

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R1	曜日	木	時限	2	単位数	2	時間数	←単位を 入力
科目名	業界英会話II			必修・選択	必修	講師名				実務 経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
Darien has been teaching English in Japan since 2015. He has taught students of all levels in junior high school, senior high school, and college.											
教材・自己学習法・目指せる資格など						授業のねらい、将来の活用例など					
Short Lecture, Listening Activities, Speaking Activities, Conversation Practice and Discussions						This class will expand your speaking and communication skills in English to prepare you for conversations in daily life.					
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) You will practice giving your opinion with long answers in conversations by asking and answering questions.											
(授業形式) You will practice conversations about different topics to improve your fluency, accuracy, and complexity in communication.											
(教材) Materials Made by the Global Center (on LoiLoNote)											
(評価方法) Speaking Tests 4 x 25 points = 100 points											
回数	実施日	学習項目や学習概略				自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)				
1	4月13日	Orientation				<input type="checkbox"/> Learn the goals of the class <input type="checkbox"/> Introduce yourselves to your classmates and your teacher <input type="checkbox"/>					
2	4月20日	Unit 1: Introductions				<input type="checkbox"/> Learn OREO to give long answers <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
3	4月27日	Unit 1: Introductions				<input type="checkbox"/> Listen to conversations to learn new words and language <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
4	5月11日	Speaking Test (25 Points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation to ask and answer questions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
5	5月18日	Unit 2: Likes & Dislikes				<input type="checkbox"/> Learn to talk about likes and dislikes <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
6	5月25日	Unit 2: Likes & Dislikes				<input type="checkbox"/> Listen to conversations to learn new words and language <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
7	6月1日	Speaking Test (25 Points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation to ask and answer questions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
8	6月8日	Unit 3: Skills & Talents				<input type="checkbox"/> Learn to talk about your skills and talents <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
9	6月15日	Unit 3: Skills & Talents				<input type="checkbox"/> Listen to conversations to learn new words and language <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
10	6月22日	Speaking Test (25 Points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation to ask and answer questions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
11	6月29日	Unit 4: My Country				<input type="checkbox"/> Learn to use the most, -est, more, and -er to compare things <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
12	7月6日	Unit 4: My Country				<input type="checkbox"/> Listen to conversations to learn new words and language <input type="checkbox"/> Practice speaking in conversation <input type="checkbox"/>					
13	7月13日	Speaking Test (25 Points)				<input type="checkbox"/> Have a conversation to ask and answer questions <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
14	7月27日	Grades & Feedback				<input type="checkbox"/> Get feedback from your teacher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R	曜日	月	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	キャリアガイダンスⅡ			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
旅行会社にて企画・営業・添乗業務全般を経験。本校では延べ10年新卒・中途採用の面接官をすることも学生への面接指導も担当											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成資料				採用試験に用いられる面接を想定し、実践練習を通じて、最終的には自分らしさを発揮しながら堂々と面接ができる力を身につける。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 実際の面接試験を想定し、実践練習を繰り返し行う。自身の課題を客観的に知り、改善を図るとともに自身の強みを知ることにより自信につなげる。また、内定者は面接官役となり、活動中の学生のサポートを行う。											
(授業形式) 講義・演習											
(教材) パワーポイント・ロイロノート											
(評価方法) 実技・演習 10点×10点 合計100点											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月13日	授業ガイダンス			<input type="checkbox"/>	授業の形式と学習項目・評価基準を理解する					
2	4月20日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
3	4月27日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
4	5月11日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
5	5月18日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
6	5月25日	卒業生講演①			<input type="checkbox"/>	卒業生講演を通して卒業までの課題を見つける					
7	6月1日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
8	6月8日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
9	6月15日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
10	6月22日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
11	6月29日	卒業生講演②			<input type="checkbox"/>	卒業生講演を通して卒業までの課題を見つける					
12	7月6日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
13	7月13日	面接練習演習 課題を理解して演習に参加する 10点			<input type="checkbox"/>	自分の課題を理解した上で面接練習の実践ができる					
14	7月27日	卒業生講演③			<input type="checkbox"/>	卒業生講演を通して卒業までの課題を見つける					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R	曜日	火	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	運転法規			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
京王電鉄にて、駅係員・車掌・運転士、運輸指令所で勤務後、乗務主任、現在は鉄道教習所で教師として勤務(甲種電気車運転免許を所持)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成資料				<ul style="list-style-type: none"> ・鉄道に関する法令、法規を理解させる。 ・動力車操縦者に関する省令を理解させる。 							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 鉄道営業法、鉄道事業法、鉄道に関する技術上の基準を定める省令等の各種法令について学び、就業後に活かす。											
(授業形式) 講義を中心におこない、図を書きながら説明する。											
(教材) 講義ごとの資料を使用する。											
(評価方法) 単元の終了ごとに行う筆記の確認テストおよび課題の提出の合計(満点100)により評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60											
回数	実施日	学習項目や学習概略	自己チェック	到達目標(Can Doなど)							
1	4月14日	運転法規の意義・種類	<input type="checkbox"/> 運転法規の意義や種類を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
2	4月21日	運転法規の意義・種類	<input type="checkbox"/> 運転法規の意義や種類を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
3	4月28日	運転法規の意義・種類	<input type="checkbox"/> 運転法規の意義や種類を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
4	5月12日	確認テスト(20点) 動力車操縦者運転免許に関する省令	<input type="checkbox"/> 確認テスト <input type="checkbox"/> 動力車操縦者運転免許に関する省令を理解する。 <input type="checkbox"/>								
5	5月19日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
6	5月26日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
7	6月2日	確認テスト(20点) 鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 確認テスト <input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/>								
8	6月9日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
9	6月16日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
10	6月23日	確認テスト(20点) 鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 確認テスト <input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/>								
11	6月30日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
12	7月7日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
13	7月14日	鉄道に関する技術上の基準を定める省令	<input type="checkbox"/> 鉄道に関する技術上の基準を定める省令を理解する。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
14	7月21日	確認テスト(40点)	<input type="checkbox"/> 確認テスト <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
15	7月28日	総まとめ	<input type="checkbox"/> 今までの授業を振り返り不明点を無くす。 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R	曜日	火	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	鉄道地理			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
旅行会社にて企画・営業・添乗を経験											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
講師作成資料				全国の鉄道路線を基軸に各都道府県の風土・地理、観光資源を学び、旅客への観光地案内という接客スキルの一つを身につける。また、調べた内容はファイリングすることでオリジナルのガイドブックとなる。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 毎授業、指定された地域の観光情報を調べ、ワークシートを完成させる。											
(授業形式) 講義・演習											
(教材) オリジナル資料(パワポ・ロイロノート)											
(評価方法) 確認テスト20点×5回											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	授業ガイダンス 北海道地方			<input type="checkbox"/> 授業の形式と学習項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> 北海道を例にして、ワークシートの記入方法を学ぶ <input type="checkbox"/>						
2	4月21日	東北地方① (青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 東北地方6県のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
3	4月28日	東北地方② (青森、岩手、秋田、宮城、山形、福島)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 東北地方7県のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
4	5月12日	関東地方① (東京、神奈川、埼玉、千葉、茨城・栃木・群馬) 確認テスト①北海道・東北地方(20点)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 関東地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
5	5月19日	関東地方② (東京、神奈川、埼玉、千葉、茨城・栃木・群馬)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 関東地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
6	5月26日	中部地方(長野、静岡、岐阜、愛知、三重) 確認テスト②関東地方(20点)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中部地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
7	6月2日	北陸地方 (新潟、富山、石川、福井、山梨、長野)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 北陸地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
8	6月9日	近畿地方① (兵庫、京都、滋賀、大阪、奈良、和歌山) 確認テスト③中部・北陸地方(20点)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 近畿地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
9	6月16日	近畿地方② (兵庫、京都、滋賀、大阪、奈良、和歌山)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 近畿地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
10	6月23日	近畿地方③ (兵庫、京都、滋賀、大阪、奈良、和歌山)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 近畿地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
11	6月30日	中国地方①(鳥取、島根、岡山、広島、山口)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中国地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
12	7月7日	中国地方②(鳥取、島根、岡山、広島、山口) 確認テスト④近畿地方(20点)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 中国地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
13	7月14日	四国地方(徳島、香川、愛媛、高知)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 四国地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
14	7月21日	九州・沖縄地方① (福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、沖縄)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 九州・沖縄地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						
15	7月28日	九州・沖縄地方② (福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、沖縄) 確認テスト⑤中国・四国地方:20点			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 九州・沖縄地方のワークシートを完成させる <input type="checkbox"/>						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	RI	曜日	木	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	運転士実務			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
京王電鉄株式会社において、駅掛員、乗務員、現業管理職を経験のほか、指定養成所にて専任教師を経験(動免所持)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
ロイロノート・運転シミュレーター機器				インフラを担う鉄道員として、あるべき姿を身につける 運転士の基本業務を学び、対応力と判断力を身につける							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 鉄道員としてあるべき姿を基礎とし、乗務員(運転士)の任務や業務内容など、必要な知識の習得を目指し、就業後に役立てる。											
(授業形式) 座学による講義と運転シミュレーター機器を使用した実技を併用して行う											
(教材) ロイロノート・運転シミュレーター機器											
(評価方法) 確認テストを4回実施。中間で2回(各配点20点ずつ、計40点)、期末ハンドル試験(30点)、期末学科試験(30点)で行い、100点満点で評価いたします											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月16日	運転士概要			<input type="checkbox"/> 鉄道員としてあるべき姿を理解 <input type="checkbox"/> 運転士の業務・業務体系を理解 <input type="checkbox"/> 運転士としての心構えを理解						
2	4月23日	動力車操縦者運転免許に関する省令			<input type="checkbox"/> 運転士に必要な資質・資格を理解 <input type="checkbox"/> 運転に係わる法令を理解 <input type="checkbox"/> 動力車操縦者運転免許の種類、役割を理解						
3	5月7日	スポーツデー			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
4	5月14日	鉄道信号・線路配線・閉そく			<input type="checkbox"/> 鉄道信号の種類を理解 <input type="checkbox"/> 線路配線の基本を理解 <input type="checkbox"/> 閉そくの基本を理解						
5	5月21日	確認テスト①(20点) 運転シミュレーター機器の取扱いと基本動作			<input type="checkbox"/> 運転シミュレーター機器の役割を理解 <input type="checkbox"/> 基本動作における指差確認喚呼の習得 <input type="checkbox"/> 基本動作の必要性を理解						
6	5月28日	運転理論(加速度・減速度・制動距離)			<input type="checkbox"/> 運転理論を理解 <input type="checkbox"/> 加速度・減速度の理解 <input type="checkbox"/> 加速度・減速度の計算を理解						
7	6月4日	運転シミュレーター訓練			<input type="checkbox"/> 基本動作の実践 <input type="checkbox"/> 指差確認喚呼の実践 <input type="checkbox"/> 運転操作の実践						
8	6月11日	確認テスト②(20点) 保安装置の種類と列車防護			<input type="checkbox"/> 保安装置の種類を理解 <input type="checkbox"/> 列車防護の重要性を理解 <input type="checkbox"/>						
9	6月18日	運転シミュレーター訓練			<input type="checkbox"/> 基本動作の実践 <input type="checkbox"/> 指差確認喚呼の実践 <input type="checkbox"/> 運転操作の実践						
10	6月25日	運転シミュレーター訓練			<input type="checkbox"/> 基本動作の実践 <input type="checkbox"/> 指差確認喚呼の実践 <input type="checkbox"/> 運転操作の実践						
11	7月2日	運転シミュレーター訓練			<input type="checkbox"/> 基本動作の実践 <input type="checkbox"/> 指差確認喚呼の実践 <input type="checkbox"/> 運転操作の実践						
12	7月9日	運転シミュレーター試験(ハンドル試験)30点 学習の振り返り			<input type="checkbox"/> 基本動作・指差確認喚呼は確実に出来ているか <input type="checkbox"/> これまでの振り返りを行い、次週の学科試験に備える <input type="checkbox"/>						
13	7月16日	期末確認テスト(30点)			<input type="checkbox"/> 授業内容を理解しているか <input type="checkbox"/> 弱点を把握できたか <input type="checkbox"/> 動力車操縦者になるための過程や、求められるものは理解できたか						
14	7月23日	フィードバック			<input type="checkbox"/> 授業の内容を振り返られたか <input type="checkbox"/> 運転士としての重要な要素を理解できたか <input type="checkbox"/> 運転操作において疑問はないか						
15	7月30日	運転シミュレーター訓練(異常時) 出庫点検・非常の場合の処置			<input type="checkbox"/> 出庫点検の意義・内容について理解したか <input type="checkbox"/> 非常の場合の処置について理解したか <input type="checkbox"/> 非常の場合の処置の方法について理解したか						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R1	曜日	金	時限	2	単位数	2	時間数	
科目名	観光列車			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述（授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載）											
株式会社JR東日本サービスクリエーションでの車内販売アテンダント乗務（新幹線・特急列車）の経験を活かし観光列車の魅力を伝える。											
教材・自己学習法・目指せる資格など			授業のねらい、将来の活用例など								
・講師作成の資料、新幹線モックアップ			全国の観光列車について知ること、鉄道の仕事といえば、「駅、車掌、運転士」をイメージしがちですが、観光列車のクルーやパーサー、アテンダントの仕事もあることを知る授業とする。また、グループワークを通して鉄道の仕事で肝となるチームワークの大切さも学ぶ。								
授業概要（成果発表や課外活動など含む）、授業形式（座学や実技、ワークなど）、評価方法と基準（形式や回数、配点など）											
<p>(授業概要) 全国の観光列車の種類を知り、運行形態、接客について学ぶ。観光列車のクルーや新幹線パーサー、車内販売アテンダントの仕事の魅力について学ぶ。</p> <p>(授業形式) 講師の経験に基づいた座学、モックアップを使用した実技、あらたな観光列車の企画を立案するためのグループワーク、最終的には発表とする。</p> <p>(教材) 講師作成の資料（パワーポイントや紙資料）、新幹線のモックアップ</p> <p>(評価方法) 単元の終了ごとに行う筆記試験（全国の観光列車の種類、運行形態）50点満点、グループワークによる発表50点満点の、100点満点とする。A評価（100点～80点）、B評価（79点～70点）、C評価（69～60点）、D評価（59点以下）、学期終わりにD評価者に再学習課題を与え60点以上を取っていた場合にP評価＝単位認定とする。</p>											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月10日	授業ガイダンス			<input type="checkbox"/> 講師の自己紹介 <input type="checkbox"/> 授業概要の説明 <input type="checkbox"/> 観光列車の魅力、関わる仕事の魅力を知る						
2	4月17日	観光列車のクルー、車内販売のアテンダント、新幹線パーサーの主な仕事内容を知る			<input type="checkbox"/> 観光列車のクルー、車内販売のアテンダント、新幹線パーサーの主な仕事内容を知る						
3	4月24日	観光・クルーズ列車の種類、運行形態を知る			<input type="checkbox"/> の観光・クルーズ列車、運行形態を知る （JR北海道、JR東日本）						
4	5月8日	観光・クルーズ列車の種類、運行形態を知る			<input type="checkbox"/> 全国の観光・クルーズ列車、運行形態を知る （JR西日本）						
5	5月15日	観光・クルーズ列車の種類、運行形態を知る			<input type="checkbox"/> 全国の観光・クルーズ列車、運行形態を知る （JR四国）						
6	5月22日	観光・クルーズ列車の種類、運行形態を知る			<input type="checkbox"/> 全国の観光・クルーズ列車、運行形態を知る （JR九州）						
7	5月29日	観光・クルーズ列車の種類、運行形態を知る			<input type="checkbox"/> 全国の観光・クルーズ列車、運行形態を知る （私鉄）						
8	6月5日	新幹線の車内のモックアップを使用し車内販売のアテンダントの1日を実践			<input type="checkbox"/> 講師の実務経験をもとに、モックアップを使用し仕事の1連の流れを実践（点呼、ワゴンへの搭載、車内でのワゴンのコントロール）						
9	6月12日	新幹線の車内のモックアップを使用し車内販売のアテンダントの1日を実践			<input type="checkbox"/> 講師の実務経験をもとに、モックアップを使用し仕事の1連の流れを実践（商品管理、お金の管理、商品の在庫管理、到着した駅での商品の積み込み）						
10	6月19日	東海道・山陽新幹線パーサー、グリーンアテンダント、グランクラスアテンダントの仕事について			<input type="checkbox"/> 東海道・山陽新幹線パーサー、東北、北陸、上越新幹線のグランクラスアテンダント、JR東日本在来線グリーンアテンダントについて知る <input type="checkbox"/> 新幹線パーサー、アテンダントの魅力について知る						
11	6月26日	グループワークの概要説明			<input type="checkbox"/> あらたな観光列車に関する企画立案発表（確認テスト）の概要説明 <input type="checkbox"/> グループ分け <input type="checkbox"/> グループワーク開始						
12	7月3日	グループワーク			<input type="checkbox"/> あらたな観光列車に関する企画立案発表（確認テスト）のためのグループワーク						
13	7月10日	グループワーク			<input type="checkbox"/> あらたな観光列車に関する企画立案発表（確認テスト）のためのグループワーク <input type="checkbox"/> 発表練習						
14	7月17日	確認テスト、筆記試験（全国の観光列車、運行形態、基本サービス）50点満点			<input type="checkbox"/> 授業を踏まえて、全国の観光列車、運行形態、基本サービスについての魅力を知るための確認テスト						
15	7月24日	確認テスト、グループワークでの発表（新たな観光列車の企画立案）50点満点			<input type="checkbox"/> 授業を踏まえて、チームワーク力、プレゼンテーション能力、企画能力、を図るための確認テスト						
16	7月31日	前期の復習			<input type="checkbox"/> 前期の復習 <input type="checkbox"/> 講師への質疑応答 <input type="checkbox"/> テストの総評						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	RI	曜日	金	時限	3	単位数	2	時間数	30
科目名	規律訓練			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
東日本旅客鉄道(株)で7年間勤務し、駅での改札・輸送業務に加え、運転指令も経験。現場と指令の双方で培った視点を生かし、その知見を基に指導する											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材:ロイロノートおよび配布資料				基礎体力や協調性を高める集団行動、列車防護発生時の初動訓練、接客発表などの実践を通して現業職場で求められる基礎能力を育成する。併せて、危険予知の視点や異常時における判断・行動の原則を理解し、安全確保を最優先とする態度を身につける。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 現業職場で必要な基礎能力である、基礎体力、集団行動、列車防護発生の訓練、接客発表を行う											
(授業形式) 講義に加えて演習やグループ学習を行い、自ら考え、仲間と協力しながら学ぶ参加型の授業とする											
(教材) ロイロノートおよび配布資料											
(評価方法) 筆記試験2回(40点)、実技試験1回(20点)、発表3回(40点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月10日	授業ガイダンス 規律訓練とは何かの理解 敬礼の基本			<input type="checkbox"/> 授業の形式と学習項目、評価基準を理解する <input type="checkbox"/> 規律訓練の目的・意義・現業職場での位置づけを理解する <input type="checkbox"/> 敬礼の意味、動作のポイントを理解する						
2	4月17日	規律訓練の基本			<input type="checkbox"/> 整列・点呼などの基本動作を正しく行える <input type="checkbox"/> 集団行動に必要な姿勢・協調性を理解し、適切に行動できる <input type="checkbox"/> 規律が安全確保に直結することを理解し、基本態度として身につける						
3	4月24日	規律訓練の基本(グループ発表)			<input type="checkbox"/> グループで協力し発表ができる <input type="checkbox"/> 声量・態度・動作を意識し、鉄道職員としてふさわしい表現ができる <input type="checkbox"/> 協調性を発揮し、グループで統一感のある発表を行える						
4	5月8日	安全綱領 確認テスト①(20点)			<input type="checkbox"/> 安全綱領の理念と各項目の意味を正しく理解する <input type="checkbox"/> 綱領が示す行動原則を自らの態度として身につけ、安全最優先で行動できる						
5	5月15日	安全行動を支える体力の基礎 業務遂行に必要な体力の整え方			<input type="checkbox"/> 安全行動に必要な体力の重要性を理解し、基礎的な鍛え方を身につける						
6	5月22日	体力づくりのグループ発表①			<input type="checkbox"/> 基礎体力向上につながる体操をグループで構成し、規律ある動作で発表できる <input type="checkbox"/> 協調性を発揮し、統一感のある動きと態度で発表を完成させる						
7	5月29日	体力づくりのグループ発表②			<input type="checkbox"/> 基礎体力向上につながる体操をグループで構成し、規律ある動作で発表できる <input type="checkbox"/> 協調性を発揮し、統一感のある動きと態度で発表を完成させる						
8	6月5日	危険予知①(危険の発見と基本理解)			<input type="checkbox"/> 作業場面に潜む危険に気づき、具体的に指摘できる <input type="checkbox"/> 危険予知の目的と必要性を理解し、基本的な視点を持てる						
9	6月12日	危険予知②(要因分析と対策立案)			<input type="checkbox"/> 発見した危険の要因(人・物・環境・作業)を整理して分析できる <input type="checkbox"/> 危険を回避・低減するための複数の対策を考え、妥当性を説明できる						
10	6月19日	危険予知③(安全行動の実践)			<input type="checkbox"/> 立案した対策を踏まえ、安全最優先の行動を選択し実践できる <input type="checkbox"/> 危険予知を日常の行動に生かし、継続的に安全意識を持って行動できる						
11	6月26日	確認テスト②(20点)			<input type="checkbox"/> 危険予知が何か理解できる <input type="checkbox"/> 危険の要因を整理して分析し、妥当な対策を立案できる						
12	7月3日	規律訓練①(概要説明)			<input type="checkbox"/> 集団行動における協調性や統一動作の必要性を理解する <input type="checkbox"/> 今後の発表活動の流れと役割を把握し、主体的に取り組む姿勢を持つ						
13	7月10日	規律訓練②(グループ検討)			<input type="checkbox"/> グループで体操(体力づくり)の内容を企画し、規律に基づく動作構成を考えられる <input type="checkbox"/> 役割分担を行い、協力して発表内容をまとめる						
14	7月17日	規律訓練③(グループ発表)			<input type="checkbox"/> 規律ある姿勢・動作で体操発表を実施し、協調性を発揮できる <input type="checkbox"/> グループで構成した内容を、声・態度・動作を整えて表現できる <input type="checkbox"/> 他グループの発表を観察し、良い点や改善点を適切に指摘できる						
15	7月24日	規律訓練④(グループ発表)			<input type="checkbox"/> 規律ある姿勢・動作で体操発表を実施し、協調性を発揮できる <input type="checkbox"/> グループで構成した内容を、声・態度・動作を整えて表現できる <input type="checkbox"/> 他グループの発表を観察し、良い点や改善点を適切に指摘できる						
16	7月31日	授業のまとめ、フィードバック			<input type="checkbox"/> 規律訓練で学んだ姿勢・礼式・協調性を振り返り、理解を深める <input type="checkbox"/> 規律ある行動の重要性を理解し、日常生活や将来に生かす態度を形成する						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R1	曜日	木	時限	2	単位数	2	時間数	30
科目名	指令実務			必修・選択	必修	講師名				実務経験	有
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
東日本旅客鉄道(株)で7年間勤務し、駅での改札・輸送業務に加え、運転指令も経験。現場と指令の双方で培った視点を生かし、その知見を基に指導する											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
教材:ロイロノートおよび配布資料				運転指令の役割と無線連携の基本を理解し、平常時・異常時に安全を最優先した判断と確実な対応ができる力を養う。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 運転指令全般の業務を学び、無線指示の際の対応力と判断力を身につけます											
(授業形式) 講義および演習											
(教材) ロイロノートおよび配布資料											
(評価方法) 確認テストの合計(満点100)および授業内での取り組みにより評価する。評価基準はA(100~80点)、B(79~70点)、C(69~60点)、D(59点以下)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月16日	運転指令の役割と使命			<input type="checkbox"/>	鉄道における指令制度の概要を理解する					
2	4月23日	鉄道運行の基本構造と指令区分			<input type="checkbox"/>	運転・車両・設備など各指令の区分と連携を理解する <input type="checkbox"/> 指令組織の構成と業務範囲を把握する					
3	5月7日	スポーツデー授業なし			<input type="checkbox"/>						
4	5月14日	ダイヤと運行計画の基礎			<input type="checkbox"/>	ダイヤの読み方・構造を理解する <input type="checkbox"/> 指令がダイヤをどのように扱うかを学ぶ					
5	5月21日	確認テスト①(30点)			<input type="checkbox"/>	これまでの授業内容を簡潔に振り返り、理解度を確認するための確認テストを行う					
6	5月28日	列車運行管理システムの基礎			<input type="checkbox"/>	運行管理システムの役割と画面構成を理解する <input type="checkbox"/> 列車位置把握と指令判断の基礎を学ぶ					
7	6月4日	指令通告と無線通信の基本			<input type="checkbox"/>	指令通告の種類と手順を理解する <input type="checkbox"/> 無線・電話による連絡の基本ルールを学ぶ					
8	6月11日	平常時の運行管理と判断			<input type="checkbox"/>	遅延発生時の基本的な判断プロセスを理解する <input type="checkbox"/> 列車整理・折返し・運休判断の基礎を学ぶ					
9	6月18日	駅・乗務員・設備部門との連携			<input type="checkbox"/>	現場との情報共有の重要性を理解する <input type="checkbox"/> 指令と各部門の役割分担を学ぶ					
10	6月25日	確認テスト②(30点)			<input type="checkbox"/>	これまでの授業内容を簡潔に振り返り、理解度を確認するための確認テストを行う					
11	7月2日	異常時対応①			<input type="checkbox"/>	踏切やホームの非常ボタンが押された際の対応方法を理解する <input type="checkbox"/> 異音感知が発生した際の対応について学ぶ					
12	7月9日	異常時対応②			<input type="checkbox"/>	車両・信号関連のトラブル発生時の基本対応を理解する <input type="checkbox"/> 重大事象発生時の初動と連絡体制を理解する					
13	7月16日	異常時対応③			<input type="checkbox"/>	大雨・強風・地震などの運行規制を理解する <input type="checkbox"/> 運転再開判断と安全確認の流れを学ぶ					
14	7月23日	確認テスト③(40点)			<input type="checkbox"/>	これまでの授業内容を簡潔に振り返り、理解度を確認するための確認テストを行う					
15	7月30日	フィードバック			<input type="checkbox"/>	前期の授業内容を総復習し、確認テストの誤答を修正する <input type="checkbox"/> 後期に実施される運転訓練の授業内容と注意事項について理解する					

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R	曜日	金	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	おもてなし手話			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
勤務先に聴覚障害者がいたことをきっかけに手話を学び始め、約30年手話に携わり活動中。全国手話検定試験1級取得。											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
全国手話検定試験4級				全国手話検定試験4級の合格を目指し、1年間で習得する単語数を増やし、短文や長文を読み取る力、表現できる力を習得する。 また、様々な対応事例を通して、鉄道業界で活用できる手話表現を習得する。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要) 耳の不自由なお客さまへの基本対応として手話を学習する											
(授業形式) 各授業で決められたテーマに基づき、単語、短文等の表現方法を学ぶ。また、グループワークやゲーム等を通して、手話表現を理解し、習得する。											
(評価方法)											
①確認テスト(5コマ目、10コマ目)…講師が手話で表現した単語、短文の読み取り及び自身の手話表現を実施する。(各20点)											
②筆記テスト(12コマ目)…全国手話検定試験で出題された過去問題(5級)を実施する。(40点)											
③実技テスト(14コマ目)…全国手話検定試験の実技試験(5級)を実施する。出題されたテーマに対して、1分間手話表現を行う。(20点)											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己 チェック	到達目標 (Can Doなど)					
1	4月10日	オリエンテーション 手話概論5級/挨拶、名前等の手話表現			<input type="checkbox"/> 学習の目的と目標を理解する <input type="checkbox"/> 挨拶、自分の名前等の表現を覚える						
2	4月17日	自己紹介に関する表現 (挨拶、名前、指文字等)			<input type="checkbox"/> 挨拶、自分の名前等の表現ができる <input type="checkbox"/> 指文字を理解し、覚える						
3	4月24日	家族に関する表現			<input type="checkbox"/> 家族に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の家族について表現ができる						
4	5月8日	数字を使った表現			<input type="checkbox"/> 数字に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の誕生日や年齢等の表現ができる						
5	5月15日	確認テスト(20点) 振り返り			<input type="checkbox"/> 1~4コマ目で学んだ単語、短文を読み取ることができる <input type="checkbox"/> 簡単な自己紹介ができる						
6	5月22日	趣味に関する表現			<input type="checkbox"/> 趣味に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分の好きなもの・嫌いなものについて表現ができる						
7	5月29日	都道府県の表現			<input type="checkbox"/> 47都道府県の表現を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分や家族の出身地が表現ができる						
8	6月5日	仕事に関する表現			<input type="checkbox"/> 仕事に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 自分や家族の仕事について表現ができる						
9	6月12日	施設に関する表現			<input type="checkbox"/> 施設に関する単語や短文を理解し、覚える <input type="checkbox"/> 簡単な道案内ができる						
10	6月19日	確認テスト(20点) 振り返り			<input type="checkbox"/> 6~9コマ目で学んだ単語、短文を読み取ることができる <input type="checkbox"/> 趣味や出身地等の表現ができる						
11	6月26日	筆記テスト対策			<input type="checkbox"/> 70%程度の単語、短文の読み取り、表現ができる						
12	7月3日	確認テスト(筆記:40点) 全国手話検定試験5級_模擬試験			<input type="checkbox"/> 出題される単語、短文の80%の正答を得ることができる						
13	7月10日	実技テスト対策			<input type="checkbox"/> 出題されるテーマに対して、内容を考え、表現ができる <input type="checkbox"/> 相手の言っていることが読み取れ、自分の言いたいことが表現できる						
14	7月17日	確認テスト(実技:20点) 全国手話検定試験5級_模擬試験			<input type="checkbox"/> 出題されるテーマに対して、1~2分程度、手話表現ができる <input type="checkbox"/> 1~2分程度、手話での会話ができる						
15	7月24日	5級の復習			<input type="checkbox"/> 5級の単語、短文等、80%理解している						
16	7月31日	ろう者による特別授業			<input type="checkbox"/> これまで学んだ手話を使い、ろう者とコミュニケーションが取れる <input type="checkbox"/> 自分の苦手なところを再確認する						

履修時期	2026年度前期	授業クラス	R	曜日	火	時限	4	単位数	2	時間数	30
科目名	業界中国語			必修・選択	必修	講師名				実務経験	-
実務経験の内容と授業に活かす具体的記述(授業に関連した実務経験を有し、その経験を実践的教育に活かす場合のみ記載)											
教材・自己学習法・目指せる資格など				授業のねらい、将来の活用例など							
(教材)接客中国語第7版 ロイロノート資料箱に音声データを格納 (資格)中国語検定HSK1~3級				中国語と物の書き方は物や音と対象に、意味が異なるからです。中国語の文である「発音」と特に重視し、反復練習を通じて確実な定着を図ります。 授業では、基本的なあいさつから業務で必須となる接客フレーズまで、丁寧に適切な表現を実践的に学びます。 言葉だけでなく、背景にある中国の文化や習慣への理解も深めることで、インバウンドのお客様へ心を通わす「おもてなし」を実践できるようになることを最終目標とします。							
授業概要(成果発表や課外活動など含む)、授業形式(座学や実技、ワークなど)、評価方法と基準(形式や回数、配点など)											
(授業概要と形式) 1書き込み式のテキストとスライドを使用して授業を進めます。テキストは毎回必ず持参してください(iPad等での代用は不可とします。授業中はカバン等にしまっておいてください)。万が一忘れてしまった場合は、授業開始時に必ず申し出てください。 2ロイロノートに音声資料や追加の単語リストなどを配信します。欠席時のフォローアップ、授業の復習、テスト前の学習などに積極的に活用してください。 3授業内で練習問題に取り組み、理解度を確認します。原則として授業内で答え合わせまで行いますが、時間が不足した場合はロイロノートでの課題提出に切り替えることがあります。											
(評価方法) ・筆記・リスニング・スピーキングテストを計4回(配点は表を参照)、および動画提出(配点10点)を実施して総合的に評価します。なお、テスト範囲は進度によって変更になる場合があります。 スピーキングテストの採点基準 「状況に適した単語・フレーズの選択」「正しいイントネーションと発音」「スムーズな発話」に加え、「接客に相応しい態度で臨めているか」を重視して評価します。											
回数	実施日	学習項目や学習概略			自己チェック	到達目標(Can Doなど)					
1	4月14日	オリエンテーション・中国語について 第0課 発音編			<input type="checkbox"/> 中国語の発音記号「ピン音」の仕組みがわかる <input type="checkbox"/> イントネーションの種類がわかり、発音できる <input type="checkbox"/> 母音の種類とそれぞれの発音がでできる						
2	4月21日	第0課 発音編			<input type="checkbox"/> 子音+母音を四声を付けて発音できる <input type="checkbox"/> 有気音、舌歯音、そり舌音の音の発音の仕方がわかり、聞き分けられる <input type="checkbox"/> 「ん」で終わる2種類の音の出し方がわかる						
3	4月28日	リスニングテスト(配点10点) 第0課 発音編			(テスト内容)★単音節のピン音の聞き取り <input type="checkbox"/> 軽声・ル化音・変調のルールがわかる <input type="checkbox"/> 声調を組み合わせて、2音節以上の発音の仕組みがわかる <input type="checkbox"/> 声調記号の書き方がわかる <input type="checkbox"/> 日本語の漢字と簡体字の書き方の違い、パターンがわかる						
4	5月12日	追試/フィードバック 簡体字のパターン・教室でのあいさつ 第1課 はい、私は日本人です			<input type="checkbox"/> あいさつの意味を理解して使える <input type="checkbox"/> 人称代名詞「私・あなた・彼・彼女」がわかる <input type="checkbox"/> 「私は日本人です」と言える <input type="checkbox"/> 自分の名前を中国語で発音できる						
5	5月19日	第2課 あなたのお名前は?			<input type="checkbox"/> 相手の名前の伺い方と、自分の名前の答え方がわかる <input type="checkbox"/> 「どうぞ〜してください」など、丁寧にお願いする表現が言える	□動画提出 配点10点					
6	5月26日	P13~28 リスニング・筆記テスト(配点20点) 第3課 これは何ですか?			★単語・フレーズの聞き取り・穴埋め問題 <input type="checkbox"/> 「これ・あれ・どれ」「何?」指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる <input type="checkbox"/> 色々な身の回り品の中国語を覚えて、言える						
7	6月2日	追試/フィードバック 第3課 これは何ですか?			<input type="checkbox"/> 「お客様の荷物」「〜の…」の言い方がわかる <input type="checkbox"/> 「これもお客様の荷物ですか?」「〜も」副詞の位置がわかる <input type="checkbox"/> 家族の呼称を覚えて言える						
8	6月9日	第4課 コーヒーを飲みますか?			<input type="checkbox"/> 一般動詞の肯定文と否定文がわかる <input type="checkbox"/> 疑問文・疑問詞を使った疑問文がわかる <input type="checkbox"/> 主語や動詞を入れ替えても中国語で言うことができる						
9	6月16日	第4課 コーヒーを飲みますか?			<input type="checkbox"/> 提案・同意・推量のニュアンスの出し方がわかる ★次週のテスト概要説明						
10	6月23日	P29~40 スピーキングテスト(配点10点) リスニング・筆記テスト(配点20点)			★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など						
11	6月30日	追試/フィードバック 第5課 Aセットを2つください			<input type="checkbox"/> 0~10までの数を聞き取り、正確に発音できる <input type="checkbox"/> 人数、チケット数など、数量の聞き方がわかり、使える <input type="checkbox"/> 動詞『いる・いない』の表現が使える						
12	7月7日	第5課 Aセットを2つください 第6課 どこにありますか?			<input type="checkbox"/> 「〜と…」の言い方がわかる <input type="checkbox"/> 「ここ・あそこ・どこ」場所を表す指示代名詞と疑問詞の使い方がわかる						
13	7月14日	第6課 どこにありますか?			<input type="checkbox"/> 所在を表す「いる・ある」「トイレは2階にございます」・場所を入れ替えても言える <input type="checkbox"/> 「〜で…する」場所を指す前置詞の使ってフレーズが言える <input type="checkbox"/> 方向を表す言葉(前後・左右・上下など)が使える						
14	7月21日	P41~52 スピーキングテスト(配点10点) リスニング・筆記テスト(配点20点)			★2人1組で会話する ★単語・フレーズの聞き取り ★穴埋め問題・中文和訳など						
15	7月28日	追試/フィードバック 学習アプリにチャレンジ 修了予定箇所まで未修の場合は授業します			<input type="checkbox"/> アプリを使った自習ができる <input type="checkbox"/> これまでのテキストの書き込み状況(学習状況)を確認し、疑問点を解消する						