする

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
問題集の演習にPart2、Part5、Part7をメインに取り組む。
(授業形式)
講義形式
(評価方法)
評価テスト3回（30点、30点、40点）

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月16日	授業計画書の確認 Listening: Part1 & 2, Reading: Part5	□5W1H+3で疑問文を作ることができる □品詞問題の効率の良い解答方法を説明できる
2	4月23日	Listening: Part2 Reading: Part5, Vocabulary	□5W1H+3に対する間接的な応えを見分けられる □動詞、形容詞、名詞、副詞を表す接尾辞を合計10個以上挙げられる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
3	5月7日	スポーツデイ	
4	5月14日	Listening: Part2, 3 Reading: Part5, Vocabulary	□5W1H+3に対しする間接的な応えを作ることができる □形容詞と副詞の機能の違いを説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
5	5月21日	Listening: Part2, 3 Reading: Part6, Vocabulary	□付加疑問文に対してYes/Noを混乱なく答えられる □Part6の効率の良い取り組み方を説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
6	5月28日	Listening: Part2 Reading: Part6, Vocabulary 評価テスト①（30点）	□平叙文に対するTOEICぽい返答ができる □Part6の時制問題のヒントを見分けられる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
7	6月4日	Listening: Part4 Reading: Part6, Vocabulary	□Part4の問題文を先に読んでから音声を聞くことができる □接続語問題の効率の良い解き方を説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
8	6月11日	Listening: Part4 Reading: Part6, Vocabulary	□アナウンスの出だしを聞いただけで話者が何者か予想することができる □Part6の文章挿入問題の効率の良い取り組み方を説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
9	6月18日	Listening: Part4 Reading: Part7, Vocabulary	□Part3とPart4に共通する出題パターンを説明できる □Part7における問題文の先読みの重要性を説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
10	6月25日	Listening: Part4 Reading: Part7, Vocabulary 評価テスト②（30点）	□Part3とPart4に頻出の逆説表現を5つ挙げられる □英語と日本語の論法の違いを説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
11	7月2日	Listening: Part3（3人での会話問題） Reading: Part7, Vocabulary	□3人での会話問題における注意点を説明できる □e-mailの差出人の役職だけを見て、受取人を予想することができる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
12	7月9日	Listening: Part3（3人での会話問題） Reading: Part7, Vocabulary	□2人での会話、3人での会話両方における共通点を説明できる □Text Message Chain問題2セットの違いを説明できる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
13	7月16日	Listening: Part3（資料付き問題） Reading: Part7, Vocabulary	□資料を見て会話を予想することができる □広告のタイトルを見て製品やサービスの内容を予想することができる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
14	7月23日	Listening: Part4（資料付き問題） Reading: Part7, Vocabulary 評価テスト③（40点）	□会話表現の意図を問う問題の難しさを説明できる □第一段落を読んだだけでその後のTOEICぽい展開を予想することができる □前回の重要単語の意味を5つ以上答えられる
15	7月30日	Feedback	□ □ □

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOW1	曜日	月	時限	4	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	Japanese Culture			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Hi guys! I'm Julien, and I can't believe I've been in Japan for 30 years, from this year! I have had many many experiences since coming to Japan, and have worked in several hotels. I know that I can assist you with Japanese culture's greatness, and help you to be a confident guide for the future. I'm originally from the U.S. And now, I want you to ask me about "Where I am a local"? I want you to ask me questions about this class and tell me any concerns you have.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
We will use YouTube videos, Journeys in Japan (channel) handcrafted pdfs, Hot Topics Japan(textbook), to help us learn how to master Japnese culture (in English)	This course is designed to help you give your opinion with confidence, and build strength in speaking and presenting on Japanese culture topics. The classroom environment will focus on professionalism, curiosity, and "collab" learning.

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要）
By learning new vocabulary first, students will build conversations. By comparing traditional and modern aspects of Japanese culture, class members can look at differences between Japanese culture and global cultures. We will also analyze trends in the class, and explain cultural changes or popularity.
(授業形式)
We will participate in debates, role-plays, and group discussions. In teams, design cultural experiences, tours, and give presentations. And finally, create collaborative projects using English communication skills.
(教材)
YouTube videos, Journeys in Japan NHK (channel) pdfs, Hot Topics Japan(textbook), and Buzzfeed English
(評価方法)
Vocabulary journals = 30 points, Mini quizzes 4 times @5 points ea. = 20 points, Mid-term presentation = 25 points. Final presentation = 25 points

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月13日	Warm Welcome Lesson Day 1□	☐. Learn about this class and how it functions ☐. Review class etiquette and professionalism ☐. Introduce one target and one goal you have for this class ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill"
2	4月20日	Week 2: Where I'm from / *hanami*	☐. Learn a different way to talk about "Where you are from" ☐. Compare your hometown to Tokyo (Japan) ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill" ☐ Explain how Japanese do cherry blossom picnics
3	4月27日	Week 3: Holidays	☐. Present your favorite holidays in Japan ☐. Share which Japanese holiday feels most like one from home ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz....5 points)
4	5月11日	Week 4: Sushi (*umami*)	☐ Discuss your opinons about Japanese food (sushi) ☐. Summarize the video and explain new vocabulary to your partner ☐ List sushi ingredients and three types of fish (in English) ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill"
5	5月18日	Week 5: Crime	☐ Describe 2 reasons for Japan's low crime rate ☐. Share "safety" surprises you've noticed living here ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill" (Mini quiz....5 points)
6	5月25日	Week 6: *Oshikatsu*	☐. Explain 3 main oshikatsu activities (routine,lifestyle,etc.) ☐. Teams discussion on "why" fans spend time and money on their *faves* ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill"
7	6月1日	Week 7: Kamakura	☐. Talk about your understanding of "what" Kamakura is ☐. Plan a simple one-day tour to this great, historical tourist spot ☐. Mid-term presentations (25 points) ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill"
8	6月8日	Week 8: *Onsen*	☐. List 4 important *onsen* etiquette rules ☐ Engage in partner discussion: "Would you try onsen?" Explain your feeling. ☐ Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz....5 points)
9	6月15日	Week 9: *Juku*	☐. Share one "pro" and "con" of *juku* life ☐. Compare *juku* to your school experience...Are there *juku* in your home coutnry? ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill"
10	6月22日	Week 10: Study Abroad	☐. Name 2 challenges and 2 rewards of Japanese life ☐. Give three pieces of advice to future exchange students ☐. Team pitch: "Sell" Japan to your fellow team members ☐.Brief wrap-up and takeaway form fill
11	6月29日	Week 11: *Udon*	☐. Discuss preferences of different noodles; not only udon ☐. Team recommends a favorite local udon shop (with details) ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill (Mini quiz....5 points)
12	7月6日	Week 12: *Toro nagashi*	☐. Be able to describe *Toro nagashi* (lantern floating) ☐. Explain how lanterns honor (show respect) to our ancestors ☐. Write out a message to a special family member and share it. ☐. Brief wrap-up and takeaway form fill
13	7月13日	Week 13: Dating, Socializing, Love & Marriage	☐. Describe Japanese dating customs like *gokon* and *kokuhaku* ☐ Compare love and marriage traditions to your home country ☐. Group teams chat: "How do you meet people here?" ☐. Final presentations (25 points)
14	7月27日	Week 14: Feedback Sessions	☐. Openly communicate your performance level in this class ☐ Share questions or comments with Julien (mini groups) ☐ Guide fellow team groups through your Summer Madness Fun plan

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOW1	曜日	月	時限	3	単位数	2	時間数	←単位を入力
科目名	World Geography			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

Paul Loughlean graduated from Simon Fraser University in Vancouver, Canada with a BA in English Literature and Business Administration as well as TEFL certification.

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
We will be involved in pair work, group work, research, and case studies.□	**This course will help students become responsible global citizens that can interact with confidence across cultures in an interconnected world. Students will gain a better understanding of the world and its diverse cultures.**

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要）In this class, students will learn about the world's geography and different cultures. Topics include continents, countries, nationalities, food, cultural differences. Students will learn how geography and culture are connected and share their own ideas and experiences.
(授業形式) This class balances interactive and reflective studies. Students will learn new words, talk in pairs and groups, do map and culture activities, and give presentations. A reading and writing component will help students understand the world more.
(評価方法) Presentation (30 points), Written submissions (30 points), Final interview (40 points).

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	**4月13日**	Orientation / Class Guidelines	☐ Overview of the course ☐ Manner and Rules
2	**4月20日**	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures	☐Talk about why culture and geography are important ☐Share something about your own cultural experiences
3	**4月27日**	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures	☐Learn key geography and culture vocabulary
4	**5月11日**	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures	☐Explore how geography affects daily life
5	**5月18日**	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures	☐Name the continents and oceans ☐Match countries with their capital cities
6	**5月25日**	Unit 1: Understanding the World: Geography, Countries, and Cultures	☐Learn country and nationality names ☐Talk about traditions from different countries
7	**6月1日**	Unit 2: Food and Cuisine	☐Learn food-related vocabulary from around the world ☐Talk about your favorite foods and meals
8	**6月8日**	Unit 2: Food and Cuisine	☐ Study various food rules and customs ☐ Explore the connection between food and culture
9	**6月15日**	Unit 2: Food and Cuisine	☐Compare eating habits in different countries ☐Talk about dining customs and etiquette
10	**6月22日**	Unit 3: Cultural Differences	☐ Describe basic cultural differences ☐ Show respect for different culture
11	**6月29日**	Unit 3: Cultural Differences	☐ Compare cultures (e.g., my country vs. another) ☐ Ask and answer questions about culture
12	**7月6日**	Final Interview Test	Speaking Test (40 points)
13	**7月13日**	Final Interview Test	Speaking Test (40 points)
14	**7月27日**	Feedback / Review	☐ Grades and Feedback / Reflections

履修時期	2026年度前期	授業クラス	SWC	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	中国語			必修・選択	選択	講師名				実務経験	-

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
（教材）接客中国語第7版 ロイロノート資料箱に音声データを格納 （資格）中国語検定HSK1～3級	中国語を初めて学ぶ初心者を対象に、基礎から学習するクラスです。中国語の要である「発音」を特に重視し、反復練習を通じて確実な定着を図ります。 授業では、基本的なあいさつから業務で必須となる接客フレーズまで、丁寧で適切な表現を実践的に学びます。 言葉だけでなく、背景にある中国の文化や習慣への理解も深めることで、インバウンドのお客様へ心温まる「おもてなし」を実践できるようになることを最終目標とします。

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

（授業概要と形式）
1書き込み式のテキストとスライドを使用して授業を進めます。テキストは毎回必ず持参してください（iPad等での代用は不可とします。授業中はカバン等にしまっておいてください）。万が一忘れてしまった場合は、授業開始時に必ず申し出てください。
2ロイロノートに音声資料や追加の単語リストなどを配信します。欠席時のフォローアップ、授業の復習、テスト前の学習などに積極的に活用してください。
3授業内で練習問題に取り組み、理解度を確認します。原則として授業内で答え合わせまで行いますが、時間が不足した場合はロイロノートでの課題提出に切り替えることがあります。
（評価方法）
・筆記・リスニング・スピーキングテストを計4回（配点は表を参照）、および動画提出（配点10点）を実施して総合的に評価します。なお、テスト範囲は進度によって変更になる場合があります。
スピーキングテストの採点基準
「状況に適した単語・フレーズの選択」「正しいイントネーションと発音」「スムーズな発話」に加え、「接客に相応しい態度で臨めているか」を重視して評価します

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月14日	オリエンテーション・中国語について 第0課　発音編	□中国語の発音記号「ピン音」の仕組みがわかる □イントネーションの種類がわかり、発声できる □母音の種類とそれぞれの発音ができる
2	4月21日	第0課　発音編	□子音＋母音を四声を付けて発音できる □有気音、舌歯音、そり舌音の音の発音の仕方がわかり、聞き分けられる □「ん」で終わる2種類の音の出し方がわかる
3	4月28日	リスニングテスト（配点10点） 第0課　発音編	（テスト内容）★単音節のピン音の聞き取り □軽声・儿化音・変調のルールがわかる □声調を組み合わせ、2音節以上の発音の仕組みがわかる □声調記号の書き方がわかる
4	5月12日	追試/フィードバック 簡体字のパターン・教室でのあいさつ 第1課 はい、私は日本人です	□日本語の漢字と簡体字の書き方の違い、パターンがわかる □あいさつの意味を理解して使える □人称代名詞「私・あなた・彼・彼女」がわかる □「私は日本人です」と言える
5	5月19日	第2課 あなたのお名前は？	□自分の名前を中国語で発音できる □相手の名前の伺い方と、自分の名前の答え方がわかる □『どうぞ～してください』など、丁寧にお願いする表現が言える　□動画提出　配点10点
6	5月26日	P13～28　リスニング・筆記テスト（配点20点） 第3課 これは何ですか？	★単語・フレーズの聞き取り・穴埋め問題 □「これ・あれ・どれ」「何？」指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる □色々な身の回り品の中国語を覚えて、言える
7	6月2日	追試/フィードバック 第3課 これは何ですか？	□「お客様の荷物」「～の…」の言い方がわかる □「これもお客様の荷物ですか？」「～も」副詞の位置がわかる □家族の呼称を覚えて言える
8	6月9日	第4課 コーヒーを飲みますか？	□一般動詞の肯定文と否定文がわかる □疑問文・疑問詞を使った疑問文がわかる □主語や動詞を入れ替えても中国語で言うことができる
9	6月16日	第4課 コーヒーを飲みますか？	□提案・同意・推量のニュアンスの出し方がわかる ★次週のテスト概要説明
10	6月23日	P29～40　スピーキングテスト（配点10点） リスニング・筆記テスト（配点20点）	★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など
11	6月30日	追試/フィードバック 第5課 Aセットを2つください	□0～10までの数を聞き取り、正確に発音できる □人数、チケット数など、数量の聞き方がわかり、使える □動詞『いる・いらない』の表現が使える
12	7月7日	第5課 Aセットを2つください 第6課 どこにありますか？	□「～と…」の言い方がわかる □「ここ・あそこ・どこ」場所を表す指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる
13	7月14日	第6課 どこにありますか？	□所在を表す「いる・ある」「トイレは2階にございます」・場所を入れ替えても言える □「～で…する」場所を指す前置詞の使ってフレーズが言える □方向を表す言葉（前後・左右・上下など）が使える
14	7月21日	P41～52　スピーキングテスト（配点10点） リスニング・筆記テスト（配点20点）	★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など
15	7月28日	追試/フィードバック 学習アプリにチャレンジ 修了予定箇所まで未修の場合は授業します	□アプリを使った自習ができる □これまでのテキストの書き込み状況（学習状況）を確認し、疑問点を解消する

履修時期	2026年度前期	授業クラス	NOPK	曜日	火	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	韓国語			必修・選択	選択	講師名				実務経験	有

実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）

国際シンポジウムで、数年間日韓同時通訳経験。「なりきりロールプレイ! 韓国語会話がぐんぐん上達する本」(国際語学社)の制作に関わる。本校では2017年度から韓国語の授業を担当。

教材・自己学習法・目指せる資格など	授業のねらい、将来の活用例など
教材 「いちばんやさしい書いて覚える韓国語」 （2024、HANA出版）/オリジナルプリント	テキストを使ってハングル文字を読める力を育成する。文字どおりに発音しないことが多いハングルの特性を理解し、積極的に音読練習する。また、日本語より複雑な数の使い方にも慣れ、本格的な業務韓国語を習得する前段階としての基礎固めを行う。

授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）

(授業概要)
韓国語を学ぶ上で必要不可欠であるハングルの基礎を学ぶ。今学期の目標はテキストのハングルを送り仮名なしで読めることである。後期の業務韓国語を学ぶ上で必要不可欠な基礎的な能力をつけることが最も重要な達成目標である。
(授業形式)
テキストを使って講義したのち、受講生がテキストの練習問題・オリジナルプリントの問題に取り組む。練習問題と自習の後、授業中で習熟程度を確認する。
(評価方法)
学期中に行う確認テスト(4回)の合計（満点100）より評価する。評価基準はA（100～80点）、B（79～70点）、C（69～60点）、D（59点以下）。学期の終わりにD評価者に対して、再学習課題を与え合格基準（全問正解）であった場合に、P評価＝単位認定とする。※テスト開始日及び追試申請可能日を要

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック　到達目標（Can Doなど）
1	4月14日	韓国語であいさつを学ぶ ハングルの構造 母音と子音（1）	□授業で使う韓国語の挨拶ができる □ハングル文字の構造が理解できる □習った基本母音と子音を発音できる
2	4月21日	母音と子音（2）	□子音と母音を組み合わせた文字が読める □日本語にはない子音・母音の音を区別できる □習ったテキストの単語が読める
3	4月28日	【月末テスト①】10点 パッチムについて	□制限時間内で単語が読める □パッチムの位置と音を理解し、パッチムがある単語が読める □二重パッチムの音を理解し、二重パッチムがある単語が読める
4	5月12日	合成母音 日本の地名や人名をハングルに 表現：これは何ですか	□合成母音の音を区別でき、合成母音がある単語が読める □ハングルで表記されている地名や人名が読める □授業で習った表現を使って簡単な会話ができる
5	5月19日	発音のルール①連音化 表現：どの国の人ですか/○ありますか 授業で使う挨拶文	□発音ルールを理解し、正しく発音できる □授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □授業で使う挨拶文を読める
6	5月26日	【月末テスト②】30点 数字の歌	□テスト範囲内の単語を自力でスラスラ読める □韓国語の数の歌を一緒に歌うことができる □
7	6月2日	発音のルール②ㅎの弱化・激音化 漢数字を使った表現(今日は何日ですか) 助詞：「は」、「が」	□発音ルールを理解し、正しく発音できる □韓国語の助詞の特徴を理解し、使い分けできる □1から10まで漢数字を暗唱できる
8	6月9日	発音のルール③鼻音化 固有数字を使った表現（何名様ですか、いくらですか）	□発音ルールを理解し、正しく発音できる □授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □1から10まで固有数字を暗唱できる
9	6月16日	発音のルール④濃音化、⑤口蓋音化 時間に関する表現(朝食は○時からです) 曜日に関する表現	□発音ルールを理解し、正しく発音できる □授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □○時○分を韓国語で言える
10	6月23日	発音のルール⑥流音化 注文に関する表現(○と○をください) 助詞：「を」、「と」	□発音ルールを理解し、正しく発音できる □授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □韓国語の助詞の特徴を理解し、使い分けできる
11	6月30日	【月末テスト③】30点	□テスト範囲内の単語と発音ルールをしっかり覚えてテストに備えることができる □苦手な単語・表現を把握して見直し学習を行う □
12	7月7日	趣味や好みに関する表現（○が好きです） 助詞：「に」（○にあります） 名詞+ではありません（否定文）	□授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □名詞+否定文を理解し、使うことができる □
13	7月14日	名詞+でした（過去の表現） 名詞+ではありませんでした(過去否定文)	□授業で習った表現を使って簡単な会話ができる □名詞+過去文を理解し、使うことができる □名詞+過去否定文を理解し、使うことができる
14	7月21日	【期末テスト】30点	□テスト範囲内の内容をしっかり覚えてテストに備えることができる □苦手な単語・表現を把握して見直し学習を行う □
15	7月28日	フィードバック 前期の総まとめ 秋学期に向けて	□期末テスト結果および最終評価を確認して苦手な箇所を把握する □半期の間に習った内容を振り返り、ハングルをスラスラ読めるか自己評価する □秋学期に向けて夏休み中の学習目標と具体的な方法、実行計画を立てる