

履修時期	2026年度前期	授業クラス	F	曜日	木	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	ホテル業界研究			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
ホテルの料飲部門で15年間勤務。レストランマネージャー、婚礼キャプテン、ソムリエ、バーテンダーとして働く。レストランサービス技能検定1級取得。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成資料、観光庁統計データ、各ホテル公式ウェブサイト、Forbes Travel Guide等の評価サイトを教材とします。※東京観光財団「東京トラベルガイド」を配布				ホテル業界の構造・分類・ビジネスモデルを体系的に理解し、東京都内の主要ホテルをエリア別に研究することで、自分の志望先を選べるようになることを目指す。業界知識を就職活動における企業研究・自己PRに活用できる力を養う。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) ホテル各社の企業研究を行い、業界の概要、様々な職種、課題などを多角的に学び、業界各社が目指すサービス、働き方を自分が社員となって具現化するために必要な力は何かを考え、就職活動に備えることを目標とします。 (授業形式) 座学による講義に加え、グループワーク、ミニ発表、事例研究、ホテル公式サイト分析など、アクティブラーニングを取り入れる。 (教材) 講師作成資料、観光庁統計データ、各ホテル公式サイト、業界ニュース等 (評価方法) 各授業ごとに提出課題があり、その課題の提出頻度及び完成度から総合的に評価する(課題10点×10回)											
回数	実施日	学習項目や学習概略				自己チェック	到達目標(Can Doなど)				
1	4月16日	ホテル業界の最新事情①:市場環境と需要動向 最新ニュース3本を「追い風」と「課題」に分類する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> 現在のホテル業界を取り巻く市場環境を説明できる <input type="checkbox"/> 客室稼働率などの基本指標を理解できる <input type="checkbox"/> 業界の「追い風」と「課題」を整理できる					
2	4月23日	ホテル業界の仕事①:組織と職種 ホテル組織図を配布し、職種カードを正しい部門に配置する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> ホテルの主要部門を列挙し説明できる <input type="checkbox"/> 各部門の代表的な職種と業務内容を理解できる <input type="checkbox"/> 自分が興味のある職種を挙げられる					
3	5月7日	スポーツデー									
4	5月14日	ホテルの分類②:機能と価格帯による分類 複数ホテルの公式サイトを見て、どの分類に入るか判定する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> ホテルの機能別・価格帯別の分類を説明できる <input type="checkbox"/> フルサービスと宿泊特化型の違いを具体例で述べられる <input type="checkbox"/> 実在のホテルを適切な分類に当てはめられる					
5	5月21日	ホテルチェーン研究②:国内主要チェーン比較 グループごとに国内チェーンを分担し、特徴を調べて発表する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> チェーンごとの採用・ブランド・顧客層の違いを比較できる <input type="checkbox"/> ブランドポートフォリオの考え方を理解できる <input type="checkbox"/> 担当チェーンの特徴を簡潔に説明できる					
6	5月28日	ホテルの格付け①:Forbes、ミシュランキー なぜ格付けが就職先研究に役立つのかを討議する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> Forbes Travel Guideとミシュランキーの違いを説明できる <input type="checkbox"/> 第三者評価の仕組みと意味を理解できる <input type="checkbox"/> 格付けを就職先選びの参考にする方法を述べられる					
7	6月4日	ホテルビジネスの仕組み①:所有、経営、運営の違い 実在のホテルを例に、オーナーと運営者を整理する ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> 所有・経営・運営の三層構造を説明できる <input type="checkbox"/> 直営・運営受託・賃貸・FCの違いを理解できる <input type="checkbox"/> 実在のホテルの事業スキームを推測できる					
8	6月11日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
9	6月18日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
10	6月25日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
11	7月2日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
12	7月9日	レベニューマネジメント:同じ客室でも価格が変わる理由 繁忙日と閑散日の価格設定を考える演習を行う ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> レベニューマネジメントの基本的な考え方を説明できる <input type="checkbox"/> ADR・RevPARの意味を理解できる <input type="checkbox"/> PMSの役割と機能を説明できる <input type="checkbox"/> OTAとホテルの関係を理解できる <input type="checkbox"/> 需要に応じた価格設定の考え方を述べられる					
13	7月16日	ホテル業界地図②:新宿・渋谷・六本木赤坂エリア研究 ホテル激戦区のエリアごとの特性からこのエリアで働くなら何が学べるかを考える ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> 副都心型ホテルの特性を説明できる <input type="checkbox"/> エリアごとの客層やサービスの違いを理解できる <input type="checkbox"/> 自分がこのエリアで働く場合の学びを考えられる					
14	7月23日	ホテル業界の将来展望 5年後のホテル業界を予測するグループ討議 ※課題提出 10点				<input type="checkbox"/> ホテル業界の今後のトレンドを説明できる <input type="checkbox"/> 民泊や新しい宿泊形態との関係を理解できる <input type="checkbox"/> 業界の将来像を自分のキャリアと結び付けて考えられる					
15	7月30日	総括:自分の志望ホテルを言語化する 志望ホテル1社について「私の志望ホテル研究」のタイトルで研究発表する ※課題提出(発表)10点				<input type="checkbox"/> これまでの学びを整理し、志望先研究の基礎を完成できる <input type="checkbox"/> 志望ホテルを選んだ理由を論理的に説明できる <input type="checkbox"/> 業界理解を自己PRに結び付けて述べられる					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	F	曜日	木	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	ホテル料飲知識			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
ホテルにおける長年の料飲実務とライセンス取得を中心とした講師経験を活かし、生徒にホスピタリティを伝承する。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
ホテルビジネス(基礎編) ホテルビジネス練習過去問題集700選				ホテルビジネス検定ベーシック2級に合格できる料飲知識を身に付ける。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											

授業形式:講義(座学)

授業概要:学科試験に出題傾向の高いキーワードを解説、しっかり覚え、問題を解くことで理解度を確認する。

評価方法と基準:筆記確認テストを3回実施 合計100点

A 80点以上

B 70点以上

C 60点以上

D 59点以下

回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標(Can Doなど)
1	4月16日	オリエンテーション (授業形式、評価方法について) 授業の目的とゴール	<input type="checkbox"/> 授業の目的とゴールを理解した <input type="checkbox"/> 資格取得の重要性を理解した <input type="checkbox"/> 授業形式、評価方法、授業中の注意点を理解した	
2	4月23日	第3章 料飲部門① (P88~P101) (P116~P121)	<input type="checkbox"/> 料飲部門の概要と特性を理解した <input type="checkbox"/> 料飲部門の組織と役割を理解した <input type="checkbox"/> 料飲施設と什器備品を理解した	
3	5月7日	スポーツデー		
4	5月14日	第3章 料飲部門② (P102~P109)	<input type="checkbox"/> 飲料の種類と特徴を理解した <input type="checkbox"/> メニューの構成を理解した <input type="checkbox"/> コースメニューを理解した	
5	5月21日	第3章 料飲部門③ (P110~P117)	<input type="checkbox"/> 西洋料理の各種サービス方法と特徴を理解した <input type="checkbox"/> 日本料理と中国料理の概要とサービス方法を理解した <input type="checkbox"/> 食品衛生と苦情処理、緊急対応を理解した	
6	5月28日	第4章 宴会部門① (P126~P130) (P147~P161)	<input type="checkbox"/> 料飲部門の小テスト①(50問) <input type="checkbox"/> 宴会部門の概要と特性を理解した <input type="checkbox"/> 宴会部門の各担当者の業務を理解した	
7	6月4日	第4章 宴会部門② (P131~P130)	<input type="checkbox"/> 宴会の種類と特徴を理解した <input type="checkbox"/> 宴会で使用する什器備品を理解した <input type="checkbox"/> 宴会のテーブルプランとサービス方法を理解した	
8	6月11日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
9	6月18日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
10	6月25日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11	7月2日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
12	7月9日	第3章・第4章の復習確認	<input type="checkbox"/> GOTEMBA ENGLISH CAMP 前の総復習と再確認 <input type="checkbox"/> 料飲部門を理解した <input type="checkbox"/> 宴会部門を理解した	
13	7月16日	第5章 調理部門① (P156~P160) (P181~P182)	<input type="checkbox"/> 宴会部門の小テスト②(50問) <input type="checkbox"/> 調理部門の概要と特性を理解した <input type="checkbox"/> 調理部門の組織と業務を理解した	
14	7月23日	第5章 調理部門② (P161~P168)	<input type="checkbox"/> 各国料理の種類と特徴を理解した <input type="checkbox"/> 調理施設の設備と備品を理解した <input type="checkbox"/> 調理法を理解した	
15	7月30日	第5章 調理部門③ (P169~P180)	<input type="checkbox"/> 西洋料理の基本ソースを理解した <input type="checkbox"/> 西洋料理の食材の種類と特徴を理解した <input type="checkbox"/> 食品衛生と顧客志向を理解した	

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FI	曜日	月	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	フロントオペレーション I			必修・選択	必修			実務 経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
アーバンリゾートホテルにて料飲部門日本料理サービスおよび宿泊部門ベル・ドアスタッフとして勤務し、新人研修などを担当											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
ロイロノートスクールにて適宜教材配布				ゲストサービス(ベルスタッフ)およびハウスキーピング部門の業務内容を演習形式で学び、企業実習に活かす							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 宿泊部門ゲストサービス業務「荷物の預かり」「エスコート業務」およびハウスキーピングのベッドメイク業務を演習形式で習得する											
(授業形式) 演習(実技)形式											
(教材) 適宜、授業教材配布											
(評価方法) Grooming Check 1回(10点)、実技 3回(30×3回) 合計100点											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月13日	・授業内容およびオリエンテーション ・宿泊部門の業務内容 ・クローク(荷物の預かり)業務			<input type="checkbox"/> 前期授業内容および評価項目を理解した <input type="checkbox"/> 宿泊部門の業務内容を理解した <input type="checkbox"/> ゲストの状況に合わせた荷物の預かり業務を理解した						
2	4月20日	・Grooming Check ・クローク(荷物の預かり)業務 <b>※ビジネススーツ着用</b>			<input type="checkbox"/> ゲストサービスとしてふさわしい身だしなみを整えることができた【身だしなみチェック 10点】 <input type="checkbox"/> 2人1組でゲストの状況に合わせた荷物の預かり業務を行うことができる						
3	4月27日	クローク(荷物の預かり)業務 <b>※ビジネススーツ着用</b>			<input type="checkbox"/> ゲストの状況に合わせた荷物の預かり業務を行うことができる【実技 30点】						
4	5月11日	エスコート業務			<input type="checkbox"/> エスコート業務の流れを理解し、2人1組でゲストのお迎え～レセプションアテンド～非常口説明を行うことができる						
5	5月18日	エスコート業務			<input type="checkbox"/> エスコート業務の流れを理解し、2人1組でゲストのお迎え～レセプションアテンド～非常口説明を行うことができる						
6	5月25日	パレスホテル 施設見学&卒業生講演			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
7	6月1日	エスコート業務 <b>※ビジネススーツ着用</b>			<input type="checkbox"/> ゲストのお迎え～レセプションアテンド～非常口説明を行うことができる【実技 30点】						
8	6月8日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
9	6月15日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
10	6月22日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
11	6月29日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
12	7月6日	・ハウスキーピング業務 ・レセプション業務			<input type="checkbox"/> 2人1組でベッドメイクを完了することができる <input type="checkbox"/> チェックイン業務の流れを理解した						
13	7月13日	・ハウスキーピング業務 ・レセプション業務 <b>※ビジネススーツ着用</b>			<input type="checkbox"/> 2人1組でベッドメイクを完了することができる【実技 30点】 <input type="checkbox"/> チェックイン業務の流れを理解した						
14	7月27日	前期授業フィードバック			<input type="checkbox"/> 前期習得項目の振り返り						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FI	曜日	MON	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	Hotel Industrial English (業界英会話)		必修・選択	必修			実務 経験	有			
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Approximately four years of overseas study and professional experience, including practical operational experience in front desk and bell service at a foreign-affiliated hotel.											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
Role plays of real life situations Materials created by the Global Center.			This class will prepare you to help guests using English. You will learn new vocabulary and use them to do role plays about working in a hotel.								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will learn to help guests using English.											
(授業形式) You will watch role plays to learn new vocabulary and how to interact with guests. Then, you will write, practice, and perform similar role plays.											
(評価方法) Semester I 2 Role Play Scripts (2 x 10 points) = 20 points 2 Role Play Speaking Tests (2 x 40 points) = 80 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月13日	Orientation & Introductions	<input type="checkbox"/> Meet the teacher <input type="checkbox"/> Learn the goals of this class <input type="checkbox"/> Learn basic hospitality and hotel English vocabulary								
2	4月20日	General Hospitality	<input type="checkbox"/> Learn how to level up your hospitality English using videos <input type="checkbox"/> Learn how to greet, guide, and aid guests								
3	4月27日	<b>[General Hospitality] Role play Scripts 10 points</b>	<input type="checkbox"/> Write a general hospitality role play <input type="checkbox"/> Memorize and practice your General Hospitality role play								
4	5月11日	<b>[General Hospitality] Speaking Test 40 points</b>	<input type="checkbox"/> Perform your General Hospitality role play <input type="checkbox"/> Wear a suit								
5	5月18日	Breakfast Service	<input type="checkbox"/> Learn to greet and guide guests to their table at a restaurant <input type="checkbox"/> Learn to take and relay orders from the breakfast menu								
6	5月25日	Field trip to Palce Hotel Tokyo	Hotel tour, Hotel Experience								
7	6月1日	GOTEMBA English Camp Preparation	<input type="checkbox"/> Prepare to participate at Gotemba English Camp								
8	6月8日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	Don't be afraid to speak english and have fun!!								
9	6月15日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	See you there!								
10	6月22日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	Hang in there. You are almost there!!								
11	6月29日	GOTEMBA ENGLISH CAMP	Great job! Be proud yourself!! You are now English Master:)								
12	7月6日	<b>[Breakfast Service] Role play Scripts 10 points</b>	<input type="checkbox"/> Write a general hospitality role play <input type="checkbox"/> Memorize and practice your Breakfast Service role play								
13	7月13日	<b>[Breakfast Service] Speaking Test 40 points</b>	<input type="checkbox"/> Perform your Breakfast Servicerole play <input type="checkbox"/> Wear a suit								
14	7月27日	Grades & Feedback	<input type="checkbox"/> Give and receive feedback about this class								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FHI	曜日	金	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	ホスピタリティ研究		必修・選択	必修			実務経験	有			
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
教材:PowerPoint、ロイロノート 自己学習法:学んだことを学校生活、アルバイト、企業実習先で実践する			①ホスピタリティの重要性を理解し、ホスピタリティに必要な5つの「力」を身につける ②様々な事例に対して対応できる力を身につける ③学内やアルバイト、企業実習先で、+αのホスピタリティ対応ができるようになる								
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) プライダル、エアライン、鉄道、ホテル、テーマパーク、クルーズなど、各業界の事例をもとに、ホスピタリティに必要な5つの「力」を学び、ホスピタリティの重要性を理解し、実践的なスキルを身につける。											
(授業形式) ホスピタリティに必要な5つの力について業界事例をもとに、自ら気づきを得るためのワーク、ディスカッション・実技形式を中心とした授業を展開する。											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。 D評価者は単位を付与しない。 レポート3回(15点・15点・40点)、実技1回(30点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月10日	・オリエンテーション ・ホスピタリティとサービス ・ホスピタリティに必要な力「感知力・想像力」	<input type="checkbox"/> ホスピタリティとサービスの違いを理解した <input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「感知力・想像力」について理解した								
2	4月17日	・ホスピタリティに必要な力「感知力・想像力」 【確認テスト】レポート(15点)	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「感知力・想像力」について理解した <input type="checkbox"/> ケーススタディにより「感知・想像」がより理解できるようになった <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出								
3	4月24日	・ホスピタリティに必要な力「マインド」	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マインド」について理解した <input type="checkbox"/> 多様性・ダイバーシティについて理解した								
4	5月8日	・ホスピタリティに必要な力「マインド」	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マインド」について理解した <input type="checkbox"/> セルフマネジメントについて理解した								
5	5月15日	・ホスピタリティに必要な力「マインド」 【確認テスト】レポート(15点)	<input type="checkbox"/> 様々な考え方や行動があることを理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出								
6	5月22日	・ホスピタリティに必要な力「マナー」	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マナー」について理解した <input type="checkbox"/> 第一印象・表情・所作の重要性を理解した								
7	5月29日	・ホスピタリティに必要な力「マナー」	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「マナー」について理解した <input type="checkbox"/> 言葉遣い・言葉の言い換え・価値語について理解した								
8	6月5日	・ホスピタリティに必要な力「マナー」 【確認テスト】実技(30点)	<input type="checkbox"/> なぜマナーが重要かを理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:動画提出								
9	6月12日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
10	6月19日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
11	6月26日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
12	7月3日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
13	7月10日	・ホスピタリティに必要な力「コミュニケーション・知識」 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「コミュニケーション・知識」について理解した <input type="checkbox"/> 質問力・褒め力について理解した								
14	7月17日	・ホスピタリティに必要な力「コミュニケーション・知識」 【確認テスト】レポート(40点)	<input type="checkbox"/> ホスピタリティに必要な「コミュニケーション・知識」について理解した <input type="checkbox"/> 確認テスト:レポート提出								
15	7月24日	ユニバーサル対応	<input type="checkbox"/> ユニバーサルデザインとバリアフリーの違いについて理解した <input type="checkbox"/> ピクトグラムについて理解した <input type="checkbox"/>								
16	7月31日	振り返り	<input type="checkbox"/> 学んだ内容の総復習								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FHI	曜日	火	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	レストランオペレーションⅠ			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
ホテルの料飲部門で15年間勤務。レストランマネージャー、婚礼キャプテン、ソムリエ、バーテンダーとして働く。レストランサービス技能検定Ⅰ級取得。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
<教材> ・実習室備品 <資料> ・オリジナル資料 ・実技課題ごとの指示書 ※ロイロにて適宜配布(テキストはありません) <資格> ・レストランサービス技能検定3級(実技試験)				本授業では、ホテルやレストランをはじめとするフードサービス業界において求められる実務的なオペレーションスキルを体系的に学びます。サービス提供の一連の流れを理解し、接客マナー、テーブルセッティング、オーダーテイク、料理提供、会計業務、クレーン対応など、現場で即戦力となる技術と接遇力を身につけることを目的としています。加えて、「おもてなし」の本質を理解し、お客様視点に立ったホスピタリティ精神の育成を図ります。 本授業で培った知識・技術は、以下のような場面で将来的に活用されます ■ホテル・テーマパークレストラン、クルーズ船ダイニング、ブライダル宴会サービス、エアライン機内サービスなどで高水準のサービススタッフとして即戦力になれる ■将来のマネージャー・スーパーバイザー候補としての基盤形成ができる ■チームワーク、時間管理、段取り力の形成ができる							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 料飲部門の基礎知識・スキルを理解し、テーブルセッティング・朝食サービスの流れおよびスキルを習得することを目標とします。											
(授業形式) レストラン実習教室で、実際のレストランで使用されるサービス備品を駆使し、グループに分かれて実技演習を繰り返す授業です。チームワーク・リーダーシップ・状況判断力といった、サービス現場に不可欠な総合的対応力の養成を目指します。レストランサービスを場面ごとにユニット化し、必要な知識を座学で学んだ後、サービス役・ゲスト役に分かれて実技をロールプレイ形式で学びます。											
(評価方法) 制限時間内で確認テストを行う(筆記テスト:20点×1回、実技テスト:20点×2回、実技テスト:40点×1回) 実技テストでは、身だしなみも評価対象となるため、ビジネススーツ着用してください。確認テストの合計(満点100)により評価し、評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点											
回数	実施日	学習項目や学習概略				自己チェック 到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	オリエンテーション(授業計画書説明及び自己紹介) レストラン部門で使用する什器備品① 食器の取り扱いと管理「銀器類」				<input type="checkbox"/> 授業のねらい(目標)や、この授業での学びが将来どのように活用できるかを理解できる <input type="checkbox"/> 授業のやり方や評価方法を理解できる <input type="checkbox"/> レストランで使用する「銀器類」の名称と用途を理解できる					
2	4月21日	レストラン部門で使用する什器備品② 食器の取り扱いと管理「陶磁器類」				<input type="checkbox"/> レストランで使用する「陶磁器類」の名称と用途を理解できる					
3	4月28日	レストラン部門で使用する什器備品③ 食器の取り扱いと管理「グラス類」				<input type="checkbox"/> レストランで使用する「グラス類」の名称と用途を理解できる					
4	5月12日	レストランサービス基礎実技 トレイサービス① 筆記テスト:食器の取り扱いと管理 20点				<input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる <input type="checkbox"/> グラス・銀器を適切に取り扱い卓上への運搬及びセッティングができる <input type="checkbox"/> レストランで使用する食器の名称と用途を理解できる(筆記テスト)					
5	5月19日	レストランサービス基礎実技 トレイサービス②				<input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる <input type="checkbox"/> 食器を適切に取り扱い、安全かつ効率的に運搬及びセッティングができる					
6	5月26日	レストランサービス基礎実技 サーバーの使い方① 実技テスト:トレイサービス 20点(スーツ着用)				<input type="checkbox"/> サーバーの使い方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> 基本的なトレイサービスができる(実技テスト)					
7	6月2日	レストランサービス基礎実技 サーバーの使い方② ウォーターサービス				<input type="checkbox"/> サーバーの使い方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> サーバーを使用してパンをバスケットから提供できる <input type="checkbox"/> ボトル、ピッチャー、ポットを使用して水をゲストに提供できる					
8	6月9日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
9	6月16日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
10	6月23日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
11	6月30日	GOTEMBA ENGLISH CAMP				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
12	7月7日	レストランサービス基礎実技 プレートサービス実践① 実技テスト:サーバーの使い方 20点(スーツ着用)				<input type="checkbox"/> プレートの持ち方、下げ方を理解し、実践できる <input type="checkbox"/> 食事を終えたプレート、シルバーを安全かつ効率的にさげることができる <input type="checkbox"/> サーバーを使用してパンをバスケットから提供できる(実技テスト)					
13	7月14日	レストランサービス基礎実技 プレートサービス実践②				<input type="checkbox"/> プレートを安全かつ効率的に運搬・提供できる <input type="checkbox"/> 食事を終えたプレート、シルバーを安全かつ効率的にさげることができる					
14	7月21日	レストランサービス基礎実技 前期まとめ				<input type="checkbox"/> 料理がのったプレートを安全かつ効率的に運搬・提供できる <input type="checkbox"/> レストランで使用する備品の名称を覚え、その用途に応じて使い分け、サービス備品(トレイ、サーバー等)を使用して、安全かつ効率的に運搬・提供作業ができる					
15	7月28日	レストランサービス基礎実技 実技テスト:前期まとめ 40点(スーツ着用)				<input type="checkbox"/> レストランで使用する備品の名称を覚え、その用途に応じて使い分け、サービス備品(トレイ、サーバー等)を使用して、安全かつ効率的に運搬・提供作業ができる(実技テスト)					



履修時期	2026年度前期	授業クラス	FGH1	曜日	水	時限	1	単位数	2	時間数	30
科目名	プレゼンテーションスキル			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
キャリアコンサルティング技能士2級(国家資格)を取得して、若年者の就職支援を中心に本学園で約10年間就職指導を実施している。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
オリジナル教材にて実施				面接選考へ向け、面接官とのコミュニケーションを意識した会話力・表現力を習得する。 特に前期は「面接形式を用いたプレゼンテーション能力育成」を中心に、「回答瞬発力」を高めるため、想定質問を数多くこなし伝える意識を養う。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 本授業は、面接形式のトレーニングを通して、人前で自分の考えや経験を分かりやすく伝える自己プレゼンテーション能力を身につけることを目的とする。表情・発声・姿勢といった非言語コミュニケーションから、質問に対する構成力・瞬発力まで段階的に実践を重ね、最終的に人前で自信を持って話せる力の定着を図る。											
(授業形式) 実技中心の演習形式で行う。個人発表、ペアワーク、グループワーク、グループディスカッション等を実施し、必要に応じて動画撮影による振り返りを行う。											
(評価方法) 評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。実技による評価を行う。ワークシート・課題提出、授業態度にて評価項目を											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)							
1	4月15日	授業概要説明 オリエンテーション 自己表現トレーニング①	<input type="checkbox"/> 表情トレーニング「笑顔づくり」を実践し、面接における表情管理の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 授業の到達目標、授業形式、評価方法を理解する <input type="checkbox"/> 就活面接で実施される「自己紹介」を実践・発表する<配点:5点>								
2	4月22日	自己表現トレーニング② 効果的な「自己紹介」 発表時達成目標:「笑顔」	<input type="checkbox"/> 表情トレーニング「笑顔づくり」を実践し、面接における表情管理の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における「自己紹介」の違い・意味を理解し、実践できるようになる <input type="checkbox"/> 自己紹介内容を再構築し、改めて発表する<配点:15点>								
3	5月13日	自己表現トレーニング③ 指定課題:「専門学校志望理由」	<input type="checkbox"/> 言語トレーニング「発声や活舌」を実践し、面接における声の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における質問課題、「専門学校志望理由」の原稿を作成し、述べるができる <input type="checkbox"/> 動画撮影を行う、自己紹介→専門学校志望理由(※必須) <配点:5点>								
4	5月20日	自己表現トレーニング④ 指定課題:「専門学校志望理由」 発表時達成目標:「声の大きさ」	<input type="checkbox"/> 言語トレーニング「発声や活舌」を実践し、面接における声の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 「専門学校志望理由」の解説・ポイントを聞いて再構築し、改めて発表する<配点:15点>								
5	5月27日	自己表現トレーニング⑤ 指定課題:「成功体験」と「失敗体験」	<input type="checkbox"/> 所作トレーニング「姿勢」を実践し、面接における姿勢の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動における質問課題、「成功体験・失敗体験」の原稿を作成し、述べるができる <配点:5点>								
6	6月3日	自己表現トレーニング⑥ 指定課題:「成功体験」と「失敗体験」 発表時達成目標:「姿勢(着席)」	<input type="checkbox"/> 所作トレーニング「姿勢」を実践し、面接における姿勢の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 「成功体験」「失敗体験」の解説・ポイントを聞いて再構築し、改めて発表する<配点:15点>								
7	6月10日	御殿場イングリッシュキャンプ									
8	6月17日	御殿場イングリッシュキャンプ									
9	6月24日	御殿場イングリッシュキャンプ									
10	7月1日	御殿場イングリッシュキャンプ									
11	7月8日	自己表現トレーニング⑨ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上	<input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:5点>								
12	7月15日	自己表現トレーニング⑩ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上	<input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:5点>								
13	7月22日	自己表現トレーニング⑪ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上 発表時達成目標:「学んだこと全て」	<input type="checkbox"/> アイスブレイク「伝達力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 面接における立ち振る舞い「笑顔・声・姿勢・アイコンタクト」など基本所作を理解する <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる <配点:10点>								
14	7月29日	自己表現トレーニング⑫ ※必須課題 指定課題:「授業当日発表」瞬発力向上	<input type="checkbox"/> アイスブレイク「雑談力」を上げる(2分トーク) ※テーマ・条件当日設定 <input type="checkbox"/> 質問の回答に対し、指定時間内に原稿作成・回答発表を行い、回答の瞬発力をあげる								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FH2	曜日	木	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	キャリアガイダンス			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
キャリアサポートセンターオリジナル教材にて実施				将来、自身が想い描くキャリアを描けるよう、これまでの経験を整理し、就職活動へ向けた準備を行う。また、「自分と向き合うこと」で、自身が大切にしている価値観に気づき、企業にアピールするべき自分の「強み」を認識し自己PRの作成に繋げる。またAI使用は自分の経験を整理・言語化するための補助ツールとして使用する							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 本授業は、就職活動および将来のキャリア形成に向けて、自己理解を深め、自身の強みや価値観を言語化することを目的とする。これまでの経験や出来事を振り返りながら整理・分析を行い、企業に伝えるべき自己PRを構築する。また、生成AIを補助的なツールとして活用し、文章構成や表現の改善を行うことで、論理的かつ説得力のある文章作成力を養う。授業後半では、文章だけでなくアピール動画の作成にも取り組み、実践的なアウトプットを通じて自己表現力の向上を図る											
(授業形式) 講師からの講義を受け、ワークシートを作成する。その後、実技等を通じ体感的理解に繋げる。											
(評価方法) 評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)。ワークシート・課題提出、文章課題(自己PR)、授業参加姿勢、アピール動画より総合的に評価します。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月16日	オリエンテーション 就職活動スケジュール キャリアをデザインする、「働く」を考える			<input type="checkbox"/> 授業の形式と実施項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> 就職活動の全体的なスケジュールを把握することができる【選考基準・学校推薦企業】 <input type="checkbox"/> キャリアをデザインするうえで必要な「自分を知る」、「社会を知る」を理解することができる						
2	4月23日	自己理解① 就職活動における経験の重要性【★課題20点】			<input type="checkbox"/> 就職活動で必要となる「これまでの経験」を整理することができる <input type="checkbox"/> 「これからの経験」を想定し、今後の目標を設定することができる <input type="checkbox"/> 就職活動における情報収集の手段、整理の方法を学ぶことができる						
3	5月7日	スポーツデー									
4	5月14日	自己理解② 過去の経験を整理する【課題ワークシート10点】			<input type="checkbox"/> 自己理解・分析の目的と進め方を理解する <input type="checkbox"/> 企業が求める自己PRを理解する <input type="checkbox"/> 成功経験/失敗体験など出来事を整理する						
5	5月21日	企業アプローチ インターンシップ準備と就活公欠ルール 身だしなみの重要性【課題ワークシート5点】			<input type="checkbox"/> 学内における就活ルール、公欠ルール等を把握する <input type="checkbox"/> 履歴書・エントリーシートの役割や違いを学ぶことができる <input type="checkbox"/> 就職活動やインターンシップ選考など、身だしなみが与える第一印象の重要性を理解することができる						
6	5月28日	業界人講話 商船三井クルーズ株式会社 代表取締役社長執行役員 向井 恒道 様 【課題ワークシート5点】			<input type="checkbox"/> 業界人講話を通じて、ホスピタリティ産業で求められる人物像を理解し、今後のキャリア形成を考えることができる						
7	6月4日	自己理解③ 過去の経験を整理する【課題ワークシート10点】			<input type="checkbox"/> 影響を受けた他者、周囲の人間関係を整理することができる <input type="checkbox"/> 挑戦してよかったこと、今年度中に自ら挑戦しようと思っていることを整理する						
8	6月11日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
9	6月18日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
10	6月25日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
11	7月2日	GOTEMBA ENGLISH CAMP									
12	7月9日	設問トレーニング① 文章構成 【課題ワークシート10点】			<input type="checkbox"/> 生成AI使用 コンテキストを使用し、プロンプトを入力し実施する <input type="checkbox"/> 設問に対し、論理的な文章を構築することができる <input type="checkbox"/> PREP法など簡単な文構成を学びセルフチェックが自身で行えるようになる。						
13	7月16日	設問トレーニング② 自己PR 【課題ワークシート 自己PR完成 20点】			<input type="checkbox"/> 自己PRの題材を選定しアピールポイントを整理・決定する <input type="checkbox"/> 具体的な行動における「場面・状況・課題・成長・変化」等を説明することができる <input type="checkbox"/> 自己PRの題材について指定文字数で説明することができる(200/300/400文字)文字数の要約をAIにて実施する						
14	7月23日	設問トレーニング③ アピール動画の作成 【自己動画収録課題20点】			<input type="checkbox"/> 自己アピール動画の作成手順を知ることができる <input type="checkbox"/> 指定課題に沿った、動画を収録することができる						
15	7月30日	進路面談 ※面談中にアピール動画の収録実施 成績フィードバック			<input type="checkbox"/> 成績フィードバック <input type="checkbox"/> 後期への課題を整理することができる <input type="checkbox"/> 夏季休暇における過ごし方						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	F2	曜日	火	時限	I	単位数	2	時間数	30
科目名	English for Career			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Worksheet (Loilo)				This course will help you develop basic English communication skills. You will be able to ask and answer simple questions in daily life and job interviews.							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will learn basic expressions and use them in simple conversations and self-introductions. At the end of the course, you will give a short self-introduction presentation.											
(授業形式) You will practice speaking through pair work, group work, and mini interviews.											
(評価方法) Speaking performance in mini tests (5 × 10 points) Final self-introduction presentation (30 points)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月14日	Orientation & About you			<input type="checkbox"/> Learn the goals of this semester <input type="checkbox"/> Introduce yourself <input type="checkbox"/>						
2	4月21日	Basic English for Speaking/ Simple Q&A			<input type="checkbox"/> Use basic greetings and simple English <input type="checkbox"/> Answer simple questions with short sentences <input type="checkbox"/>						
3	4月28日	Greeting & About You (TEST) 10points			<input type="checkbox"/> Use greetings and eye contact <input type="checkbox"/> Speak with a positive attitude <input type="checkbox"/>						
4	5月12日	About School (TEST) 10points			<input type="checkbox"/> Talk about your school and major <input type="checkbox"/> Explain your studies in simple sentences <input type="checkbox"/>						
5	5月19日	Likes & Interests (TEST)10points			<input type="checkbox"/> Talk about your hobbies and interests <input type="checkbox"/> Ask and answer about likes and Interests <input type="checkbox"/>						
6	5月26日	Personality (TEST) 10points			<input type="checkbox"/> Use simple words to describe yourself <input type="checkbox"/> Talk about your personality <input type="checkbox"/>						
7	6月2日	Simple Experience (TEST) 10points			<input type="checkbox"/> Talk about your past experience <input type="checkbox"/> Use simple sentences to describe your experience <input type="checkbox"/>						
8	6月9日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
9	6月16日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
10	6月23日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
11	6月30日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
12	7月7日	Self Introduction Preparation			<input type="checkbox"/> Make a short self introduction (3-4 sentences) <input type="checkbox"/> Combine your information (name, school, likes, personality) <input type="checkbox"/>						
13	7月14日	Final Self Introduction Practice			<input type="checkbox"/> Give a 30-second self introduction <input type="checkbox"/> Group presentation <input type="checkbox"/>						
14	7月21日	Final Speaking TEST (50points)			<input type="checkbox"/> Presentation in front of the classmate <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
15	7月28日	Grades & Feedback			<input type="checkbox"/> Receive your grades and feedback. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
16	#N/A				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	FH1	曜日	金	時限	3	単位数	2	時間数	60
科目名	TOEIC Training			必修・選択	必修			実務経験	-		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
CELTA(英語教授法資格)保持・大学院にて言語教育修士号取得。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
①TOEIC500-600 ②Google Drive ③TOEIC L&R出る単語特急 金のフレーズ				TOEIC スコアアップにて重要な勉強時間数を確保することを目的とする授業。また授業内にてポートフォリオを活用しコーチングシステムで授業を進める。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 前期はリスニング力強化する。7月までにListeningを350点目指す。語彙力UP、ディクテーションやシャドーイングのトレーニングをメインに行う。											
(授業形式) ①Google drive ②DMM英会話											
(評価方法) vocabulary test 20点・30点・Vocabulary and listening test 30点/note taking 10点/homework 10点											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月10日	【Week 1】 Introduction Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> portfolio の使用方法を理解した <input type="checkbox"/> week 1のタスクの理解 <input type="checkbox"/> DMM						
2	4月17日	【Week 2】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> week 2を進める <input type="checkbox"/> vocabulary 1-50の確認を行う <input type="checkbox"/> DMM						
3	4月24日	【Week 3】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> vocabulary test 1 - <input type="checkbox"/> week 3を進める <input type="checkbox"/> DMM						
4	5月8日	【Week 4】 Google Drive and Portfolio DMM			<input checked="" type="checkbox"/> week 3の復習dictationをクラスで行う <input type="checkbox"/> Week 4を行う						
5	5月15日	【Week 5】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> week5を行う <input type="checkbox"/> 来週のテスト対策 <input type="checkbox"/> DMM						
6	5月22日	【Week 6】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> vocabulary and listening test <input type="checkbox"/> week 6を行う <input type="checkbox"/> DMM						
7	5月29日	【Week 7】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> week 7を行う <input type="checkbox"/> 勉強方法の再確認 <input type="checkbox"/> DMM						
8	6月5日	【Week 8】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> week8を行う <input type="checkbox"/> 御殿場期間の有効な使い方について <input type="checkbox"/> DMM						
9	6月12日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
10	6月19日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
11	6月26日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
12	7月3日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
13	7月10日	【Week 13】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> welcome back! 今後の勉強方法について <input type="checkbox"/> week 13を行う <input type="checkbox"/> DMM						
14	7月17日	【Week 14】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> week 14を行う <input type="checkbox"/> 語彙の復習 <input type="checkbox"/> DMM						
15	7月24日	【Week 15】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> 学期末テスト <input type="checkbox"/> week 15を行う <input type="checkbox"/> DMM						
16	7月31日	【Week 16】 Google Drive and Portfolio DMM			<input type="checkbox"/> テストの振り返り <input type="checkbox"/> 夏休みの過ごした方 <input type="checkbox"/> DMM						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	1EA	曜日	水	時限	3	単位数	2	時間数	120
科目名	Conversational English			必修・選択	必修			実務経験	-		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など						授業のねらい、将来の活用例など					
Groupwork, speaking activities, Duolingo, & materials created by the Global Center						This class will prepare you to learn and practice English at this school. It will also give you more confidence to speak English.					
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will introduce yourself, make English goals, make a practice plan, and think about your learning.											
(授業形式) You will have conversations about yourself, your goals, and how to study English.											
(教材) Materials created by Global Center (available on LoiLoNote)											
(評価方法) Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月15日	Introductions Day 1			<input type="checkbox"/> Learn about your 2-year English Conversation program. <input type="checkbox"/> Learn the apps for English learning and practice. <input type="checkbox"/> Make a pre-learning video.						
2	4月22日	Introductions Day 2 Self-introduction Conversation Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Use new English greetings. <input type="checkbox"/> Introduce yourself and answer questions about your life. <input type="checkbox"/>						
3	5月13日	Goals Day 1			<input type="checkbox"/> Use new English greetings. <input type="checkbox"/> Discuss your future with English and make goals. <input type="checkbox"/>						
4	5月20日	Goals Day 2 English Goals Conversation Test (25 points)			<input type="checkbox"/> Have a conversation about your English Goals. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
5	5月27日	Learning English Day 1			<input type="checkbox"/> Learn new English greetings. <input type="checkbox"/> Discuss Practicing English and how to learn new words & grammar. <input type="checkbox"/>						
6	6月3日	Learning English Day 2 Practice Plan Presentation (25 points)			<input type="checkbox"/> Make a practice plan. <input type="checkbox"/> Present your practice plan. <input type="checkbox"/>						
7	6月10日	Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk									
8	6月17日	Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk									
9	6月24日	Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk									
10	7月1日	Hotel & Cruise Students: Gotemba English Camp International Airline & Hotel Students: Free Talk									
11	7月8日	Reflections Day 1			<input type="checkbox"/> Learn new English greetings. <input type="checkbox"/> Review what you learned this semester. <input type="checkbox"/>						
12	7月15日	Reflections Day 2			<input type="checkbox"/> Make a goal for next semester. <input type="checkbox"/> Practice for the interview test. <input type="checkbox"/>						
13	7月22日	Reflection Interview Test (15 points)			<input type="checkbox"/> Talk about what you learned this semester. <input type="checkbox"/> Talk about your goal for next semester. <input type="checkbox"/>						
14	7月29日	Grades & Feedback Semester Storyboard			<input type="checkbox"/> Make a storyboard about this semester. <input type="checkbox"/> Talk about your best memories this semester. <input type="checkbox"/> Make a post-learning video.						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	1TE	曜日	水	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	TOEIC L&R			必修・選択	必修			実務経験	-		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
通訳案内士(国家資格)の資格を有し、非英語圏学習者が英語コミュニケーションスキル向上を目指す際の注意点について助言を行いながら指導を行う											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test I Goal 500				TOEICTest®の形式を理解し試験におけるスコアアップを図る。また、業界で使用される英会話フレーズや頻出単語を学習し、企業実習や就職後の現場において基本的な外国人への対応を行えるコミュニケーション能力の習得を目指す							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) TOEIC頻出語彙の学習、リスニング問題演習、文法事項の学習、リーディング問題演習をバランスよく行う (授業形式) 講義および実技等 (教材) Successful Keys to the TOEIC (R) Listening and Reading Test I Goal 500 (評価方法) 確認テスト(Listening及びReading テキスト既習範囲より出題)3回実施 各30~40点予定											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月15日	オリエンテーション TOEIC概要の確認、頻出語彙の学習、写真描写・短文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEICテスト概要について理解する <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)を学習 <input type="checkbox"/> 写真問題の形式と事前の着目点を理解 <input type="checkbox"/> 文法(品詞)問題に取り組む						
2	4月22日	リスニング応答・会話問題、リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング短文穴埋め・読解問題にチャレンジ						
3	5月13日	リスニング応答・会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Daily Life)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、scan/skim問題の違いを理解						
4	5月20日	確認テスト① 頻出語彙の学習 写真描写・長文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点) <input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)学習 <input type="checkbox"/> 写真問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 長文穴埋め問題(e-mail)を扱う						
5	5月27日	リスニング応答・会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング応答・会話・説明文問題の形式及び注意点を確認 <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、カード・案内文を扱う						
6	6月3日	既習事項の復習 確認テスト②			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(Places)理解度チェック <input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(30点)						
7	6月10日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
8	6月17日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
9	6月24日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
10	7月1日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
11	7月8日	頻出語彙の学習 写真描写・応答・短文穴埋め問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> 写真・応答問題の形式と注意点を踏まえて取り組む <input type="checkbox"/> 文法(代名詞)問題に取り組む						
12	7月15日	リスニング会話・説明文問題、リーディング読解問題にチャレンジ			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> リスニング会話・説明文問題の形式及び注意点を踏まえ演習を行う <input type="checkbox"/> リーディング読解問題にチャレンジ、記事を扱う						
13	7月22日	既習事項の復習 確認テスト③			<input type="checkbox"/> TOEIC頻出語彙(People)理解度チェック <input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テストにおいて理解度のチェックを行う(40点)						
14	7月29日	総復習、フィードバック			<input type="checkbox"/> 既習事項の復習 <input type="checkbox"/> 確認テスト結果、総合成績の案内(1on1) <input type="checkbox"/> 学習法など、全体で共有すべき内容について案内						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	F	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	ホテルビジネス実務検定対策			必修・選択	必修			実務経験	有		
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
37年間ホテル業に従事。総支配人、購買統括プロジェクトリーダー、マネージメント人材育成チューター、安全保安・危機管理担当リーダー歴任。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材:ホテルビジネス 基礎編 目指せる資格: ホテルビジネス実務検定 ベーシックレベル2級				令和8年度ホテルビジネス検定2級合格に必要な知識取得。 併せて、就職後のキャリア形成に関わる様々なスキル、知識、技術的な対処法を学び、ホテル業界におけるキャリア成長の方向性を示す。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
授業概要:検定試験の過去問題集を基に出題傾向の高い情報を整理して解説。グループ・プレゼンテーションを通じて取得知識の確認を行う。 授業形式:講義(座学)、グループエクササイズ 評価方法: キャリア志向、目標、自己分析をレポート(20点) 講義内容のまとめ及び、就職後において取得知識の活用方法レポート提出(30点) ホテルビジネス検定模擬試験(60点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	イントロダクション 自己紹介、生徒紹介、講義スタイル説明 ホテル業界の現状			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ホテル旅館市場の市場動向、景況感、インバウンド消費、地域分析を理解する。 <input type="checkbox"/> ホテル旅館市場の課題と見通しを理解する。 <input type="checkbox"/> キャリア志向、目標、自己分析をレポートにて提出。(20点配点)					
2	4月21日	観光産業の概況 世界の観光産業			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> コロナ前後の国際観光動向を理解する。 <input type="checkbox"/> コロナ後世界地域別の回復傾向を理解する。 <input type="checkbox"/> SDGsについて基礎的な理解をする。					
3	4月28日	観光産業の概況 世界の宿泊産業・世界、欧州			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 世界のホテル産業規模を理解する。 <input type="checkbox"/> グローバル・ホテルブランド及び、多種ブランド展開の背景を理解する。 <input type="checkbox"/> 欧州におけるホテル発祥の歴史を体系的に理解する、					
4	5月12日	観光産業の概況 世界の宿泊産業・米国、アジア			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 17-19世紀米国におけるホテル発展の歴史及び、功績あるホテリエについて理解する。 <input type="checkbox"/> 16-19世紀アジアにおけるホテル発展の背景を理解する。					
5	5月19日	観光産業の概況 日本の観光産業1 ~1990年代			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 日本の宿泊産業の近況及び法令について理解する。 <input type="checkbox"/> 日本の宿泊施設発祥及び、黎明期のホテルの歴史を理解する。 <input type="checkbox"/> 戦後復興とその後のホテル発展の歴史を学び理解する。					
6	5月26日	観光産業の概況 日本の観光産業2 2000年代~			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> グローバル化の波を受ける2000年代の日本のホテル産業を学び理解する。 <input type="checkbox"/> 新たな宿泊業態の広がり、民泊、ライフスタイルホテル等の発展の背景を学び理解する。 <input type="checkbox"/> 外資系ブランドの地方進出や高級宿泊業態の多様化を学び理解する。					
7	6月2日	ホテル産業の概要 ホテルの定義、ホテル産業の分類			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ホテル作業の分類(産業、法的、施設の位置づけ)及び、役割や商品特性を理解する。 <input type="checkbox"/> ホテルの体系的な分類(立地、経営方式、市場特性、価格帯など)を理解する。 <input type="checkbox"/> 前期講義からテーマを選択し講義内容と気づきをまとめレポート提出(30点配点)					
8	6月9日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/>						
9	6月16日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/>						
10	6月23日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/>						
11	6月30日	GOTEMBA ENGLISH CAMP			<input type="checkbox"/>						
12	7月7日	ホテル産業の概要 ホテルの組織			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ホテルの組織の基礎的知識を学び理解する。 <input type="checkbox"/> 運営形態別や日系・外資系ホテルの組織図を学び理解する。 <input type="checkbox"/> 部門ごとのセクション及び業務内容を学び理解する。					
13	7月14日	模擬試験実施			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 基礎編及び、宿泊編から160問・70分で実施 <input type="checkbox"/> 時間配分及び、頻出キーワードを中心とした〇×方式を通じて受験スタイルを体験 <input type="checkbox"/> 60点配点(84+%正答率)					
14	7月21日	実務者として必要な基本知識 国際的な慣習			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 国際儀礼(Protocol)の基本や国旗掲揚のルールを学び理解する。 <input type="checkbox"/> 宗教的な戒律について学び理解する。 <input type="checkbox"/> 序列や席次のルールについて理解する。					
15	7月28日	実務者として必要な基本知識 ホスピタリティ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ホスピタリティの本質及び、グルーミングの基礎を学び理解する。 <input type="checkbox"/> 接客用語の基礎と敬語について体系的に学び理解する。					